

# GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE ELECTIVO DE HISTORIA ABRIL

Nombre de alumno/a:	Curso: 4°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel: Cuarto Medio
<b>Objetivos de Aprendizajes priorizados:</b> <b>OA 01:</b> Analizar los procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.	

## I.- EL IMPACTO DE LAS MIGRACIONES

Para quienes abandonan su lugar de origen, la incorporación a una realidad social y cultural nueva es un proceso lento. Los inmigrantes deben enfrentar distintas barreras relacionadas con el idioma. Las costumbres o los procedimientos legales que les permitan incorporarse reglamentariamente al nuevo país. En otros casos, pueden enfrentar reacciones **xenófobas** de personas que discriminan a los inmigrantes.



En los países de salida, las migraciones pueden tener efectos beneficiosos, como liberar la presión derivada de tener muchas personas sin empleo. Asimismo, las remesas de dinero que muchos emigrantes envían a sus familias constituyen una importante entrada de divisas para los países. Así también, las migraciones pueden provocar otros efectos no tan positivos, como el cambio en las características de la población en algunas regiones solo quedan ancianos y niños, o bien hay menos hombres o mujeres, según cuál sea el grupo que mayoritariamente se traslade. En los países receptores, el trabajo de los inmigrantes desempeña un rol vital en el crecimiento de sus economías y sus sociedades se enriquecen con la diversidad cultural. Aquellos países que reciben inmigrantes intentan regular flujos migratorios con el fin de evitar que lleguen más personas de las que pueden sostener. No obstante, muchos optan por entrar ilegalmente a un país, por lo que se convierten en **inmigrantes ilegales**, expuestos a la expulsión o vivir en precarias condiciones, pues carecen de ciertos derechos básicos, como protección en salud o contar con un contrato de trabajo que les evite exponerse a ser explotados laboralmente.

1.- ¿Cómo ha impactado en Chile la migración? Menciona a tu criterio, tres elementos positivos y negativos de la migración

	Positivos	Negativos
1		
2		
3		

En 2018 la OIM (Organización Internacional para las Migraciones) publicó un informe sobre indicadores de migraciones a nivel mundial en el que registró un total de 258 millones migrantes (que representa un 3,4% de la población mundial) y estima que además existen 50 millones de inmigrantes ilegales alrededor del mundo.

El total de migrantes registrados está conformado por:

- 150,3 millones de migrantes laborales.
- 68,5 millones de desplazados de su país.
- 25,4 millones de refugiados.
- 4,8 millones de estudiantes internacionales.
- 5 millones de personas nacidas en el extranjero.

Como conclusión del informe, la OIM deja en claro la urgente necesidad de unificar los esfuerzos a nivel mundial para mejorar el proceso de migración a fin de que sea más seguro y ordenado, bajo el respaldo del GCM (Pacto Mundial para la Migración), que forma parte de los objetivos a cumplir por las Naciones en la agenda 2030.

Lee la siguiente noticia sobre el proceso migratorio en el norte de Chile

## Crece el rechazo a la migración en Chile tras la crisis en norte del país

El 60% de los chilenos considera "mala" la llegada de migrantes al país, el porcentaje más alto de los últimos cinco años, tras dos semanas de crisis migratoria en la frontera norte, por donde ingresaron en pocos días cientos de personas. Uno de cada dos ciudadanos está de acuerdo con la expulsión de migrantes en situación irregular, según los resultados del sondeo de la consultora Cadem, lo que supone un incremento de 22 puntos porcentuales con respecto a 2019.

La frontera norte de Chile con Bolivia vive desde hace semanas una fuerte ola migratoria que ha llevado al límite a pequeñas localidades fronterizas y ha obligado a las autoridades a desplegar campamentos sanitarios para que los migrantes lleven a cabo cuarentenas preventivas por la covid-19. La entrada de más de un millar de extranjeros en menos de siete días por el paso que une Colchane (Chile) y Pisiga (Bolivia) -a 3.600 metros de altura sobre el nivel del mar- generó tensión, desabastecimientos y enfrentamientos entre autoridades y grupos de migrantes.

