



GUIA N° 4 DE MATEMÁTICA

Nombre:

X																																					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Curso:3 año	Asignatura: Matemática
Fecha:12 de abril al 23 de abril	En caso de dudas: envía un correo a tu profesora
Objetivo de aprendizaje OA9	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Indicadores de evaluación	-Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. -Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.
Recursos pedagógicos	-Guía -Videos explicativos https://www.youtube.com/watch?v=CxyLUc4A4cI
Instrucciones para desarrollar la guía	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2-Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al video explicativo. 3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA9) 4- Esta guía consta de preguntas múltiples y de desarrollo. La opción múltiple es una sola respuesta correcta. Marca con una X. 5-Al finalizar, revisa y entrega tu guía desarrollada para su revisión.

APRENDE.

Las acciones que involucran **juntar, agregar** o **avanzar** se pueden asociar con la **adición** (+).

Mientras que las acciones que involucran **separar, quitar** o **retroceder** se pueden asociar con la **sustracción** (-).

Para **resolver adiciones** y **sustracciones**, puede utilizar diversas estrategias, como usar material concreto, representaciones pictóricas, conteo, recta numérica entre otras.

Para resolver problemas puedes utilizar diversas estrategias. Lo importante es que:

- 1.- Leas y comprendas el problema;
- 2.- Planifiques que harás para resolverlo;
- 3.- Resuelvas el problema aplicando una estrategia;
- 4.- Compruebes si tu solución es correcta.

ACTIVIDADES:

Resuelve los siguientes problemas.

- 1.- Antonia tenía 25 bolitas.
Si para su cumpleaños completó 38, ¿cuántas bolitas le regalaron?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

- 2.- Una ficha está en la casilla 23.
¿A qué casilla llegará si avanza 25 espacios más?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

- 3.- En un curso hay 35 estudiantes, de los cuales 20 son niños.
¿Cuántas niñas hay?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

- 4.- Tengo una caja con 6 lápices y otra con 12.
¿Cuántos lápices tengo en total?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

- 5.- Una ficha está en la casilla 48.
¿En qué casilla quedará si debe retroceder 16?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

- 6.- José tiene una colección de 15 trompos; de ellos, 12 son pequeños y el resto son grandes. ¿Cuántos trompos grandes tiene José?

Planifica:

Resuelve			Comprueba			Respuesta
C	D	U	C	D	U	

SIGAMOS PRACTICANDO:

Realiza los ejercicios en tu cuaderno.

- 7.- ¿Qué número debe ir en los puntos?

$$44 + \dots = 44$$

- a) 0
- b) 1
- c) 44

- 8.- ¿Con qué número completas la siguiente operación?

$$25 - \square = 25$$

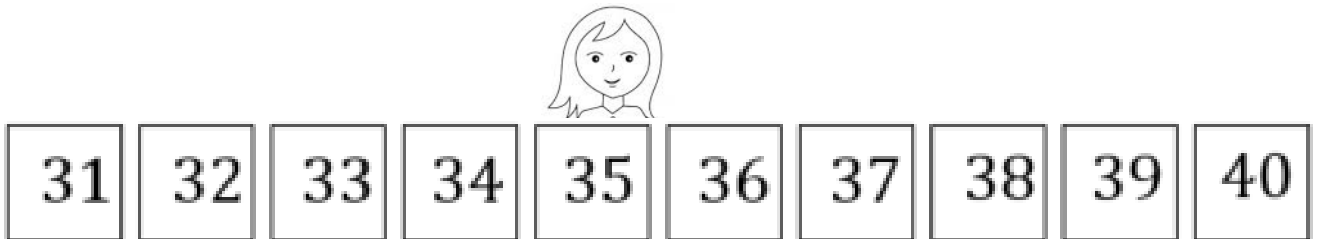
- a) 25
- b) 5
- c) 0

9.- Andrés fue a jugar palitroques. Había 10 palitroques que derribar. Si Andrés no derribó ningún palitroque. ¿Cuántos palitroques quedaron de pie?

- a) 0
- b) 1
- c) 10



Observa y responde las preguntas 10 y 11.



Cecilia está en la casilla 35. Si no se mueve de allí.

10.- ¿En qué casilla queda?

- a) 34
- b) 35
- c) 36

11.- ¿Cuántos lugares avanzó o retrocedió?

