Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

GUÍA DE ACTIVIDADES N°9 QUINTO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE INICIO	31 DE MAYO
CONTENIDO	TEXTO NO LITERARIO	FECHA DE TÉRMINO	04 DE JUNIO
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.

INSTRUCCIONES

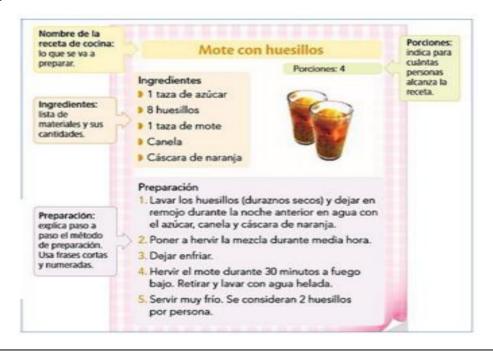
- Lee atentamente el contenido en esta guía.
- Busca los significados de las palabras desconocidas.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas.
- 1. Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades propuestas.

TEXTOS NO LITERARIOS: "LA RECETA"

Una receta es un texto no literario que tiene como propósito explicar o enseñar a preparar algún alimento o plato de comida.

Este tipo de texto tiene por lo general, las siguientes características y estructura:

- -Titulo
- -Ingredientes
- -Porciones
- -Preparación e Ilustración.



II. Lee comprensivamente el siguiente texto:

RECETA DE GALLETAS CASERAS

Ingredientes

- 2 barras de mantequilla sin sal
- 1 taza de azúcar
- 1 huevo
- 1 cucharadita de extracto de vainilla
- 2 ½ tazas de harina para todo uso
- 1 cucharadita de sal



Preparación:

- 1. Mezclar la mantequilla y el azúcar con una batidora. Añadir el huevo y mezclar bien.
- Mezclar la harina y la sal en una taza y añadir poco a poco a la mezcla húmeda, batir a baja velocidad para combinar.
- Cubrir y dejar reposar la masa en el frigorífico 2 horas. Precalentar el homo a 180 °C. Amasar brevemente y extender la masa con un rodillo.
- 4. Cortar las galletas con un cortador de galletas y homear en una bandeja de homo durante 14-16 minutos hasta que los bordes estén dorados. Las galletas más pequeñas pueden necesitar menos tiempo y si son más grandes pueden necesitar hasta 18 minutos.

Esta receta de galletas caseras rinde para 8 ó 10 galletas grandes o 20-25 más pequeñas.

III. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto leído anteriormente, marcando con una X la alternativa correcta:

- 1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - a) Un cuento.
 - b) Un poema.
 - c) Un texto instructivo.

- 2.- ¿Cuánta azúcar se utiliza en la receta?
- a) 2 tazas de azúcar.
- b) 3 tazas de azúcar.
- c) 1 taza de azúcar.
- 3.- ¿Qué se deja reposar en el refrigerador?
 - a) la harina.
 - b) la masa.
- c) los huevos.



- 4.- ¿Cuántos huevos se utilizan en la receta?
 - a)5 huevos.
 - b)3 huevos
 - c) 1 huevo.



Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

5.- ¿A cuántos grados precalentar el horno?

- a) 200° C.
- b) 180° C
- c) 220° C

7.- ¿Cuántas cucharaditas de sal se necesitan en la receta?

- a) 4 cucharaditas.
- b) 2 cucharaditas.
- c) 1 cucharadita.

6.- ¿Con qué mezclamos la mantequilla y el azúcar?

- a) con una cuchara.
- b) con una batidora.
- c) con la mano.

8.- ¿Para cuántas galletas grandes rinde esta receta?

- a) 7 u 8 galletas.
- b) 5 ó 6 galletas.
- c) 8 ó 10 galletas.

IV. Lee comprensivamente el siguiente texto:

Sopaipillas sureñas

Ingredientes:

- · 2 tazas de harina sin polvos de hornear
- · 2 tazas de agua tibia
- 1 pan de levadura (pequeño)
- 1 cucharadita de manteca
- sal
- ½ litro de aceite para freír

Preparación:

- En una tabla de amasar, ponga la harina, la levadura, la sal y agregue lentamente el agua tibia.
- 2. Derrita la manteca a fuego lento y agréguela a la masa.
- 3. Amase fuertemente con las manos hasta que la masa quede lisa.
- Estire la masa con un uslero y corte círculos con la ayuda de un plato pequeño como molde.
- 5. Pinche los círculos con un tenedor, para que no se inflen al freír.
- 6. Fría las sopaipillas en aceite caliente y retírelas cuando estén doradas.

Se pueden acompañar con pebre, o con chancaca si las prefiere dulces.



Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto

V. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto leído anteriormente:

- 1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto que leíste?
 - a) Informar sobre los beneficios que tiene para la salud comer sopaipillas.
 - b) Expresar la emoción de hacer sopaipillas.
 - c) Contar una historia de las sopaipillas sureñas.
 - d) Enseñar a cocinar sopaipillas sureñas.

2.	. ¿Qué ingredientes se utilizan para hacer la masa de las sopaip			

- 3. ¿Para qué sirve la fotografía que acompaña al texto?
 - a) Para mostrar los pasos de preparación
 - b) Para mostrar el resultado de las receta.
 - c) Para mostrar los ingredientes.
 - d) Para decorar el texto.
- 4. Si alguien prepara la receta y las sopaipillas se inflan, ¿qué habrá ocurrido?
 - a) No amasó fuertemente la masa.
 - b) No pinchó las sopaipillas con el tenedor.
 - c) No utilizó la harina adecuada.
 - d) El aceite estaba demasiado frio.

