

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RUT ALUMNO

# PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES CURRÍCULUM PRIORIZADO 2021 7° BÁSICO

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	
ESTABLECIMIENTO	

Antes de responder la prueba, lee las instrucciones.

- Lee atentamente las preguntas antes de responder.
- Completa los datos que indique el profesor en este cuadernillo y en la **HOJA DE RESPUESTA**.
- Esta prueba consta de preguntas de opción múltiple. Una sola es la respuesta correcta.
- Utiliza este cuadernillo como borrador, subraya, realiza marcas, haz cálculos si corresponde; pero no olvides traspasar la respuesta a la **HOJA DE RESPUESTA**.
- En la **HOJA DE RESPUESTA** ennegrece el círculo de la opción correcta con lápiz pasta azul o negro una vez que estés totalmente seguro de la respuesta.



- Si tienes alguna duda, en silencio, levanta la mano para preguntarle al profesor o profesora.
- Tu profesor o profesora te indicará la hora de inicio y término de la prueba.
- Al finalizar, revisa bien y entrega todo el material.

1. En la Constitución de Chile, en el Capítulo III De los Derechos y Deberes, se establece: *“El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación”*.  
 ¿Cuál es un deber que tienen las personas asociado a ese derecho?

- A. Evitar los cultivos orgánicos en sus hogares.
- B. Evitar la quema de leña mojada al usar chimeneas.
- C. Evitar el uso de bicicletas eléctricas como transporte.
- D. Evitar el consumo de bolsas plásticas biodegradables.

2. Lee el siguiente artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

**Artículo**      Nadie será sometido a torturas ni a  
**05**                penas o tratos crueles, inhumanos  
                           o degradantes.

¿Cuál de los siguientes puntos incluidos en la Constitución Política de Chile es un ejemplo del artículo?

- A. Hombres y mujeres son iguales ante la ley.
- B. La ley protege la vida del que está por nacer.
- C. Se prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo.
- D. Toda persona tiene derecho a defensa jurídica en la forma que la ley señale.

3. ¿En qué situación una institución no respetó los derechos de las personas?

<p><b>Más de 300 personas participaron en la inauguración de la Escuela de Temporada en Chiloé</b>  <small>Extraído el 26 de febrero de 2020 de <a href="https://www.uchile.cl/">https://www.uchile.cl/</a></small></p>	<p><b>Hospital niega atención a persona en situación de calle</b>  <small>Extraído el 26 de febrero de 2020 de <a href="http://www.radiobiobo.cl">www.radiobiobo.cl</a></small></p>
A.	B.
<p><b>Municipio prestará apoyo jurídico a vecinos que denuncian irregularidades en la administración de junta vecinal</b>  <small>Extraído el 26 de febrero de 2020 de <a href="https://www.municoquimbo.cl/">https://www.municoquimbo.cl/</a></small></p>	<p><b>Preocupan cifras de conductores sorprendidos bajo la influencia de las drogas</b>  <small>Extraído el 26 de febrero de 2020 de <a href="http://www.diarioeldia.cl">http://www.diarioeldia.cl</a></small></p>
C.	D.

4. Todas las personas tienen derecho a salud. ¿Cuál es una obligación del Estado para garantizar este derecho?

- A. Otorgar licencias médicas.
- B. Financiar hospitales públicos.
- C. Fijar el precio de los medicamentos
- D. Incentivar la competencia entre las farmacias.

5. Observa el afiche.



Este afiche ganó el tercer lugar en el concurso Arte y Derechos Humanos 2018, organizado por el Instituto Nacional de Derechos Humanos.

