

GUÍA N°2 / IIIº Medio
ABRIL-2021
UNIDAD: LA MORAL DEL SER HUMANO

Nombre del Profesor(a):	Juan Claudio Peralta Munita juanclaudio.peralta@colegiofernandodearagon.cl Sandra O. Aguilar Rosas sandra.aguilar@colegiofernandodearagon.cl
Asignatura:	Religión.
Objetivo: Conocer la estructura del acto moral Comprender la importancia de los valores en la formación de la moral del ser humano.	

APUNTE DE APOYO N°1: DEFINICIÓN DE MORAL:

El término MORAL viene del latín “mos” que significa costumbre, práctica.

Como actitud: es la disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar.

Como ciencia: es la parte de la Teología que estudia el comportamiento humano en cuanto ajustado o no a la rectitud.

La moral, como ciencia sistemática, es un intento de contestar a la interrogante:

¿Cómo tenemos que actuar ante las demás personas siendo fieles a nuestra formación valórica?

¿Cuál es nuestro aporte para hacer de la historia humana una civilización más respetuosa y que fomente el bien?

- Reflexiona ambas preguntas y responda según su punto de vista.

R.1. _____

R.2. _____

LAS ACCIONES DEL HOMBRE Y LA MORAL: Toda acción del hombre, ya sea aislada o parte de un proceso de mayor integridad, comprende una serie de pasos y de momentos muy importantes de reconocer e identificar. Muchas veces por no tener clara conciencia de cómo tomamos nuestras decisiones, éstas tienden a ser puestas en dudas, a tomarse de modo ligero o simplemente a tomarse de muy mala manera.

OBSERVA ATENTAMENTE: A continuación encontrarás un esquema en el cual se presenta la estructura que posee el acto moral.

2.- Estas acciones son valoradas en la **Conciencia** de las personas, las que, según sus **valores**, consideran las razones *que tienen para actuar*.



1.- La persona mediante su **inteligencia** y **sensibilidad**, concibe la posibilidad de realizar una acción.

3.- La persona elige una de las posibilidades mediante el **discernimiento**, su **libertad** y **escala de valores**, todo ello para alcanzar su **felicidad**.

4.- La decisión tomada se ejecuta mediante la **voluntad**

5.- La conciencia juzga las repercusiones que Tiene la acción que ejecutó. Aquí operan la **Responsabilidad** y la confirmación si la Decisión fue bien o mal tomada.

ACTIVIDAD N°1: Después de leer el texto y analizar el esquema, responde marcando con una X la alternativa correcta:

1.- La palabra moral se utiliza en el lenguaje común y corriente con distintos significados: desde una connotación psicológica de estado de ánimo, hasta con un sentido sociológico de costumbre cultural. Este término viene del latín “**mos**” que significa costumbre, práctica. Selecciona el significado que represente la moral como actitud y como ciencia.

- I. Es la reflexión dinámica sobre hacer el bien y el mal.
- II. Disposición de la persona en relación con el bien que se ha de obrar.
- III. Es la capacidad de la persona en relación a distinguir lo que es bueno y malo
- IV. Parte de la Teología que estudia el comportamiento humano en cuanto a la rectitud de sus actos
- V. Estudio del comportamiento humano en su dimensión trascendental.

- a) I y II b) III y IV c) II y IV d) IV y V e) III y V

2.- De acuerdo a lo visto en clases, la estructura que posee el acto moral del ser humano aborda los siguientes aspectos al momento de actuar::

- I. Inteligencia y sensibilidad
- II. Consciencia y valores
- III. Entendimiento y Sabiduría
- IV. Discernimiento, libertad y escala de valores
- V. Acciones y decisiones
- VI. Voluntad y responsabilidad



- a) III y V b) I, II, IV y VI c) I, II III y IV d) III, IV y V e) Sólo V.

