

--	--	--	--	--	--	--	--

RUT ALUMNO

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES CURRÍCULUM PRIORIZADO 2021 5° BÁSICO

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	
ESTABLECIMIENTO	

Antes de responder la prueba, lee las instrucciones.

- Lee atentamente las preguntas antes de responder.
- Completa los datos que indique el profesor en este cuadernillo y en la **HOJA DE RESPUESTA**.
- Esta prueba consta de preguntas de opción múltiple. Una sola es la respuesta correcta.
- Utiliza este cuadernillo como borrador, subraya, realiza marcas, haz cálculos si corresponde; pero no olvides traspasar la respuesta a la **HOJA DE RESPUESTA**.
- En la **HOJA DE RESPUESTA** ennegrece el círculo de la opción correcta con lápiz pasta azul o negro una vez que estés totalmente seguro de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora.
- Tu profesor o profesora te indicará la hora de inicio y término de la prueba.
- Al finalizar, revisa bien y entrega todo el material.

1. Lee la información y responde.

Un grupo de estudiantes realiza el siguiente experimento:

Ponen 850 gramos de un líquido en un vaso graduado y mientras lo calientan, miden su volumen a diferentes temperaturas.

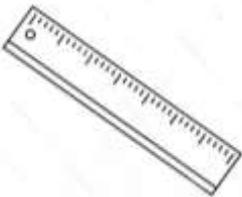
Registran los resultados en la siguiente tabla:

Temperatura (en °C)	Volumen (en mL)
20	1000
30	1005
40	1010
50	1015

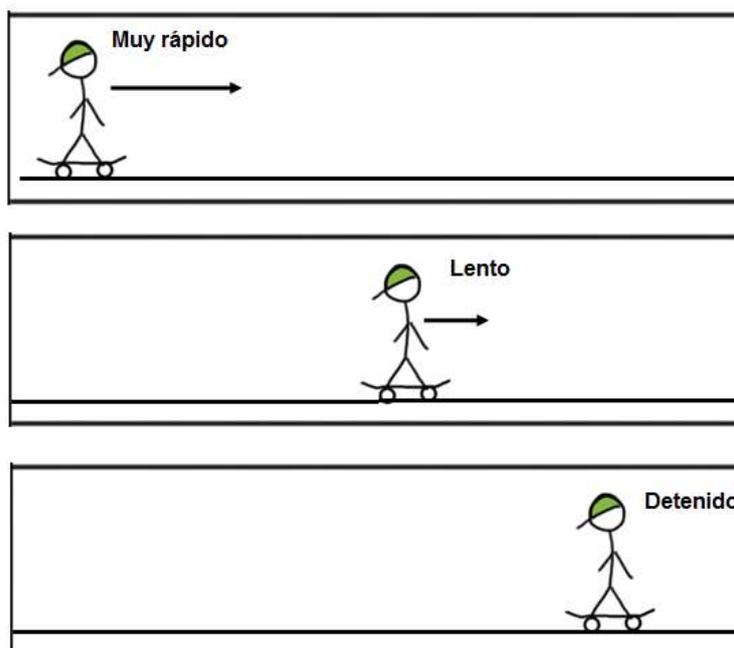
¿Qué es lo que los estudiantes pueden averiguar con este experimento?

- A. ¿El volumen de un líquido influye en su masa?
- B. ¿La temperatura influye en la masa de un líquido?
- C. ¿Cambia la forma de un líquido con la temperatura?
- D. ¿La temperatura influye en el volumen de un líquido?

2. ¿Qué instrumento debe emplear Paola para medir con precisión 400 gramos de azúcar?

			
A. Una regla.	B. Una balanza.	C. Un termómetro.	D. Un vaso graduado.

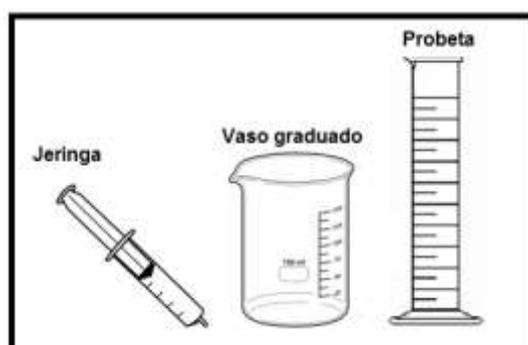
3. Pedro se impulsa sobre su patineta, y cada vez se mueve más lento hasta que finalmente se detiene.



¿Por qué Pedro se mueve cada vez más lento?

- A. Porque su propio peso lo detiene.
- B. Porque hay una fuerza que lo detiene.
- C. Porque a su patineta se le acaba la fuerza.
- D. Porque su peso es mayor que el impulso que se dio.

4. Para una actividad en el laboratorio de ciencias, un grupo de estudiantes reúnen los siguientes materiales.



¿Qué actividad pueden realizar directamente con estos instrumentos?