Extraído el 26 de febrero de 2020 de <https://www.indh.cl/arte-y-ddhh-2018/>

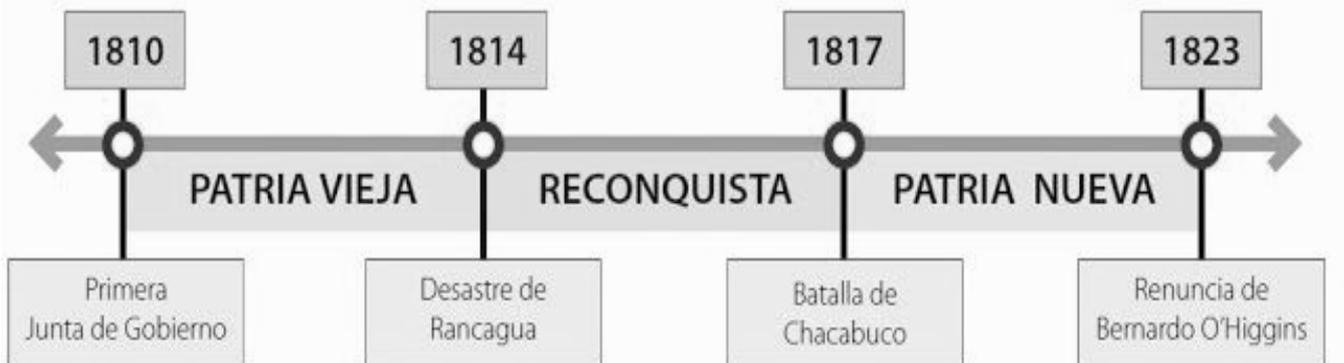
¿Qué deber se genera a partir de este derecho?

- A. Cuidar el patrimonio cultural del país.
- B. Respetar todas las culturas y tradiciones.
- C. Cumplir con las obligaciones educativas.
- D. Participar de las elecciones de autoridades.

6. Cada familia aplica distintas normas en su hogar. ¿Cuál de las siguientes normas ayuda a mantener la buena convivencia en la familia?

- A. Todos se deben dormir a la misma hora.
- B. Solo las mujeres realizan las tareas domésticas.
- C. Los niños pueden ver televisión a cualquier hora.
- D. Nadie debe utilizar los celulares mientras se almuerza.

Observa la línea de tiempo y responde las preguntas 7 y 8.



7. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos marca el inicio de la Patria Vieja?

- A. 1818 batalla de Maipú
- B. 1817 batalla de Chacabuco.
- C. 1814 desastre de Rancagua.
- D. 1810 Primera Junta de Gobierno.

8. ¿Qué consecuencia tuvo para Chile la derrota de las tropas patriotas en el desastre de Rancagua?

- A. El inicio del proceso de Independencia.
- B. El término de la resistencia patriota en América.
- C. El término del gobierno del rey en América.
- D. El inicio del proceso de reconquista española.

9. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un antecedente para comprender la renuncia de Bernardo O'Higgins como Director Supremo?

- A. Cuestionamiento por la eliminación de impuestos en su gobierno.
- B. El apoyo recibido de sectores militares encabezados por Ramón Freire.
- C. Crítica de los sectores protestantes por su cercanía a la Iglesia Católica.
- D. Resentimiento de la aristocracia debido a la abolición de los títulos de nobleza.

Observa la cronología y responde las preguntas 10, 11 y 12.

<b>Cronología de elecciones y sufragio en Chile (1810-2014)</b>	
<b>Año</b>	<b>Acontecimiento</b>
1810	Primeras elecciones en las que se eligió al Primer Congreso Nacional.
1871	Prohibición reelección presidencial.
1874	Reforma que amplió del derecho a sufragio.
1920	Irrumpen en las elecciones los movimientos sociales y aumenta la participación electoral.
1935	Aprobación del voto femenino en las elecciones municipales.
1949	Aprobación del voto femenino en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
1969	Aprobación del voto para los ciegos.
1972	Aprobación del voto para los analfabetos.
1973	Golpe de Estado e inicio de la dictadura militar.
1988	Elecciones donde los ciudadanos expresaron su deseo de retornar a sistema democrático.
1989	Elecciones presidenciales y parlamentarias.
2012	Aprobación voto voluntario e inscripción automática.
2014	Aprobación del derecho a voto en el exterior.

