

MATEMÁTICA

Guía N°9 semana del 24 al 28 Mayo

Curso: 6° año Básico

6°

| | |
|-----------------|--|
| NOMBRE COMPLETO | |
| CURSO | |

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES. N°9 SEXTO AÑO

| | | | |
|-----------------------|------------|---------------|-------------------------------|
| DEPARTAMENTO | MATEMÁTICA | CURSOS | 6ºA - 6ºB - 6ºC - 6ºD - 6E |
| OA PRIORIZADOS | 19 | FECHA | 24 al 28 Mayo |

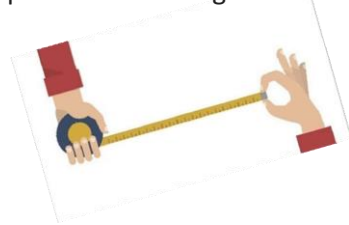
Contenido

Transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.

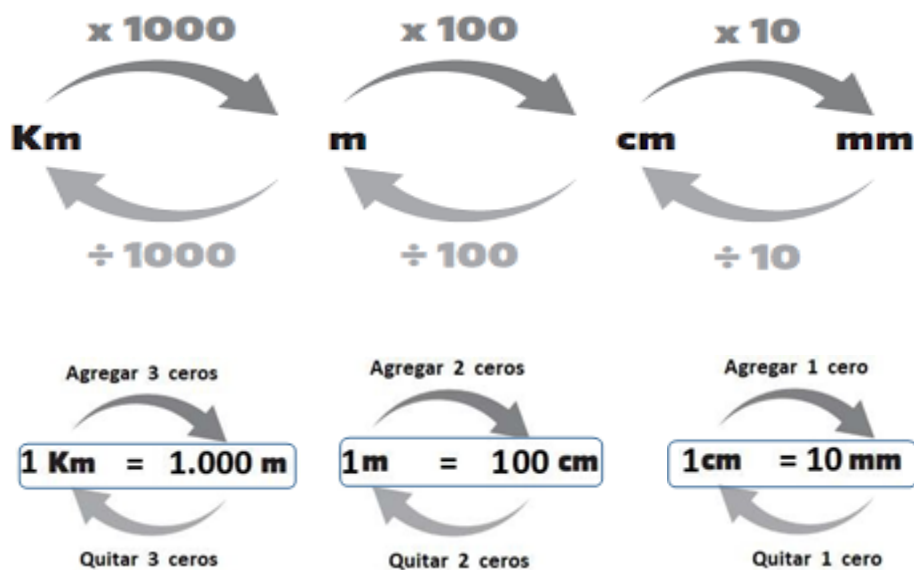
UNIDADES DE LONGITUD Y SUS EQUIVALENCIAS

Recuerda que la **Longitud** es una medida de distancia o del largo de las cosas, y que utiliza como referencia unidades convencionales, siendo **el metro** la principal unidad de longitud. Las más utilizadas son:

- Milímetros (mm)
- Centímetros (cm)
- Metro (m)
- Kilómetro (km)



Podemos transformar de una unidad a otra considerando las siguientes equivalencias:



Ejemplos:

- 4 cm = 40 mm (agregué un cero)
- 700 mm = 70 cm (quité un cero)
- 13 m = 1.300 cm (agregué dos ceros)
- 9.000 m = 9 km (quité tres ceros)

I. Usa la tabla de medidas métricas para convertir las mediciones.

| Medidas Equivalentes. | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1 km = 1000 m | 1 m = 100 cm | 1 cm = 10 mm | 1 m = 1000 mm |

- a) 7 m = _____ cm
- b) 100 mm = _____ cm
- c) 3 m = _____ mm
- d) 7 km = _____ cm
- e) 15 m = _____ mm
- f) 12 km = _____ m
- g) 9 m = _____ cm
- h) 57 km = _____ m
- i) 20 cm = _____ mm
- j) 6.000 cm = _____ m
- k) 3.000 m = _____ km
- l) 840 mm = _____ cm

2.- Responde las siguientes preguntas.




Carlos dice que su estatura es 1 metro y medio, mientras que Camila dice que ella mide 143 centímetros.



- a) ¿Quién es más alto o alta, Carlos o Camila?

- b) ¿Cómo supiste quién era más alto o alta?

3.- Observa la imagen. Completa la tabla con los datos solicitados del largo de una nuevacinta formada al unir 2, una a continuación de la otra.

| | | |
|---------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Observa las medidas de las cintas A, B y C. | | |
| A | 32 cm |  |
| B | 1 m 32 cm |  |
| C | 1 m 65 cm |  |

| Cintas que se unen | Suma de las medidas de las cintas | Largo de la nueva cinta expresado en metros y centímetros |
|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A y B | 32 cm + 1 m 32 cm cinta A cinta B | 1 m 64 cm |
| A y C | | |
| B y C | | |

4.- Responde las siguientes preguntas a partir de la medición realizada.

- a) Florencia en su anterior control pediátrico midió 97 cm. Hoy, el doctor le dijo que ha crecido en este último periodo, ya que ahora mide 1 m y 12 cm. ¿Cuántos centímetros creció Florencia?

| |
|------------|
| Desarrollo |
| |

R: _____

- b) En una carrera de postas, cinco atletas de un mismo equipo recorrieron 80 m cada uno.
¿Cuántos cm en total recorrieron los 5 atletas en la carrera?

| Desarrollo |
|------------|
| |

R: _____

- c) Una cinta verde mide 4 m de largo. Una cinta roja mide 6 veces más que la verde.
Martín corta la cinta roja en 3 partes iguales. ¿ Cuántos cm mide cada corte de la
cinta roja?

| Desarrollo |
|------------|
| |

R: _____

- d) El largo de una corchetera es 16 cm y 7 mm. ¿Cómo expresarías esta longitud en
milímetros?

| Desarrollo |
|------------|
| |

R: _____