3.- El comportamiento moral del ser humano está íntimamente ligado con:

- a) La razón
- b) Los valores
- c) El discernimiento
- d) El respeto
- e) La responsabilidad

4.- Las decisiones tomadas por una persona, durante el acto moral, se ejecutan mediante:

- a) La improvisación
- b) La sensibilidad
- c) La voluntad
- d) La felicidad
- e) La inteligencia

5.- ...es la cualidad de cualquier realidad que la hace apreciable, es decir digna de precio, de estima; es aquello a lo cual se inclina la voluntad. Se transmiten como elemento medular de cada persona y cultura... Esta definición corresponde:

- a) A la opción fundamental
- b) A los valores
- c) Al acto moral
- d) A las normas morales
- e) Al comportamiento moral

6.- Cuando hablamos de normas morales nos referimos a:

- a) Las reglas que impone la sociedad ante nuestro comportamiento
- b) Las reglas que deben existir en las instituciones para su funcionamiento
- c) La concretización práctica de los valores que desea vivir.
- d) La explicitación jurídica que toda persona se da para cumplir y vivir las normas
- e) La Comportamiento de todo ser vivo

7.- Cuáles de los siguientes conceptos no son valores:

- I. Respeto y confianza
- II. Prejuicio y envidia
- III. Altruismo y resiliencia
- IV. Belleza y Salud
- V. Vanidad y soberbia

- a) I y V b) II, IV y V c) II y V d) I, III y IV e) III y IV

APUNTE DE APOYO N°2: EL HOMBRE COMO SER MORAL

Se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral conduce al bien moral, lo que tiene que ver con un conjunto de reglas referidas a la conducta o comportamiento de los hombres, que prescriben y codifican dicho comportamiento. El término moral se refiere al comportamiento en qué consiste nuestra vida, este comportamiento se compone de hábitos, actos y costumbres. El hombre tiene la libertad para elegir las de las posibilidades que se le ofrecen en cada situación, de las que quiere realizar y apropiarse.

El valor moral perfecciona al hombre en cuanto a ser hombre, en su voluntad, en su libertad, en su razón. Se puede tener buena o mala salud, más o menos cultura, pero esto no afecta directamente al ser hombre. Sin embargo vivir en la mentira, el hacer uso de la violencia o el cometer un fraude, degradan a la persona, empeoran al ser humano, lo deshumanizan. Por el contrario las acciones buenas, vivir la verdad, actuar con honestidad, el buscar la justicia, le perfeccionan.

El valor moral te lleva a construirte como hombre, a hacerte más humano. Depende exclusivamente de la elección libre, el sujeto decide alcanzar dichos valores y esto sólo será posible basándose en esfuerzo y perseverancia. El hombre actúa como sujeto activo y no pasivo ante los valores morales, ya que se obtienen basándose en mérito. Para lograr comprender plenamente los valores morales debemos analizar la relación que éstos guardan con otro tipo de valores. Siendo el ser humano el punto de referencia para los valores, cabe ordenarlos de acuerdo con su capacidad para perfeccionar al hombre. Un valor cobrará mayor importancia en cuanto logre perfeccionar al hombre en un aspecto más íntimamente humano.

El hombre es constitutivamente libre y tiene que hacerse a sí mismo, darse una personalidad y es por eso que el hombre es constitutivamente moral. No puede ser "no moral", ni "amoral". A esta dimensión de la moral la llamamos "moral como estructura".

La moral como estructura define el aspecto formal y no entra en cómo se considera al contenido hasta el punto de que no es estrictamente esencial y fundamental para la moral. Al elegir unas posibilidades y no otras, su elección obedece a una norma que justifica sus actos. El problema surge cuando nos preguntamos cuál es esta norma. Es un hecho constatable que las normas que fundamentan y juzgan la acción moral del hombre (normas morales) son muy diferentes. De ahí que se hable de diferentes morales y que el contenido de la moral puede ser muy diferente.