- A. Medir la masa de sólidos.
- B. Medir la masa de líquidos.
- C. Medir el volumen de gases.
- D. Medir el volumen de líquidos.

5. Carlos se eleva cuando salta sobre una cama elástica.



¿Quién o qué impulsa a Carlos hacia arriba?

- A. El aire.
- B. Carlos.
- C. El suelo.
- D. La cama.

6. Lee la información y responde.

Laura y Simón realizan el siguiente procedimiento:

- Llenan tres bolsas idénticas con la misma cantidad de arena (300 gramos).
- Dejan caer cada una de las bolsas desde diferentes alturas sobre una lata vacía de bebida.

Bolsa	Altura
1	1 metro
2	2 metros
3	3 metros

- Registran en cada caso la deformación en la lata y las comparan.

¿Qué es lo que Laura y Simón pueden averiguar con este experimento?

- A. ¿Cómo influye la altura de caída en la deformación?
- B. ¿Cómo influye el peso de la bolsa en la deformación?
- C. ¿Cómo influye el peso de la bolsa en la altura de caída?
- D. ¿Cómo influye la altura de caída en la masa de la bolsa?

Lee la siguiente información y responde las preguntas 7 y 8.

En la imagen se representa a Sudamérica y las placas tectónicas cercanas.



OA 16

7. ¿Cuál de las flechas señala aproximadamente la dirección en que se mueve la placa señalada con el número 1?

A. 

B. 

C. 

D. 

OA 16

8. ¿Cuál es la principal consecuencia del roce brusco entre las placas señaladas con los números 1 y 2?

- A. Sismos.
- B. Huracanes.
- C. Cambios climáticos.
- D. Corrientes marinas.

9. Ciertos eventos, como los terremotos, pueden provocar olas en el mar de gran energía y altura, que llegan al continente y pueden inundar y causar destrucción en las zonas costeras. ¿Cómo se llama este fenómeno?

- A. Marea
- B. Tsunami
- C. Erupción
- D. Corriente

Observa las imágenes y responde las preguntas 10 y 11.

Ecosistema 1	Ecosistema 2
	
<p>vecteezy.com191925</p>	<p>vecteezy.com192747</p>

10. Si comparas ambos ecosistemas, ¿qué puedes decir?

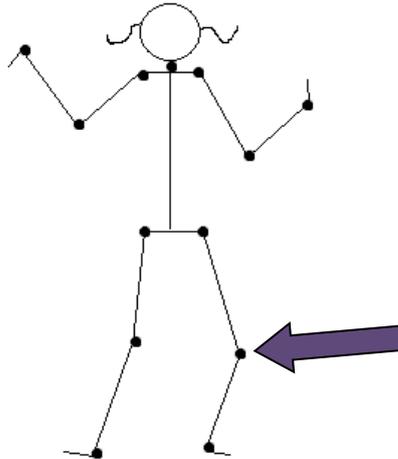
- A. En el ecosistema 2 los días son más cortos que en el 1.
- B. El ecosistema 2 es de mayor tamaño que el ecosistema 1.
- C. En el ecosistema 1 hay mayor cantidad de seres vivos que en el 2.
- D. El ecosistema 1 permite el desarrollo de animales y el ecosistema 2 no.

11. ¿Cuál es el principal elemento no vivo en que se diferencian ambos ecosistemas?

- A. Los hongos.
- B. Los árboles.
- C. Los insectos.
- D. La humedad.

Lee la siguiente información y responde las preguntas 12 y 13.

Para representar el sistema esquelético humano, Cecilia dibuja el siguiente esquema.



OA 6

12. En el esquema, ¿qué representan los puntos circulares?

- A. Huesos
- B. Músculos
- C. Tendones
- D. Articulaciones

OA 6

13. ¿Cuál objeto es más apropiado para representar la función de la estructura señalada con la flecha?



Regla

A.



Elástico

B.



Bisagra

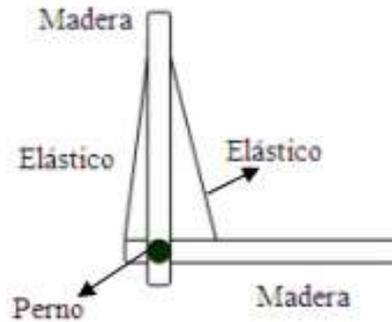
C.



Cartón

D.

14. Mediante dos listones de madera, un perno y dos elásticos, Fernanda representa el movimiento del codo y la interacción entre el brazo y el antebrazo de una persona.



¿Qué se representa con las maderas en este modelo?

- A. Huesos
- B. Músculos
- C. Tendones
- D. Articulación

15. En una laguna, se desarrolla un ecosistema formado por peces, algas, caracoles, rocas, plantas, árboles, aves y muchos otros elementos. ¿Cuál es un elemento vivo en este ecosistema?

- A. Agua
- B. Pasto
- C. Rocas
- D. Viento