- a) Avanzó 1
- b) Retrocedió 1
- c) No avanzó ni retrocedió

12.- Ignacia tenía 36 dulces. Si aún no se ha comido alguno de ellos.
¿Cómo podemos resolver la operación, para saber cuántos dulces le quedan?

- a) $36 + 1 =$
- b) $36 - 1 =$
- c) $36 - 0 =$

13.- ¿Cuál de los siguientes ejercicios está **correcto**?

- a) $21 + 0 = 0$
- b) $21 + 0 = 21$
- c) $0 + 21 = 0$

14.- Si al número 5 le sumo un número y obtengo 5, ¿qué número sumé?

- a) 5
- b) 1
- c) 0

15.- Si al número 5 le sumo un número y obtengo 5, ¿qué número sumé?

- d) 5
- e) 1
- f) 0

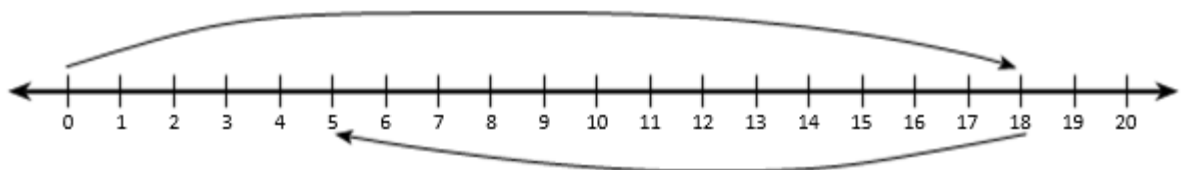
16.- El resultado de

	D	U
	5	6
+	2	3
<hr/>		

es:

- a) 33
- b) 44
- c) 79

17.- Observa la recta numérica:



La operación representada en la recta es:

- a) $18 - 13$
- b) $13 + 18$
- c) $13 - 18$

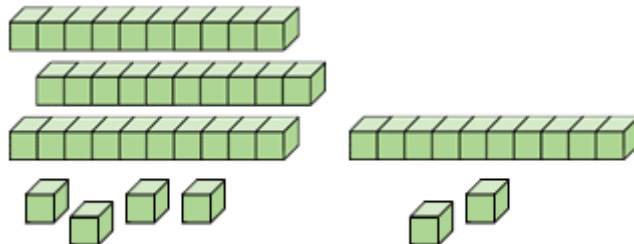
18.- Jaime tiene 34 años y su hermano Diego es mayor que Jaime por 8 años, ¿cuántos años tiene Diego?

- a) 26
- b) 34
- c) 42

19.- El resultado de $46 + 3$ es:

- a) 43
- b) 49
- c) 76

20.- Observa el siguiente dibujo



La operación que se representa en el siguiente dibujo es:

- a) $34 - 12$
- b) $34 + 12$
- c) $12 - 34$

21.- ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve calculando la adición

$$25 + 35?$$

- a) Tengo 25 años y mi esposo tiene 35, ¿por cuántos años es mayor?
- b) A los 25 años planté un árbol y ahora tengo 35, ¿cuántos años lleva el árbol plantado?
- c) A los 35 años compré una casa y llevo 25 viviendo en ella, ¿cuántos años tengo actualmente?

22.- Francisca tiene 10 años y su hermano Gaspar es mayor por 6 años, ¿cuántos años tiene Gaspar?

- a) 16
- b) 26
- c) 60

23.- Valentina había ahorrado \$78 y perdió dos monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

- a) 76
- b) 68
- c) 58

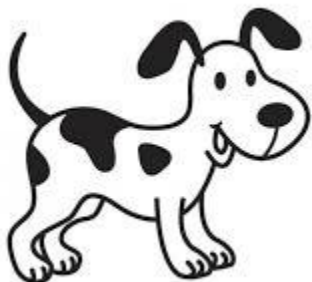
24.- Camila leyó 42 páginas, de un cuento de 86 páginas ¿cuántas páginas le faltan para terminar de leer el cuento?

- a) 44 páginas
- b) 40 páginas
- c) 42 páginas



25.- Marcos tenía 54 bolitas y su amigo Felipe regaló 23 bolitas. ¿Cuántas bolitas tiene ahora Marcos?

- a) 75
- b) 77
- c) 76



SIGUE PRACTICANDO Y CUIDATE MUCHO.