Los actos morales son actos humanos, voluntarios, que podemos elegir realizar o no, y que podemos valorar según las normas y criterios morales que hayamos asumido previamente. Ante la posibilidad de elegir, el primer elemento de estos actos que se nos muestra es la existencia de un motivo para los mismos. El motivo es la causa directa de la realización del acto, la respuesta a la pregunta '¿por qué?'. Además, este tipo de actos tiene un fin, esto es, la representación o anticipación mental del resultado que se pretende alcanzar con la acción. El fin se hallaría respondiendo a la pregunta '¿para qué?' Pero la finalidad que se pretende conseguir con cualquiera de estos actos ha de conseguirse de algún modo. Cuando hablamos de los pasos que hay que seguir necesariamente para completar el acto moral, para conseguir el fin propuesto, estamos hablando de los medios. Estos se hallan respondiendo a la pregunta '¿cómo?' El elemento que completa la estructura de los actos morales es el resultado efectivo de los mismos, sus consecuencias.

Podemos distinguir entre motivos conscientes y motivos inconscientes. Los primeros los pensamos antes de que nos hagan actuar. De los segundos no tenemos esta representación previa a la actuación: pueden ser derivados del hábito, del capricho o de la misma biología del ser humano, pero también pueden ser aquellos que no nos atrevemos a reconocer ni ante nosotros mismos, y que ocultamos tras de otros más dignos que los justifican a veces, por envidia o celos, atacamos a otras personas, y lo hacemos convencidos de que éstas actúan mal y deben ser reprendidas. Contrariamente a lo que pudiera parecer, la inconsciencia de los motivos no anula totalmente el carácter moral de un acto humano.

Aunque a veces puedan confundirse, los motivos y los fines no son lo mismo. El fin de una acción es la representación anticipada de sus consecuencias, lo que se pretende conseguir con dicha acción. En este sentido, es un elemento fundamental para la valoración moral de la misma. Dependiendo de que la finalidad de nuestros actos, nuestra intención, sea buena o mala, así serán también los mismos.

Comprendimos que los valores son un conjunto de creencias que nos dictan la forma de conducta más aceptada socialmente. Los valores determinan las normas morales, es decir que los valores establecen un modelo de conducta aceptable en una sociedad y para garantizar que este modelo sea observado por los miembros de esa sociedad se emiten las normas que regulan la actuación del individuo dentro de la sociedad. Solo el ser humano tiene conciencia moral porque solo él tiene capacidad o conciencia de sí mismo, de valorizarse y poder juzgar su conducta. Es importante utilizar la brújula de la "conciencia emocional", para evaluar si la actividad que vamos a emprender vale la pena.

ACTIVIDAD N°2: LUEGO DE LEER EL TEXTO REFLEXIONA, RESPONDE Y ARGUMENTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿Por qué los valores cumplen un rol tan importante en la formación moral de los seres humanos?

2.- ¿Cuáles crees tú que son los valores más importantes que nos ayudarían a construir una sociedad más amigable? ¿Por qué? (5 ejemplos)

3.- Anota aquellos antivalores que nos aleja de una correcta formación moral y de una sociedad más amigable. Explica brevemente ¿por qué? (3 ejemplos)

4.- ¿Por qué la Vida es uno de los valores más importantes y de qué forma podemos atentar contra ella? 2 ejemplo con argumentos.

APUNTE DE APOYO N°3: LOS VALORES EN NUESTRA FORMACIÓN MORAL.

El ser humano es, por sobre todas las cosas, un ser social. Y esta fiebre individualista que conlleva la una imagen exitista, empieza a desestabilizar éste modelo.

Todos hemos oído frases como “no hay valores”, “estamos ante una crisis de valores” o “esta persona no tiene valores”, pero **¿qué significan realmente los valores? ¿Por qué son importantes?** Te contamos qué son los valores humanos y hacemos una lista de los 7 más importantes.

Los valores humanos son el conjunto de ideas que tienen la mayor parte de las culturas existentes sobre lo que se considera correcto. Suponen la colocación de la especie humana en una posición de superioridad gracias a los valores éticos y morales.

Aunque las costumbres de cada población cambian a lo largo de la historia, se piensa que hay valores que deberían perdurar, ya que indican a las personas lo que es correcto y lo que no.