### Expulsiones

Sobre esta situación, un 56% de los chilenos encuestados se mostró de acuerdo con las expulsiones de extranjeros irregulares que está realizando el gobierno, frente a un 46% que afirmó que los migrantes deberían permanecer en el país. El gobierno chileno llevó a cabo el pasado miércoles una primera deportación por aire y tierra de 138 extranjeros de nacionalidades colombiana y venezolana que se encontraban varados en la frontera, como parte de una estrategia para desincentivar los ingresos irregulares. "El porcentaje de personas que no aprueba la migración ha aumentado significativamente en todos los segmentos poblacionales, pero especialmente entre mayores de 55 años y entre los grupos socioeconómicos bajos", reveló el sondeo.

**Fuente:** [https://www.eleconomistaamerica.cl/politica-eAm-cl/noticias/11053248/02/21/Crece el rechazo a la migración en Chile tras la crisis en norte del país - economistaamerica.cl](https://www.eleconomistaamerica.cl/politica-eAm-cl/noticias/11053248/02/21/Crece%20el%20rechazo%20a%20la%20migraci%C3%B3n%20en%20Chile%20tras%20la%20crisis%20en%20norte%20del%20pa%C3%ADs%20-%20eleconomistaamerica.cl)

A partir de la lectura anterior responde V si la afirmación es verdadera o F si consideras que la afirmación es falsa

Nº	Afirmación	V	F
4	La migración ilegal produce efectos negativos para los países receptores, tales como desabastecimiento, enfrentamientos entre autoridades y migrantes.		
5	El 60 % de la población nacional está de acuerdo con la llegada de migrantes al país.		
6	El gobierno ha decidido realizar expulsiones de extranjeros debido a la situación vivida en el norte del país.		
7	En relación con la noticia, es necesario actualizar la ley de migraciones del país.		

## II.- ¿Cómo se regulan los procesos migratorios?



### La Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Creada en 1951, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) es la principal organización intergubernamental en el ámbito de la migración y trabaja en estrecha colaboración con asociados gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales.

La labor de la OIM consiste en cerciorarse de que se da una gestión ordenada y humana de la migración; promover la cooperación internacional sobre cuestiones migratorias; ayudar a encontrar soluciones prácticas a los problemas migratorios, y ofrecer asistencia humanitaria a los migrantes que lo necesitan, ya se trate de **refugiados, de personas desplazadas o desarraigadas.**

### EN CHILE: Reforma Ley Migratoria y Política

#### Nacional de Migraciones y Extranjería Fundamentos

##### 1. Sentido de urgencia:

El crecimiento de la migración en nuestro país ha sido vertiginoso. En 2014 había aproximadamente a 416 mil extranjeros en Chile, que representaban el 2,3% de la población. Tal cifra aumentó drásticamente a casi un millón en 2017, lo que representa un 5,5% de la población total. De ese número, se estima que cerca de 300 mil extranjeros se encuentran en situación irregular.

En el último año, el país ha sido testigo del aumento exponencial de extranjeros que ingresan con visa de turista y terminan quedándose en situación irregular, provocando situaciones de:

- Precariedad laboral y habitacional
- Incremento de la trata de personas
- Abuso del sistema, ya que las personas que ingresan mienten sobre el objetivo de su visita al país.

**2. Migración segura, ordenada y regular:** Una legislación moderna debe equilibrar el legítimo derecho del Estado y sus ciudadanos de normar la forma en que los extranjeros ingresan y permanecen en el país, con el respeto y garantía de los derechos fundamentales de los migrantes y la mitigación de los riesgos asociados con el movimiento de personas, para así reducir la migración irregular y reprimir las actividades transfronterizas ilícitas.



**3. Igualdad de derechos y obligaciones:** La migración es una expresión de la libertad y responde a la búsqueda natural de mejores condiciones de vida. Al mismo tiempo, el inmigrante debe asumir, como todos los chilenos, los deberes que le corresponden por haber escogido nuestro país para vivir. Por ello, el Estado promoverá los derechos que le asisten a los extranjeros en Chile, así como también los deberes y obligaciones establecidos en la Constitución Política de la República y las leyes.

**4. Integración.** El Estado considera relevante el aporte al desarrollo social, cultural y económico que los extranjeros realicen al país y su política propenderá a la integración del migrante, en atención a sus diferencias y cultura.

