

GUÍA DE ACTIVIDADES N°7 OCTAVO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D	FECHA DE INICIO	18 DE MAYO
CONTENIDO	LA ARGUMENTACIÓN	FECHA DE TÉRMINO	20 DE MAYO
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

- OA 9 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación
- OA 25 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos.
- OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
- OA 21 Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.

Actividad N°1

Lee la siguiente noticia y responde las preguntas.

Las 100 tortugas halladas muertas tenían plástico en sus intestinos

Un estudio, hecho por el profesor Brendan Godley y otros investigadores, reveló que el problema de la contaminación de los océanos es muy grave. Más de 100 tortugas fueron halladas muertas en el océano Atlántico, el Pacífico y el Mediterráneo y todos los quelonios tenían partículas de plástico en sus intestinos. El profesor advierte que es de total importancia tomar medidas decisivas para controlar el uso del plástico.



¿La noticia entrega principalmente hechos u opiniones? Señala un ejemplo.

¿Cuál crees tú que es el objetivo de esta noticia?



Actividad N° 2: Práctica guiada

¿Cómo identificar un hecho o una opinión?



Hecho:

Es un acontecimiento de la realidad que puede comprobarse objetivamente. Cuando se comunica un hecho, debe describirse sin incluir el valor que le asigna quien lo transmite.

Opinión:

Es la interpretación que un individuo hace de un hecho objetivo y, por lo tanto, transmite un juicio de valor al respecto.



Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas que aparecen al costado.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Introducción tema del texto</p>	<p style="text-align: center;">Bolsas plásticas y medioambiente: una oportunidad Constanza Téllez, gerente de Asuntos Corporativos y RSE de SMU</p> <p>Hace poco celebramos un nuevo Día del Medioambiente, momento ideal para reflexionar sobre cómo tomamos conciencia respecto de nuestra relación con el entorno y la forma en que podemos aprovechar esta oportunidad para generar un cambio profundo. En esta línea, <u>uno de los avances que ha comenzado a adoptar el comercio y la industria supermercadista es la disminución de uso de bolsas plásticas.</u></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Desarrollo de argumentos</p>	<p>Según cifras de World Wildlife Fund (WWF), en Chile se utiliza, en promedio, 1,5 bolsas plásticas al día por persona, cifra que escala hasta los 500 mil millones, o incluso un billón, en todo el planeta durante un año. Este organismo estima que, de continuar este uso, hacia 2050 habrá más material sintético que peces en el mar.</p> <p>El llamado a modificar la excesiva utilización de bolsas plásticas en Chile ha llegado de forma paulatina y, lamentablemente, sin una estrategia a nivel país que nos permita transformar este comportamiento de raíz. El año 2013 fue clave en este punto, ya que Pucón se convirtió en la primera ciudad que decretó una ordenanza municipal de prohibición y sustitución de las bolsas plásticas. A partir de ese momento, otras urbes a lo largo del país comenzaron a hacer lo propio y hoy son más de 40 las comunas que se han sumado a esta iniciativa, de acuerdo a cifras del Ministerio del Medio Ambiente.</p> <p>Para generar un impacto significativo en temas tan sensibles como éste, <u>una política de reducción de bolsas plásticas debe estar siempre acompañada de un plan de sensibilización respecto del impacto que tiene este tipo de desechos en nuestro ambiente.</u> Al igual que otras áreas clave para el desarrollo y la convivencia en Chile, no nos hacemos un favor cuando sólo imponemos por la fuerza y no somos capaces de educar de forma adecuada. ¿Cómo hacemos entender a la población que las bolsas plásticas demoran 400 años en biodegradarse? Es ahí donde el sector privado, y por supuesto el mundo público, debemos aunar nuestros esfuerzos.</p> <p>Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, en el mundo sólo se recicla el 5% del plástico. Y si bien algunos países como China, Suiza, Australia, Taiwán, Dinamarca, Canadá, Israel y Singapur han optado por eliminar este tipo de bolsas y reciclar las que ya existen todas las veces que sea necesario, realizar pequeñas acciones a favor del medio ambiente será fundamental para hacer de Chile un país mucho más consciente.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conclusión. Reafirmación de la tesis</p>	<p>Desde ahora en adelante, ir al supermercado con bolsas propias es una oportunidad real de generar un cambio, paulatino quizás en una primera etapa, pero profundo si lo miramos a mediano o largo plazo. Asimismo, es una posibilidad concreta de trabajar por un medio ambiente más limpio y que se transforme en el verdadero hogar que las nuevas generaciones necesitan. Dejar la comodidad de lado y aportar desde lo propio, con cambios de conducta concretos, es la mejor forma de delinear un nuevo perfil medioambiental para Chile.</p> <p style="text-align: right;">16 de junio de 2017</p> <p>Fuente: https://www.america-retail.com/opinion/opinion-bolsas-plasticas-y-medioambiente-una-oportunidad/.</p>

El título, ¿plantea un hecho u opinión?

¿Qué persona gramatical e posible identificar? Subraya las ideas.

¿Qué importancia tiene Pucón en relación al tema?

s:

Lo subrayado, ¿corresponde a un hecho u opinión?

¿Cuál es la función de este párrafo?
¿Cuál es la idea principal?

El texto anterior es una columna de opinión, un texto argumentativo, cuyo objetivo es convencer o persuadir sobre la opinión que plantea el autor y que se relaciona con un tema de actualidad.

Estructura de un texto argumentativo:

Introducción y tesis	Se plantea el tema a tratar, poniéndolo en contexto. El autor plantea una opinión (tesis) sobre el tema a tratar. Esta es la idea principal.
Argumentos	Son respaldos para la opinión principal del texto. Tipos de argumento: se recurre a la opinión de expertos en el tema, la experiencia exitosa de personas o lugares sobre el tema, cifras de encuestas o resultados, etc. En general, las opiniones son apoyadas por hechos.
Conclusión	Se cierra el tema, reafirmando la tesis y haciendo un breve comentario sobre él.

Chequeo de la comprensión

¿Cuál es el tema del texto leído?



¿Qué tipos de argumento se usan en este texto? Menciona dos ejemplos.

Actividad de cierre

Mujer de 70 años limpió 52 playas “para cambiar el mundo para sus nietos”. Pat Smith limpió 52 playas en 2018: una por cada semana del año. Esta impresionante empresaria de 70 años es también una apasionada ecologista que ha decidido acabar con la contaminación de plástico en su localidad.

“Fundé *The Final Straw* para crear conciencia sobre el daño catastrófico que estamos haciendo a nuestros océanos por el consumo casual que todos hacemos de plástico. Siento que tengo una responsabilidad con mis hijos y con mis nietos para hacer algo al respecto”.



Basado en la información anterior, crea un argumento para invitar a las personas a una limpieza masiva de las playas de Chile.

Actividad de síntesis. Marca una casilla en cada pregunta

1. La tesis de un texto argumentativo se elabora en base a: un hecho una opinión
2. Los argumentos, van : en la introducción en el desarrollo en la conclusión
- 3.Cuál es un texto argumentativo: la noticia la columna de opinión
4. Decir: “Los océanos están contaminados “es : un hecho una opinión
5. Toda opinión (tesis) debe defenderse con: fuerza pasión argumentos