Cada uno de nosotros tenemos valores personales diferentes y entre los más importantes destacan:

- **La honestidad.** Supone que como personas debemos decir siempre la verdad. No significa ser hirientes, ya que la honestidad debe ir acompañada siempre de otro valor fundamental que es el respeto. Ser honesto significa ser objetivo, hablar con sinceridad y respetar las opiniones de otras personas.
- **La sensibilidad.** Debemos ser sensibles ante otras personas. Esto nos permitirá ayudar, ser compasivos, utilizar la empatía y entender el dolor ajeno. Una persona sensible comprende las miradas y los gestos más allá de las palabras y sabe cuándo otra necesita algo.
- **La gratitud.** Estamos acostumbrados a un mundo que se mueve muy deprisa. Nos quejamos de lo que no tenemos o de lo que tenemos sin darnos cuenta de que debemos ser agradecidos, pues en nuestra vida hay muchos motivos para la alegría y para decir “gracias”.
- **La humildad.** Nos permite conocernos a nosotros mismos, saber que tenemos defectos y aceptarlos, entender que siempre se puede sacar una lección de todo lo que ocurre a nuestro alrededor.
- **La prudencia.** En la vida, actuar con prudencia significa saber evaluar los riesgos y controlarlos en la medida de lo posible. Es importante ser prudente cuando no se conoce a otra persona o cuando no se sabe cuáles son las circunstancias de un caso.
- **El respeto.** Como decíamos antes, se relaciona con la honestidad. El respeto conlleva atención o consideración hacia otra persona. Es uno de los valores humanos más importantes, ya que fomenta la buena convivencia entre personas muy diferentes.
- **La responsabilidad.** Supone el cumplimiento de las obligaciones, el tener cuidado a la hora de tomar decisiones o llevar a cabo una acción. Es una cualidad que poseen las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta.

Valores sociales y universales

Podemos hablar de valores universales, porque desde que el ser humano vive en comunidad ha necesitado establecer principios que orienten su comportamiento en su relación con los demás. En este sentido, se consideran **valores universales, la honestidad, la responsabilidad, la verdad, la solidaridad, la cooperación, la tolerancia, el respeto y la paz, entre otros.**

• **Valores personales:** Son aquellos que consideramos principios indispensables sobre los cuales construimos nuestra vida y nos guían para relacionarnos con otras personas. Por lo general son una mezcla de valores familiares y valores socio-culturales, juntos a los que agregamos como individuos según nuestras vivencias.

Los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad. Orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser.

La escala de valores es la jerarquización o priorización de determinados valores, que expresan el ideal de persona que se desea ser. Es uno de los elementos articuladores de la vida, que toda persona está llamada a tener en vistas a la felicidad.



ACTIVIDAD N°3: DE ACUERDO A LO LEÍDO EN EL TEXTO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- ¿QUÉ ENTENDISTE POR VALORES?

2.- ¿EN CUÁNTAS FORMAS CLASIFICA EL TEXTO LOS VALORES?

3.- ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS VALORES PARA NUESTRA VIDA Y FORMACIÓN MORAL?

4.- EXPLICA ¿POR QUÉ LOS 5 VALORES PRESENTADOS ARRIBA, EN EL CUADRO VERDE, SON TAN IMPORTANTES PARA UNA PERSONA Y PARA LA SOCIEDAD?

ACTIVIDAD N°4: DESPUÉS DE LEER REFLEXIVAMENTE LOS TEXTOS PRESENTADOS TE INVITAMOS A ELABORAR TU PROPIA ESCALA DE VALORES Y FUNDAMENTE BREVEMENTE LA IMPORTANCIA JERÁRQUICA QUE HAS PRIORIZADO. (14 PUNTOS)

"MI PROPIA ESCALA DE VALORES"	
A -	
B -	
C -	
D -	
E -	
F -	
G -	

TUS VALORES SON PILARES DE UNA VIDA PLENA...



JCPM/jcpm.