

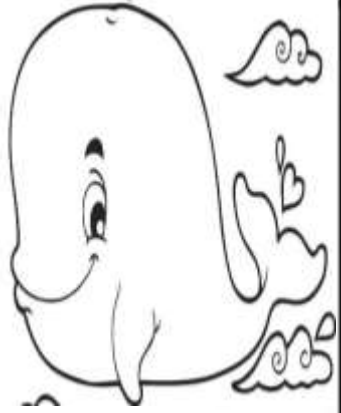
NOMBRE: _____

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Comprensión Lectora	
ÁMBITO	Desarrollo Personal y Social.	ÁMBITO	Comunicación Integral
NÚCLEO	Corporalidad y movimiento.	NÚCLEO	Lenguaje Verbal
OAT: N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OA: N°6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información	


★ La Educadora les relata el cuento y luego entre todos respondemos las preguntas encerrando en un círculo la alternativa correcta.

LA BALLENA ELENA.


La ballena Elena es grande y es buena.
 Nada por los mares como una sirena.
 La ballena Elena, cuando almuerza y cena,
 se toma un gran plato de sopa con avena.




1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo




ballena




pescado


2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

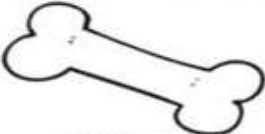


tortuga

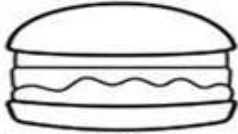


iguana

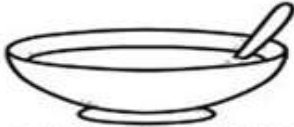
3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos

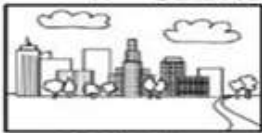


hamburguesas




sopa con avena


4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad




mar



montañas




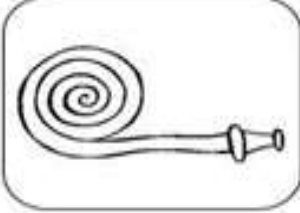






PROFESIONES U OFICIOS.

Martes 06 de abril

NOMBRE:  _____

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE		Unir los utensilios con los oficios y/o profesiones	
AMBITO NULEO	Desarrollo Personal y Social. Identidad y autonomía.	AMBITO NULEO	Interacción y comprensión del entorno. Exploración del entorno natural.
OAT: 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos, tales como: amor, miedo, alegría, que le provocan algunas narraciones...		OA: 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural...	

★ Une cada profesión u oficio con sus utensilios que ocupan, para realizar sus trabajos. Luego pintar los dibujos.

	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>