

## GUÍA DE ACTIVIDADES N°7 QUINTO BÁSICO

<b>DEPARTAMENTO</b>	LENGUAJE	<b>ASIGNATURA</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A-B-C-D-E	<b>FECHA DE INICIO</b>	17 de mayo
<b>CONTENIDO</b>	TEXTOS NO LITERARIOS	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	20 de mayo
<b>NOMBRE ALUMNO</b>		<b>CURSO</b>	

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

- OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios.  
**OA 7** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### INSTRUCCIONES

- Lee atentamente el texto contenido en esta guía.
- Busca los significados de las palabras desconocidas.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas.

1. Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades propuestas.

### RECORDEMOS LA CLASIFICACIÓN DE TEXTOS



# ¿Qué es una Noticia?

## ¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

### Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

Las noticias pueden ser difundidas por radio, TV, internet y prensa escrita.

## Modelo y estructura de la noticia



Ejercicio:

Luego de leer la noticia "Descubren ciudad más antigua de Europa", responde las siguientes preguntas:

¿A quién le sucedió? \_\_\_\_\_

¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

¿Por qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió? \_\_\_\_\_

- I. Lee la siguiente noticia, reconoce sus partes escribiendo los nombres correspondientes en cada recuadro y responde las preguntas:



NIÑOS RESPETANDO LA NATURALEZA



## Se celebra Día de la Tierra



En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.



Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.



En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron

Noticia adaptada de <http://www.ahoraneews.com/news.php?nid=76>

¿A quién le sucedió? \_\_\_\_\_

¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

¿Por qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió? \_\_\_\_\_

Completa la siguiente definición con los conceptos que faltan.

- ✓ La noticia es un texto \_\_\_\_\_ que tiene como propósito \_\_\_\_\_ sobre un hecho \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_. Se escribe en \_\_\_\_\_ y su lenguaje debe ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- ✓ Su estructura se compone de 5 partes que son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Además para cumplir su propósito debe responder a 6 preguntas claves: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ sucedió.
- ✓ Además la noticia es considerada un texto de difusión masiva porque la podemos encontrar en diferentes medios de \_\_\_\_\_, como: \_\_\_\_\_, T.V, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

III. Lee la siguiente noticia, y responde las preguntas:

### Escuelas de Coyhaique en la recta final del Primer Concurso Comunal de Teatro Escolar



El Primer Concurso Comunal de Teatro Escolar se encuentra ya en su etapa final. Este viernes en el Gimnasio Municipal de Coyhaique el jurado definirá los ganadores para cada una de las tres categorías participantes: 4°, 5° y 6° básico.

#### ALUMNOS COMPROMETIDOS Y FELICES

Los alumnos y alumnas han dado todo de sí para presentar obras de gran calidad, preparándose durante meses para otorgar un buen espectáculo. Pedro Silva, estudiante de 6° básico de la Escuela Huemul, comentó: "Lo más difícil es ambientar el lugar donde actuamos. Nosotros hicimos grandes árboles en cartulina porque nuestra obra ocurre en un bosque".

Camila Peña, alumna de 3° básico, tuvo una exitosa experiencia como directora de la obra presentada por la Escuela Pinares: "A mí me da un poco de vergüenza actuar, pero me gusta ayudar a mi curso para que represente cada vez mejor sus papeles", nos cuenta orgullosa.

Por su parte, Daniela Esparza se pasea con un bolso lleno de crayones y maquillajes: "Mi especialidad es pintar barbas en las caras de mis compañeros que actúan. Así se ven mayores".

Los profesores y profesoras están contentos con este concurso, porque "Los niños y niñas disfrutaban actuando, y se esmeran en hacerlo bien", aseveró Javier Pinto, profesor jefe de 6° año básico de la Escuela Los Maitenes.

#### ACTORES NO TRADICIONALES

La escuela Amanecer ha destacado por incorporar en su elenco no solo a escolares, sino también a un simpático actor en una de las escenas finales: el perro Bigotes. "Es muy talentoso, hace piruetas en el escenario y dice sus líneas sin equivocarse", dicen los niños entre risas, explicando que Bigotes ladra cada vez que le corresponde hacerlo en la escena. El can se ha transformado en todo un fenómeno entre las escuelas participantes: los niños lo buscan para acariciarlo y darle galletas que compran especialmente para él.

Equipo elaborador

¿A quién le sucedió? \_\_\_\_\_

¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

¿Por qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cómo sucedió? \_\_\_\_\_

### Pregunta 1.

¿Cuál es el propósito del texto leído?

- A. Invitar a participar en el concurso de teatro.
- B. Informar la etapa final del concurso de teatro.
- C. Describir las obras participantes en el concurso.
- D. Narrar las historias que participan en el concurso.

### Pregunta 2.

¿Quién se dedica a preparar la escenografía de la obra?

- A. Pedro Silva.
- B. Javier Pinto.
- C. Camila Peña.
- D. Daniela Esparza.

### Pregunta 3.

Lee el fragmento:

La escuela Amanecer ha destacado por incorporar en su **elenco** no solo a escolares, sino también a un simpático actor en una de las escenas finales: el perro Bigotes.

Según el texto, ¿qué es un **elenco**?

- A. Un grupo de escuelas.
- B. Un grupo de escenas.
- C. Un grupo de actores.
- D. Un grupo de perros.