

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 9 SEXTO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA LITERATURA Y
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE INICIO	31 de mayo
CONTENIDO	Síntesis de argumentación	FECHA DE TÉRMINO	04 de junio
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS:

OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de interés.

INSTRUCCIONES

- Lee y observa atentamente el contenido de esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, etc.
- Responde las preguntas planteadas, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.
- Si tienes dudas, puedes consultar con tu profesor. 6°A – 6°B – 6°C Judith Vergara (judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl).
- 6°D – 6°E Tatiana Serrano (tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl).

Lee atentamente el siguiente artículo:

¡Hacer el bien hace bien!

¿Qué les ocurre a las personas cuando dan algo de sí mismas a los demás? ¿Por qué mucha gente dice sentirse reconfortada cuando ha ido en ayuda de otra? En este artículo quisimos probar que hacer el bien sí hace bien.

Hace tiempo una amiga nos contó un episodio de su vida que nos hizo reflexionar: “Estaba comprando a última hora. Mientras esperaba se me acercó un mendigo. Sentí un poco de temor y mi **acción** refleja fue alejarme. Sin embargo, me mantuve ahí sin moverme y mientras el mendigo me hablaba, yo lo miraba a los ojos sin temor, con interés en lo que me estaba diciendo. Llegó el vendedor, lo trató muy mal y le dijo que se retirara porque me estaba molestando, yo le pedí que lo dejara tranquilo... El mendigo miró fijamente al vendedor y le dijo: ‘no te das cuenta cómo me mira esta señora... tú me conoces hace tiempo y nunca me has mirado así’. Luego se volvió hacia mí, me dio las gracias y se fue”.

Este hecho le había producido un sentimiento muy agradable que le daban ganas de volver a experimentar. ¿Qué sentimiento había despertado esa sensación de bienestar? ¿Qué ocurre en cada uno de nosotros cuando somos capaces de dar nuestro tiempo, nuestra mirada, nuestras palabras y nuestra acogida a alguien que lo necesita?

Muchos estudios han demostrado que la solidaridad, entendida como la posibilidad de apoyar al otro y juntos salir adelante, no solo mejora el bienestar del ser humano sino que también puede mejorar su salud.

Un reciente estudio de la Universidad de Virginia, ha llegado a describir una nueva emoción, no descrita anteriormente, asociada a la solidaridad. Para definirla, se le pidió a un grupo que detallara las situaciones en que mejor se habían sentido considerándose al mismo tiempo como mejores personas. Las circunstancias más citadas fueron aquellas relacionadas con el hecho de brindar ayuda a alguien que estuviera en una situación difícil. Esos actos habían movido emocionalmente a las personas provocándoles una emoción a la que los investigadores llamaron elevación, porque tira hacia arriba y hace que la gente se sienta más grande y mejor.

Junto a este hallazgo de la elevación como una nueva **emoción**, hay muchos estudios que demuestran el poder que tiene el acto de dar. En una encuesta realizada entre 400 mujeres que se dedican a obras solidarias, la mayoría afirma percibir sensaciones corporales como calor y energía en el desempeño de su labor. Esta clase de sentimientos positivos potencia la salud, lo que a su vez tiene una explicación **fisiológica** porque experimentos realizados con gente solidaria han revelado que cuando las personas se preocupan de los demás **secretan endorfinas**, las que son responsables de proporcionar una sensación de bienestar y alejan el dolor.

De esta manera también se comprobó que esta nueva emoción (elevación) da la posibilidad de que quien es testigo de una buena acción pronto la **efectúe** por sí mismo y también **genera**, en quien la experimenta, deseos de volver a vivenciarla. Con todo, ¿cómo no creer que hacer el bien, hace bien?

Mariella Rossi, Revista *Desafío*. *Hacia una nueva cultura empresarial*.
Nº 66 octubre-noviembre-diciembre, 2005 (adaptación).



