

## GUÍA DE ACTIVIDADES N° 7 SEXTO BÁSICO

<b>DEPARTAMENTO</b>	LENGUAJE	<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA LITERATURA Y
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A-B-C-D-E	<b>FECHA DE INICIO</b>	17 de mayo
<b>CONTENIDO</b>	Argumentación	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	21 de mayo
<b>NOMBRE ALUMNO</b>		<b>CURSO</b>	

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS:

**OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de interés.**

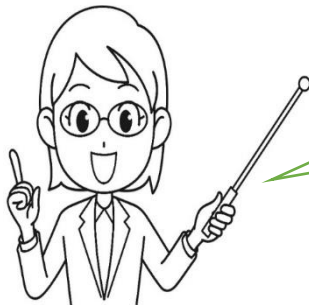
### INSTRUCCIONES

- Lee y observa atentamente el contenido de esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, etc.
- Responde las preguntas planteadas, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.
- Si tienes dudas, puedes consultar con tu profesor. 6°A – 6°B – 6°C Judith Vergara ([judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl](mailto:judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl)).
- 6°D – 6°E Tatiana Serrano ([tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl](mailto:tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl)).



¿Qué es la argumentación?

Es una habilidad que te permite crear, defender o modificar tu opinión personal sobre una **realidad o tema** y potenciar la creación de actitudes para la intervención, que permitan mejorar y/o modificar aquella realidad o tema acerca del cual estás construyendo tu opinión.



Para argumentar utiliza siempre la siguiente estructura.

- a) **Comenzaré mi opinión posicionándome:** Establezco lo que pienso sobre lo que me están preguntando con la frase “Yo creo que...”
- b) **Identificaré y explicaré una a dos razones:** Cuando hablamos de razones, nos referimos a los motivos que dejan al descubierto por qué yo creo tal o cual cosa.

Para construir una argumentación completa, es importante que no solo identifique o enuncie razones, sino que profundice en cada una de ellas, explicando con mis propias palabras qué quiero decir con ellas y cómo apoya lo que yo creo.

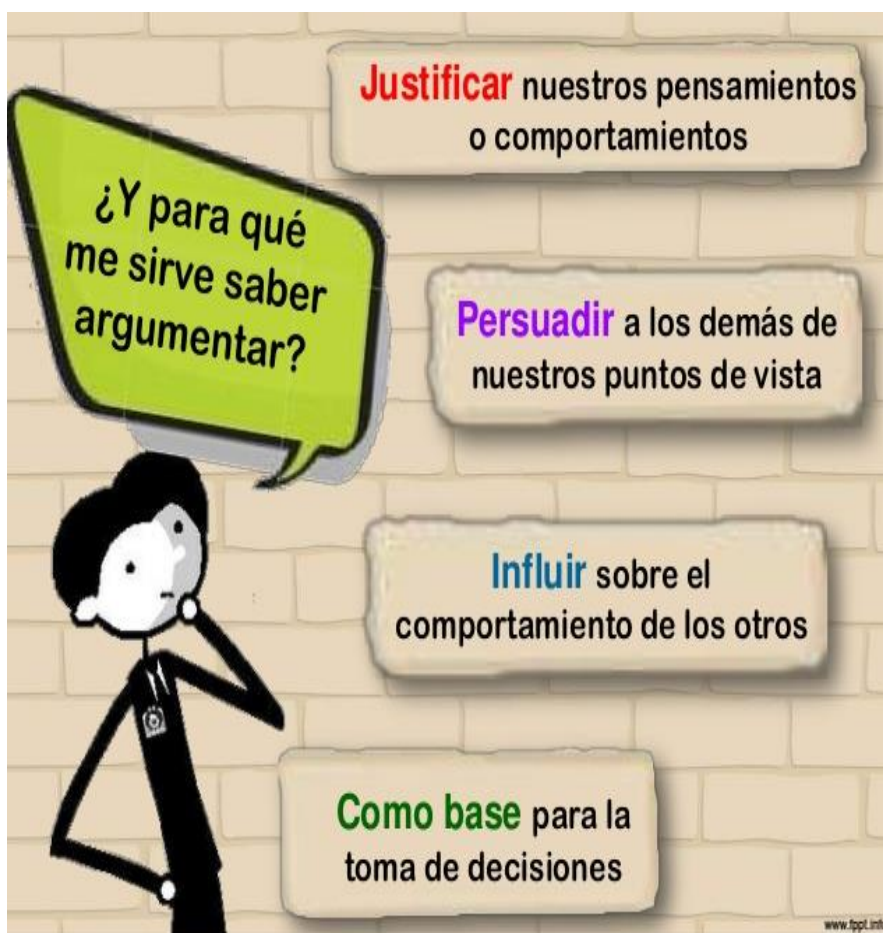
Si no se te indica la cantidad de razones que debes exponer, te recomendamos que construyas al menos **dos motivos**, ya que eso les entrega un mayor sustento a tus pensamientos.