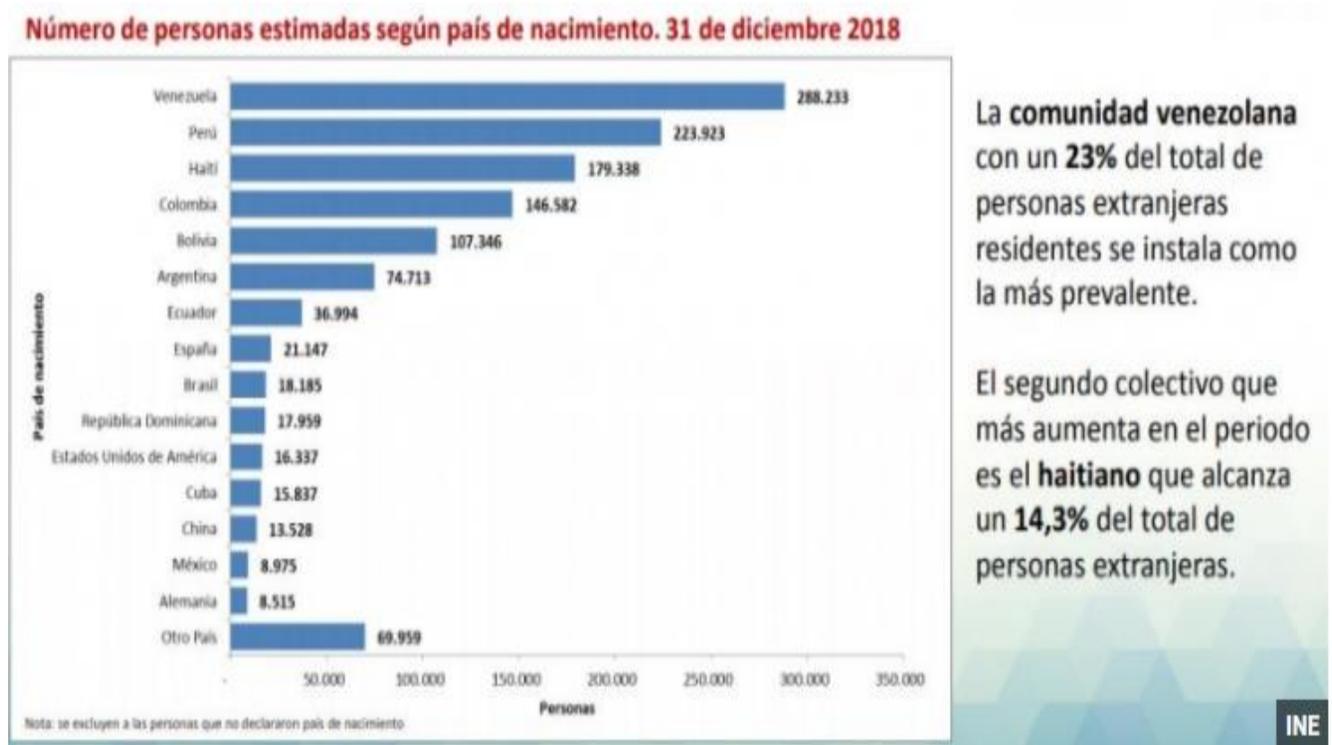
**5. Respeto a los Derechos Fundamentales.** El Estado reconoce a los extranjeros la igualdad ante la ley, la plenitud de sus derechos laborales y el acceso a la salud y la educación preescolar, básica y media al igual que a todos los nacionales. Los residentes podrán solicitar la reunificación familiar, así como enviar remesas a sus familiares. Se promoverán los derechos humanos del migrante, su no criminalización y el debido proceso.

**Términos pareados**

Relaciona los términos de la columna A con la columna B indicando el número en el espacio señalado

Nº	Columna A	Columna B
8	Precariedad laboral y habitacional, incremento de la trata de personas, abuso del sistema.	Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
9	Igualdad de derechos y obligaciones.	El Estado reconoce a los extranjeros la igualdad ante la ley, la plenitud de sus derechos laborales y el acceso a la salud y la educación preescolar, básica y media al igual que a todos los nacionales.
10	Principal organización intergubernamental en el ámbito de la migración y trabaja en estrecha colaboración con asociados gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales.	... El inmigrante debe asumir, como todos los chilenos, los deberes que le corresponden por haber escogido nuestro país para vivir.
11	Según el municipio de Santiago, la creciente llegada de estudiantes extranjeros ha ayudado a regular la pérdida de matrícula en los colegios públicos. Algunas estrategias son flexibilizar el currículum y traducir a niños con distinto idioma.	Su criterio se aplica para reducir la migración irregular y reprimir las actividades transfronterizas ilícitas.
12	Respeto a los Derechos Fundamentales.	Son ejemplos de consecuencias negativas producto de la inmigración ilegal.
13	Migración segura, ordenada y regular.	Integración.

