

¡ADIVINANZAS!

Lunes 5 de abril

NOMBRE: _____



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Realizan trazos rectos	
ÁMBITO	Desarrollo Personal y Social.	ÁMBITO	Comunicación Integral
NÚCLEO	Corporalidad y movimiento.	NÚCLEO	Lenguaje Verbal
OAT: N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OA: N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información	

★ Recortar las imágenes y pegar según corresponda con la adivinanza.

<p>SI JUGANDO TE CAISTE Y SIENTES UN GRAN DOLOR CON CUIDADO YO TE CURO PORQUE SOY UN GRAN</p>	<p>CORTANDO ALGUNAS MADERAS TE FABRICO UN PERCHERO O EL MUEBLE QUE TU QUIERAS PUES SOY UN BUEN</p>
<p>CON LA BROCHA Y LA ESCALERA A TODO LE DOY COLOR ANTE USTEDES ME PRESENTO YO TRABAJO DE</p>	<p>POR RADIO O TELEVISIÓN NOS INFORMAN NOS DAN PISTAS ENTREVISTAN A LA GENTE ELLOS SON LOS</p>

★ **RECORTABLES**

 DOCTOR	 PINTOR	 PERIODISTAS	 CARPINTERO
--	--	--	--

¿ESTÁ CERCA O LEJOS?

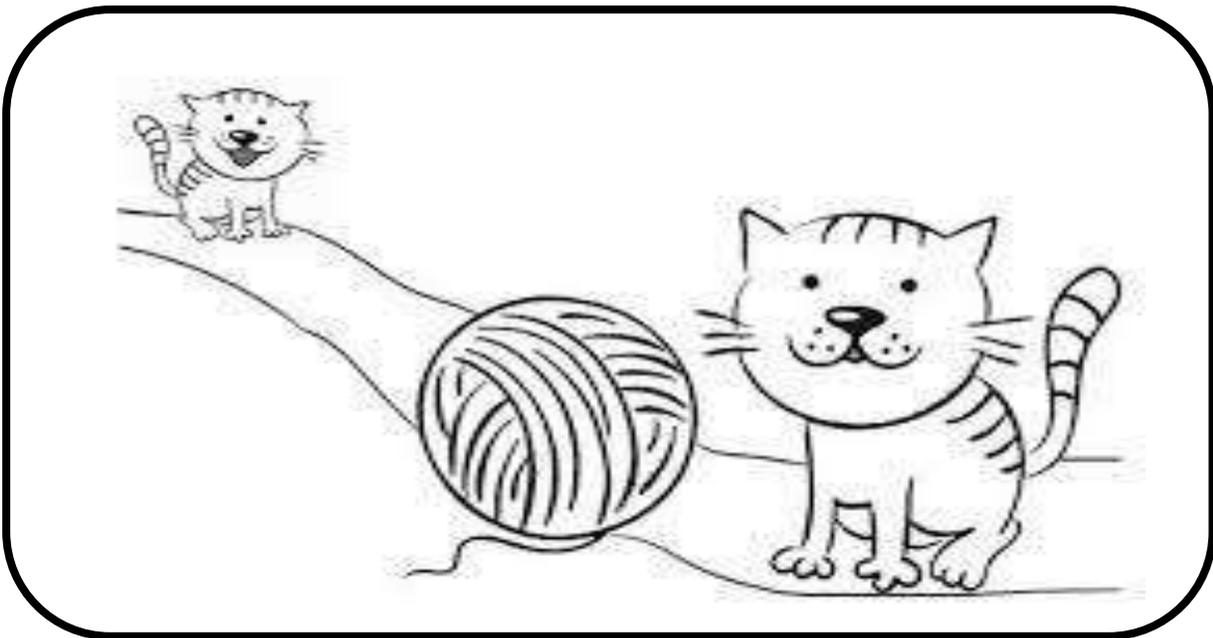
Lunes 5 de abril

NOMBRE: _____



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Concepto Cerca/Lejos	
AMBITO NULEO	Desarrollo Personal y Social. Corporalidad y movimiento.	AMBITO NULEO	Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento Matemático.
OAT N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OA: N°3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objetivo de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/ debajo; entre;...	

★ Pintar el gato que está cerca de la lana y hacer una X al gato que están lejos de la lana.



★ Pintar los niños que están lejos del árbol y encerrar en un círculo a los que están cerca.