- c) **Les entregó aún más apoyo a mis razones a partir de información:** Cuando debas explicar el significado de cada una de las razones que construiste para apoyar tu posicionamiento inicial, es fundamental que incorpores información relacionada con el tema sobre el cual estás opinando.

En el caso de Lenguaje o Historia, esta información la encontrarás en los materiales del curso, que además son trabajados en clases o también en Textos o las fuentes de información histórica que analicemos en conjunto en la asignatura.

Es muy fundamental que cuando utilices estos insumos, en primer lugar, clarifiques cual es el origen de la información que analizarás en la explicación de tu argumento, con frases como: “Tal como analizamos en clases”, “Cómo dice el autor de la fuente” o “Cómo se expone en la página web de la UNICEF”. Esto es importante porque si pasas por alto este paso, te estarás apoderando de ideas que no son propias.

Luego, debes llevar a cabo un proceso de reinterpretación de la información que estás utilizando para la profundización de tus razones. Es decir, debes explicar con tus propias palabras lo comprendido acerca de la información que estás usando y por qué apoya tu posicionamiento inicial.



Leamos y comentemos el siguiente ejemplo:

### Los videojuegos

Los videojuegos cada vez más van adquiriendo mayor importancia en nuestra sociedad. Seguro que estarán de acuerdo con esta afirmación Ya no son sólo una distracción de unos pocos. Incluso el creador de la Nintendo DS, Shigeru Miyamoto ha dicho: "Los videojuegos nos hacen mejores".

A pesar de esto, son diversos los sectores que no apoyan esta opinión. Por eso catalogan los videojuegos de perjudiciales y no dudan en decir que empeoran la educación de los niños. Y eso es una gran mentira. ¿El porqué? Los videojuegos estimulan una parte del cerebro, mejoran la psicomotricidad en los niños y la rapidez mental en los jóvenes. El punto malo de este tema, es que pueden ser adictivos como todas las otras formas de ocio. Los padres, si no prestan la atención necesaria que un niño necesita, a este le puede causar daños morales el jugar a videojuegos para mayores de 18 años. Otro punto en contra es el empeoramiento de la vista debido al exceso de horas delante de la pantalla del televisor o del portátil. Yo a los doce años ya jugaba con mi consola a matar marcianitos. Pero no todo lo que rodea al mundo de los videojuegos es negativo, porque consolas como la famosísima NINTENDO WII ayudan al niño en la percepción de su alrededor y en la movilidad de las muñecas y de las manos. Otro punto a favor de este método es que a los niños les parece muy divertida.

En definitiva, las innovaciones son el pan nuestro de cada día y nos ayudan en la vida cotidiana. Es decir, son buenas. Los videojuegos son innovaciones importantísimas que cada día aportan novedades que en un futuro próximo nos deparará agradables sorpresas. Por lo tanto, debemos desterrar la idea de que los videojuegos sólo están destinados para un sector de la sociedad. Los videojuegos hace tiempo que han llegado y lo han hecho para quedarse.

Ahora lee la siguiente situación y realiza la actividad.

**Los anuncios contra el cigarrillo.** Actualmente las cajas de cigarrillos contienen mensajes alertando sobre los posibles daños a la salud que su consumo produce, y se acompañan de fotografías explícitas o sugerentes que brindan un impacto visual y emocional a las advertencias médicas. Este conjunto tiene como fin persuadir al consumidor de abandonar el hábito del cigarrillo.

Recoge datos a favor y en contra y crea un texto dando tu opinión personal exponiendo lo

ARGUMENTOS A FAVOR

EVIDENCIAS

---

---

---

ARGUMENTOS EN CONTRA

EVIDENCIAS

---

---

---

CONCLUSIÓN

**Conectores:** Para comenzas, ante todo,por otra parte, en otras palabras, por ejemplo, de hecho,mejor dicho, en otras palabras, por todo loanterior,como,por último finalmente,para finalizar,como conclusión final, en último lugar, en definitiva. Por lo tanto...etc.