Observa y analiza las siguientes fuentes y responde:



14.- Según la imagen ¿Cuáles son los 3 países que más aportan migrantes a Chile?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

15.- Respecto a los migrantes con mayor volumen en Chile ¿Cuáles son las principales causas que motivan su migración?

---



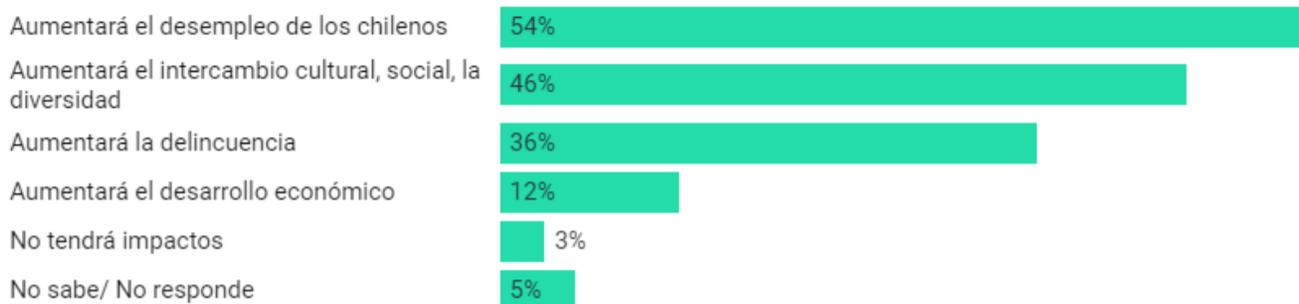
---



---

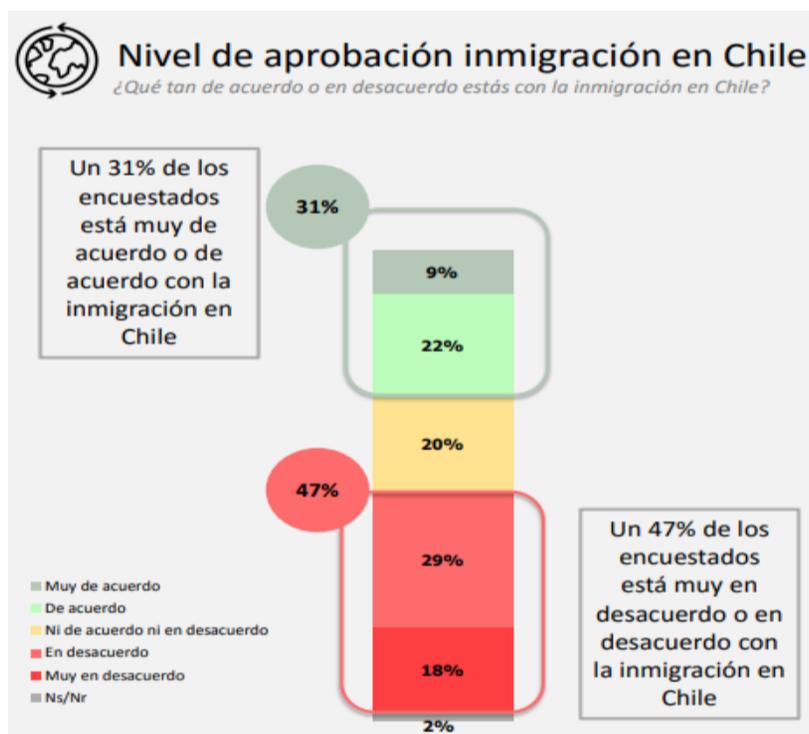
# Efectos de la inmigración para Chile

De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles efectos tendría para el país la llegada de inmigrantes? (RM)



16.- En base a la pregunta anterior ¿cuál sería tu respuesta?