Extraído el 7 de agosto de 2020 de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3382.html>

OA9

**10. ¿Qué hecho ocurrido durante el siglo XX significó un quiebre en el sistema democrático en Chile?**

- A. Golpe de Estado de 1973.
- B. La irrupción de movimientos sociales en 1920.
- C. Prohibición reelección presidencial en 1871.
- D. Ampliación de derechos a sufragio en 1874.

OA9

**11. ¿Qué cambio permitió el aumento de la participación electoral?**

- A. Aprobación del voto femenino.
- B. El inicio de la dictadura militar.
- C. La prohibición reelección presidencial.
- D. Las elecciones presidenciales y parlamentarias del año 1989.

OA9

**12. Con respecto a la participación política en el siglo XX, ¿qué cambio se puede observar?**

- A. Se prohíbe la participación a las mujeres.
- B. Los ciudadanos fueron perdiendo su derecho a voto.
- C. El derecho a voto se concentró en una elite de terratenientes.
- D. Las mujeres, las personas ciegas y analfabetos obtuvieron derecho a voto.

Observa los panfletos correspondientes al plebiscito en Chile de 1988 y responde las preguntas 13, 14 y 15.



Extraído el 7 de agosto de 2020 de <http://www.memoriachilena.gob.cl/>

OA8

13. En el contexto del plebiscito de 1988, ¿qué significaba la opción “No”?

- A. Poner fin a la dictadura militar.
- B. Elaborar una nueva carta fundamental.
- C. Continuidad de Augusto Pinochet en el poder.
- D. Realizar reformas a las instituciones republicanas.

OA8

14. En el contexto del plebiscito de 1988, ¿qué significaba la opción “Sí”?

- A. Convocar a elecciones libres.
- B. Realizar reformas al servicio electoral.
- C. Elaborar una nueva carta fundamental.
- D. Continuidad de Augusto Pinochet en el poder.

OA8

15. ¿Qué se logra con el resultado del plebiscito de 1988?

- A. Recuperar la democracia.
- B. Fin de la intervención electoral.
- C. Elaborar una nueva Constitución.
- D. Continuidad en el poder de la Junta Militar.

**Lee la fuente y responde las preguntas 16, 17 y 18.**

### **Ambiente natural mediterráneo en Chile**

La zona centro de Chile está formada por cinco regiones naturales extendidas desde el río Aconcagua hasta el Biobío. Se trata de la principal zona del país concentrando el 80% de la población. Asimismo, se levanta como la zona con mayor porcentaje de productividad económica del país, en gran parte gracias a su clima mediterráneo. La calidad de los suelos del valle central y su rica diversidad convierten a la zona en el lugar predilecto para el cultivo de diversas frutas como manzanas, uvas, duraznos, sandías o pera; también cereales, como trigo, maíz y legumbres en general.

Dittus, J. (2007). Geografía de Chile y oportunidades comerciales: Zona Central.

**OA12**

**16. ¿Cuál es una característica de un ambiente natural mediterráneo?**

- A. Bajas temperaturas y escasa vegetación.
- B. Temperaturas moderadas y suelos fértiles.
- C. Altas temperaturas y casi inexistente lluvia.
- D. Existencia de grandes lagos y ríos caudalosos.

**OA12**

**17. Según la fuente, ¿qué ventaja económica posee el ambiente natural mediterráneo?**

- A. Grandes reservas de agua dulce.
- B. Riqueza en yacimientos minerales.
- C. Suelos fértiles óptimos para el cultivo.
- D. Bosques diversos para comercialización.

**OA12**

**18. ¿Qué sucede con la población en un ambiente natural mediterráneo?**

- A. Se adaptó a las duras condiciones climáticas.
- B. Es escasa por las condiciones extremas del clima
- C. Se concentra la mayor parte de la población de Chile.
- D. Se dispersa en pequeños poblados dada la gran cantidad de valles.