Vocabulario

refleja: involuntaria, instintiva, automática.

fisiológica: orgánica, de las funciones de los seres vivos.

secretan: producen, fabrican.

endorfinas: pequeñas proteínas.

12.- La nueva emoción llamada “elevación”, permite que quien es testigo de una buena acción, experimente el deseo de realizar lo mismo.

a) estoy de acuerdo

b) no estoy de acuerdo

ÍTEM 2: ME POSICIONO Y RAZONO

A continuación, se te presentarán dos preguntas de argumentación, las cuáles debes responder posicionándote claramente y luego identificando (en esta ocasión no debes explicar), 2 razones que apoyen tu pensamiento inicial.

<i>Pregunta 1:</i>	<i>“Apoyar a otros no basta hacerlo solo con un gesto o prestarle atención, sino que es necesario darle cosas materiales o dinero para satisfacer sus necesidades”</i>
<i>Me posiciono claramente (Es correcto apoyar a otros.../ No es correcto apoyar a otros...)</i>	
<i>Identificó 2 razones que apoyan mi posicionamiento inicial</i>	<p>Razón 1:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Razón 2:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<i>Pregunta 2:</i>	<i>¿Podemos decir que las mujeres son más solidarias que los hombres?</i>
<i>Me posiciono claramente</i>	
<i>Identificó 2 razones que apoyan mi posicionamiento inicial</i>	<p>Razón 1:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	Razón 2: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

ÍTEM 3: ARGUMENTO MIS IDEAS

En seguida se te presentará una pregunta de argumentación. Para responderla debes seguir la estructura de argumentación que hemos ejercitado en la asignatura de Lenguaje y de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Por tanto, para responder la pregunta deberás seguir la siguiente dinámica:

Paso 1:

En primer lugar, de acuerdo a lo que tú crees, deberás dejar al descubierto tu posicionamiento e identificar 2 razones que apoyen este pensamiento inicial (no debes explicarlas).

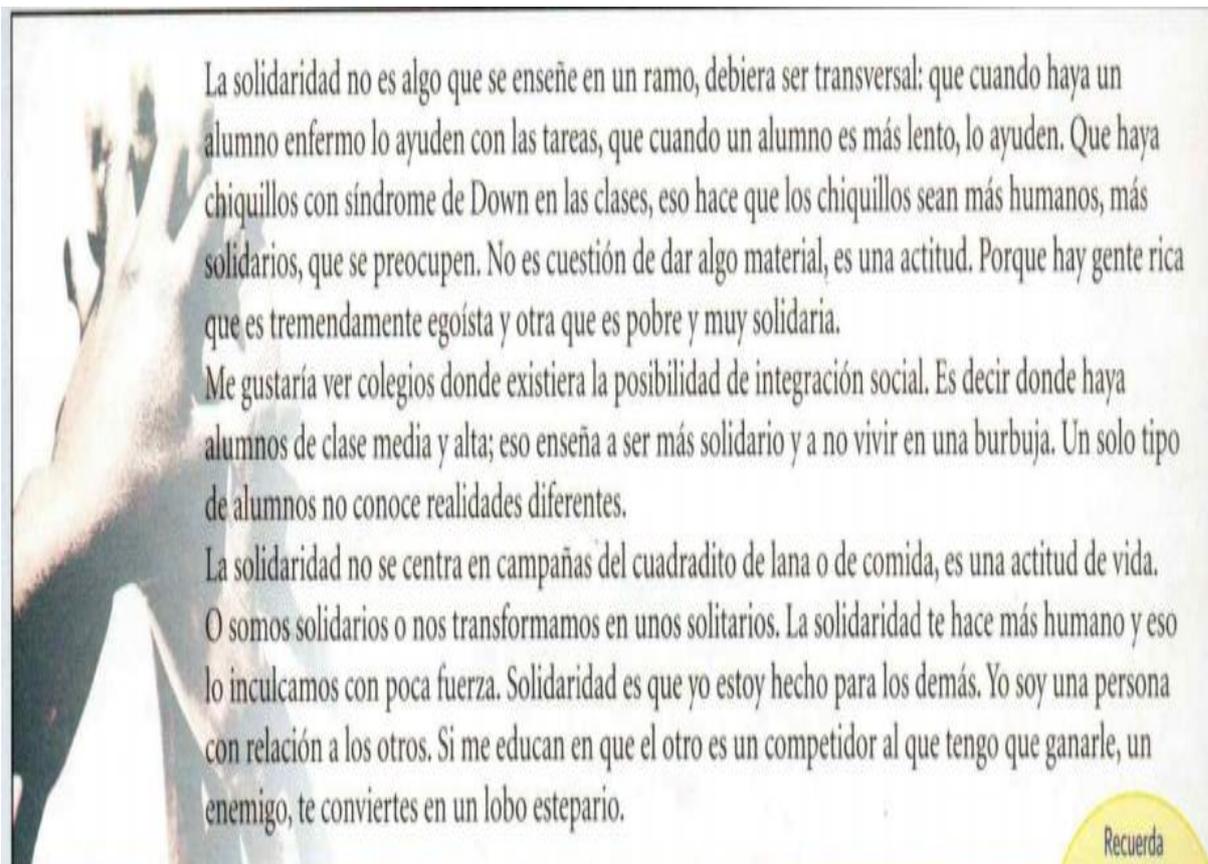
Luego, te encontrarás con una fuente histórica. Léela y utiliza la información que ella te aporta para así reconstruir y/o explicar las razones que apoyan tu posicionamiento inicial, el cual estableciste anteriormente. (Ojo: Luego de leer la fuente puede cambiar tu posicionamiento inicial y las razones identificadas en un comienzo).