- a) Aumentará el desempleo de los Chilenos
- b) Aumentará el intercambio cultural, social, diversidad
- c) Aumentará la delincuencia
- d) Aumentará el desarrollo económico
- e) No tendrá impacto
- f) No sabe/No responde



17.- En base a los datos que muestra la imagen ¿Qué tan de acuerdo estas con las inmigración en Chile?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- d) En desacuerdo
- e) Muy en desacuerdo
- f) No sabe/No responde

18.- A partir de tu respuesta anterior. Fundamenta/argumenta

---



---



---



---

### III.- ¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?

En esta unidad abordaremos desde un punto de vista objetivo y científico qué es el cambio climático, cuáles son sus causas, sus consecuencias y cómo se puede combatir. En definitiva, cómo nos afecta el cambio climático.

En primer lugar es necesario aclarar dos conceptos que, si bien están estrechamente relacionados, con frecuencia se toman de manera errónea como sinónimos: **el cambio climático y el calentamiento global**. Existe una importante diferencia, y es que **el calentamiento global es la causa del cambio climático**, es decir, el aumento de la temperatura del planeta provocado por las emisiones a la atmósfera de gases de efecto invernadero derivadas de la actividad del ser humano, están provocando variaciones en el clima que de manera natural no se producirían.



La Tierra ya se ha calentado y enfriado en otras ocasiones de forma natural, pero lo cierto es, que estos ciclos siempre habían sido mucho más lentos, necesitando millones de años, mientras que ahora y como consecuencia de la actividad humana, estamos alcanzando niveles que en otras épocas trajeron consigo extinciones en apenas doscientos años.

## CAUSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

---

Empecemos por el principio. El efecto invernadero es un proceso natural que permite a la Tierra mantener las condiciones necesarias para albergar vida: la atmósfera retiene parte del calor del Sol; sin el efecto invernadero, la temperatura media del planeta sería de 18 0C bajo cero.

La atmósfera está compuesta por diversos gases que, en la proporción adecuada, cumplen su cometido. El problema está cuando las actividades del ser humano aumentan la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera y ésta retiene más calor del necesario, provocando que la temperatura media del planeta aumente y se produzca lo que popularmente llamamos calentamiento global.

### CAUSAS QUE PROVOCAN EL CALENTAMIENTO GLOBAL

#### A.- AUMENTO DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

**Dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>):** Provocado principalmente por la quema de combustibles fósiles para la generación de electricidad, el transporte, la calefacción, la industria y la edificación. También provocado por la producción de cemento y otros bienes. Y como consecuencia de la deforestación.

**Metano (CH<sub>4</sub>):** Provocado por la ganadería, la agricultura (principalmente el cultivo del arroz), el tratamiento de aguas residuales, la distribución del gas natural y petróleo, la industria de la minería del carbón, el empleo de Combustibles y los vertederos.

**Compuestos halogenados (HCFC, CFC, HFC, PFC...):** Gases de origen antropogénico (resultado de las actividades humanas). No son nocivos para la capa de ozono, pero sí aumentan el efecto invernadero. Principalmente de la producción química para diversos sectores (refrigeración y climatización, eléctrico y electrónico, médico, metalúrgico...)



**Ozono troposférico (O<sub>3</sub>):** Reacción entre los gases CO, HC, NO<sub>x</sub> y COV, emitidos en el empleo de combustibles.

**Óxido de nitrógeno (N<sub>2</sub>O):** Provocado por el exceso de uso de fertilizantes, el empleo de combustibles, la actividad química y el tratamiento de aguas residuales.

## B.- DEFORESTACIÓN

Los bosques son sumideros naturales de carbono que mediante la fotosíntesis absorben CO<sub>2</sub> y devuelven oxígeno a la atmósfera.



## C. DESTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS MARINOS

Los océanos también son sumideros de carbono, absorbiendo hasta el 50 % del CO<sub>2</sub> generado. Además de su destrucción, el problema es que cuando alcanzan su límite, el océano se acidifica y se producen muertes y enfermedades de la flora y fauna marina.



## d. AUMENTO DE LA POBLACIÓN

Una población cada vez más numerosa necesita cada vez más recursos, lo que acelera el aumento de la emisión de gases de efecto invernadero en todos los procesos de producción.

