**Guía N°6**

**Matemática “Componer y descomponer números”**

**Primeros Básicos.**

**Nombre completo:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Primeros básicos**  | Asignatura de Matemática  |
| **Fecha: 10 al 20 de mayo.** | En caso de dudas envía un correo a tu profesora.  |
| **Objetivo de aprendizaje N°** | **OA 6**: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| **Indicadores de evaluación** | Identifican una cantidad a partir de 2 agrupaciones de objetos. Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica usando esquemas. Relacionan las acciones de juntar y separar con la composición y descomposición de un número. Identifican relación entre los tres números en una composición. |
| **Recursos pedagógicos.** | Texto del estudiante **páginas 26-27-28**Cuaderno de actividades **páginas 24- 25- 26** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones para desarrollar la guía**  | 1- Instálate en un lugar cómodo y con una luminosidad adecuada para trabajar.2- Recuerda tener siempre tus útiles de matemática (estuche, lápiz mina, goma, sacapuntas, cuaderno y tus textos escolares.3- Escribe tu nombre y apellido respetando mayúscula y punto final.4- Lee 2 veces cada pregunta antes de contestar. |

**¿Qué es componer y descomponer números?**

**La composición es cuando puedes obtener un número a partir de la suma de uno o más números.**

**Observemos los ejemplos:**

**De las sumas de 3 + 5 = 8 o 4 + 4 = 8**

Actividad N°1: Resuelve las siguientes composiciones guiándote por el ejemplo

a)

b)

Practica la composición de números. Observa el ejermplo y recuerda que componer es la suma de dos números.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | 4 |
|  |

1. b) c)

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | 3 |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | 5 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | 8 |
|  |

d) e) f)

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | 6 |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | 3 |
|  |

Actividad N°2 Resuelve los siguientes ejercicios de composición.

1. 

 + =

1. 

 + =

1. 

 + =

¿Sabías que un número cualquiera puede expresarse a través de una suma?

Por ejemplo, el número **9** puede descomponerse en sumas tales como **4 + 5, 6 + 3, 8 + 1.**

**Observa el siguiente ejemplo tenemos el número 9 descompuesto de manera simbólica, pictórica y concreta.**



**Observemos la descomposición del número 8.**



**Practica. Registra de manera pictórica la descomposicion hecha con material concreto. El siguiente ejercicio es una descomposición con cubos.**



**Realice de manera concreta la descomposición que está representada en forma pictórica.**





**Descomponga de manera concreta, luego de manera pictórica, y por último de manera simbólica.**



**Actividad N°3. Practica. Observa el número tu debes dibujar los puntos que faltan en la descomposición.**



**Actividad N°4 Descompongamos de diferentes formas el número 10.**