<i>Pregunta</i>	<i>¿La solidaridad debe ser una actitud de vida adquirida desde pequeño?</i>
<i>Me posiciono claramente (Yo digo que... (Recuerda, puedes estar a favor o en contra)</i>	
<i>Identificó 2 razones que apoyan mi posicionamiento inicial</i>	Razón1: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	Razón 2: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Paso 2:

Leo y analizo fuentes relacionadas con el tema por el cual me preguntan. Luego de ello, **vuelvo a posicionarme** acerca de la pregunta que me plantearon y ahora, **identifiqué y explico dos razones** que apoyan mi pensamiento inicial, **utilizando como apoyo la información que me entrega los textos o fuentes.**



La solidaridad no es algo que se enseñe en un ramo, debiera ser transversal: que cuando haya un alumno enfermo lo ayuden con las tareas, que cuando un alumno es más lento, lo ayuden. Que haya chiquillos con síndrome de Down en las clases, eso hace que los chiquillos sean más humanos, más solidarios, que se preocupen. No es cuestión de dar algo material, es una actitud. Porque hay gente rica que es tremendamente egoísta y otra que es pobre y muy solidaria.

Me gustaría ver colegios donde existiera la posibilidad de integración social. Es decir donde haya alumnos de clase media y alta; eso enseña a ser más solidario y a no vivir en una burbuja. Un solo tipo de alumnos no conoce realidades diferentes.

La solidaridad no se centra en campañas del cuadradito de lana o de comida, es una actitud de vida. O somos solidarios o nos transformamos en unos solitarios. La solidaridad te hace más humano y eso lo inculcamos con poca fuerza. Solidaridad es que yo estoy hecho para los demás. Yo soy una persona con relación a los otros. Si me educan en que el otro es un competidor al que tengo que ganarle, un enemigo, te conviertes en un lobo estepario.

Felipe Berrios. Tomado de <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=197cbc80-078b-4e5d-8a4d-7bc94250e96d&ID=74036> (adaptación).

Recuerda que las páginas webs citadas en esta unidad pueden variar.