## ¿EN QUÉ MOMENTO COMENZÓ A INCIDIR EL HOMBRE EN EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Los expertos coinciden en señalar la Revolución Industrial como el punto de inicio en el que las emisiones de gases de efecto invernadero arrojadas a la atmósfera empezaron a dispararse. Hay que recordar que la Revolución industrial nació de otras muchas pequeñas revoluciones: la agrícola, la tecnológica, la demográfica, de medios de transporte, finanzas... que dieron lugar a un nuevo modelo de producción y consumo.

Desde ese momento, el crecimiento de la población (en 1750 había menos de 800 millones de habitantes en la Tierra, hoy somos más de 7.500 millones), un consumo de recursos cada vez más desmedido, el aumento en la demanda y producción de energía obtenidas mayoritariamente a través de combustibles fósiles... han provocado que el planeta haya entrado en lo que parte de la comunidad científica ha denominado **ANTROPOCENO** la nueva era geológica motivada por el impacto del ser humano en la Tierra.

El principal resultado ha sido el aumento de la temperatura global del planeta, que desde ese período ha aumentado en 1,1 °C, si bien se estima que al final del presente siglo el termómetro pueda aumentar todavía más aun cumpliéndose los compromisos de reducción de emisiones fijados por los países.

## CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

### ¿Cómo nos afecta el cambio climático?

Este aumento global de la temperatura trae consecuencias desastrosas que ponen en peligro la supervivencia de la flora y la fauna de la Tierra, incluido el ser humano. Entre los impactos del cambio climático destacan, el derretimiento de la masa de hielo en los polos, que a su vez provoca el aumento del nivel del mar, lo que produce inundaciones y amenaza los litorales costeros –incluso pequeños estados insulares están en riesgo de desaparición–.

El cambio climático también aumenta la aparición de fenómenos meteorológicos más violentos, sequías, incendios, la muerte de especies animales y vegetales, los desbordamientos de ríos y lagos, la aparición de refugiados climáticos y la destrucción de los medios de subsistencia y de los recursos económicos, especialmente en países en desarrollo.

# PRINCIPALES EFECTOS AMBIENTALES OBSERVADOS Y ESPERADOS

## a. Cambios en los ecosistemas y desertificación.

Variación de las condiciones de vida en los entornos naturales provoca muertes, enfermedades y migraciones masivas de especies.

## b. Derretimiento de los polos y subida del nivel del mar.

El calor provoca el derretimiento del hielo en los polos, lo que hace subir el nivel del mar y amenaza con sumergir bajo el agua litorales costeros y pequeños estados insulares.

## c. Acidificación de los océanos

La absorción de demasiada cantidad de CO<sub>2</sub> provoca la muerte y la enfermedad de peces, algas, corales y otros organismos submarinos.

## d. Fenómenos meteorológicos extremos

Huracanes, ciclones, tifones, sequías, inundaciones, lluvias o nevadas incrementan su grado de violencia a causa del calentamiento global, provocando más muertes, damnificados, desplazados y daños materiales.

## e. Extinción de especies

El cambio en los ecosistemas y la desertificación provocan la muerte de entre 10.000 y 50.000 especies cada año.

## f. Migraciones masivas

La figura del refugiado climático, todavía no reconocida por Naciones Unidas, es una realidad que se estima pueda haber alcanzado los mil millones de personas en el año 2050.



Desarrolla la siguiente actividad en relación con la información entregada

19. ¿Por qué el cambio climático no es sinónimo de calentamiento global?

---

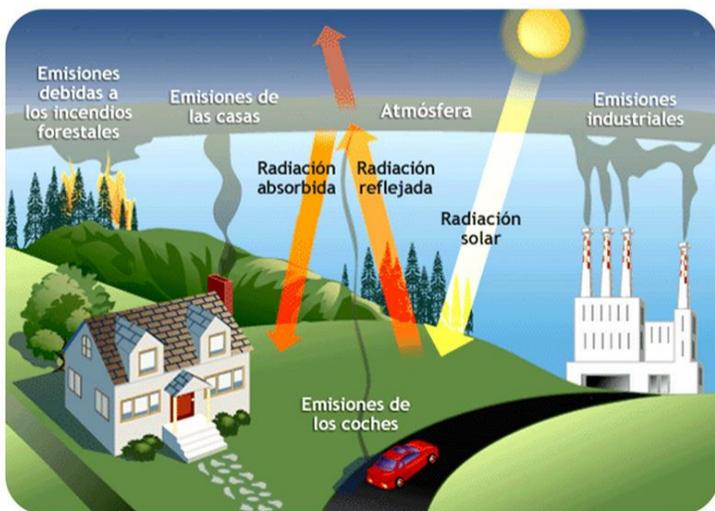
---

---

---

---

Observa la imagen y contesta la pregunta.



20. Explica a partir de la imagen en qué consiste el efecto invernadero y cuándo estos gases contribuyen al calentamiento de la tierra.

---

---

---

---

---

---

---

---

21. Enumera las causas que provocan el calentamiento global.

---

---

---

---

Coloca el número del concepto de **gases de efecto invernadero** de la **columna A**, que corresponda a la definición de la **columna B**. (1 punto cada una)

Columna A	Número	Columna B
22. <b>Dióxido de Carbono</b>		Provocado por la ganadería, la agricultura (principalmente el cultivo del arroz), el tratamiento de aguas residuales, la distribución del gas natural y petróleo, la industria de la minería del carbón, el empleo de combustibles y los vertederos.
23. <b>Ozono Troposférico</b>		Provocado por el exceso de uso de fertilizantes, el empleo de combustibles, la actividad química y el tratamiento de aguas residuales.
24. <b>Compuestos Alogenados</b>		Gases de origen antropogénico (resultado de las actividades humanas). No son nocivos para la capa de Ozono, pero sí aumentan el efecto invernadero. Principalmente de la producción química para diversos sectores (refrigeración y climatización, eléctrico y electrónico, médico, metalúrgico...)
25. <b>Metano</b>		Reacción entre los gases CO, HC, NOx y COV, emitidos en el empleo de combustibles.
26. <b>Oxido de Nitrógeno</b>		Provocado principalmente por la quema de combustibles fósiles para la generación de electricidad, el transporte, la calefacción, la industria y la edificación. También provocado por la producción de cemento y otros bienes.

#### IV.- ¿Qué es el antropoceno?

##### REPORTAJE

### EL ANTROPOCENO: EL PLANETA EN TRANSFORMACION

2013

Nuestro planeta experimenta grandes cambios: ya no se desarrolla de forma natural, sino que el hombre ejerce su influencia sobre él. Científicos hablan del Antropoceno, una época geológica formada por el ser humano.

Nuestro planeta está sufriendo un cambio geológico drástico. El impacto global de las actividades humanas sobre los ecosistemas ha relegado al pasado su desarrollo independiente. Antiguamente, nuestro planeta evolucionaba solo, la selva se extendía y los paisajes eran formados por ríos, volcanes, movimientos terrestres y cambios climáticos naturales.

Hoy en día, el ser humano interviene drásticamente en este proceso natural. Al actual período geológico formado por el hombre se le conoce con el nombre de Antropoceno. Nuestra idea de la naturaleza es anticuada. La teoría del Antropoceno supone que ya no existe una naturaleza que se desarrolla por sí sola y contrasta con la cultura humana. Este concepto conmueve los cimientos de nuestra forma de interpretar el mundo, explica el geólogo Reinhold Leinfelder, de la Universidad Libre de Berlín: "Hasta ahora, por lo general, diferenciamos la naturaleza buena del hombre malo con su técnica. Pero, entretanto, el hombre ha transformado su entorno natural de tal forma, que ya no podemos hablar de la existencia de una naturaleza en su antiguo sentido. Somos parte del todo y, si queremos salir adelante, tenemos que entender que formamos parte de la naturaleza, de una naturaleza nueva". Fuente: *Diario la Semana, España 2013*.

27. Según el reportaje, ¿qué se entiende por **Antropoceno**?

---



---



---

28. Explica en qué consiste la teoría del **Antropoceno**.

---



---



---



---

29.. En el mundo se han dejado sentir los efectos del cambio climático, en este sentido nuestro país no está ajeno a esta realidad y es posible conocer a través de los medios y noticias sus repercusiones. En relación con ello señala y explica **2 ejemplos concretos** en las que se evidencian los efectos del cambio climático en Chile en el último tiempo.

29.1. \_\_\_\_\_

---



---

29.2. \_\_\_\_\_

---



---