MATEMÁTICA

Guía de ejercicios Nº9

Profesores:

Camila Aliste Vega

Gonzalo Romero Reyes

Curso: 7 año Básico



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

Nombre:	Curso:
Fecha:	

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN. Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico Puente Alto.

GUÍA DE MATEMÁTICA Nº 9 7º BÁSICO

Ángulos entre rectas paralelas.

DEPARTAMENTO	Matemática	ASIGNATURA	Matemática
OA PRIORIZADOS	OA 16	FECHA	24 al 28 de Mayo

Indicaciones del profesor.

Centra toda tu atención y energía en la realización de las actividades, según el contenido y los ejemplos.

- Trabaja individualmente y consulta al profesor todas tus dudas.
- Mantén orden y respeto, para que tú y tus compañeros(as) realicen las actividades en un ambiente grato.
- Conserva esta guía de trabajo una vez terminada.
- Sé partícipe de tu propio aprendizaje, a través del compromiso contigo mismo.
- Si no tienes la guía en forma física, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

Contenido.

Geometría

OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.

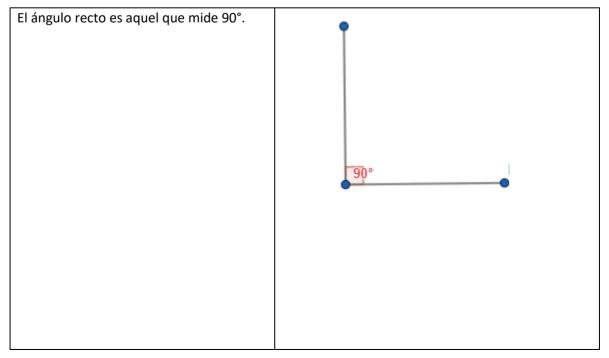
Ángulos entre rectas paralelas

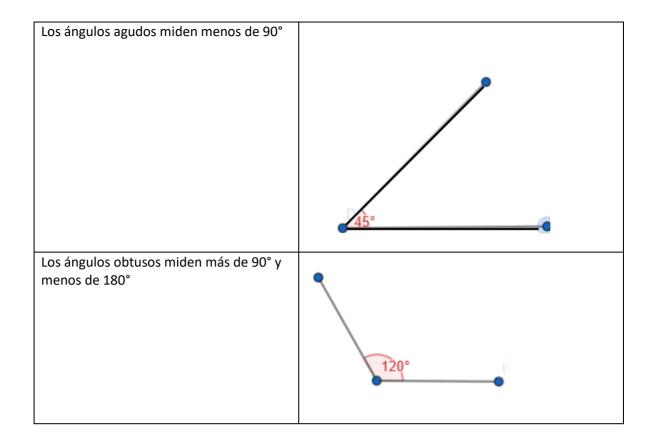
Un ángulo es la amplitud de giro entre dos líneas que coinciden en un punto. Medimos los ángulos en grados.

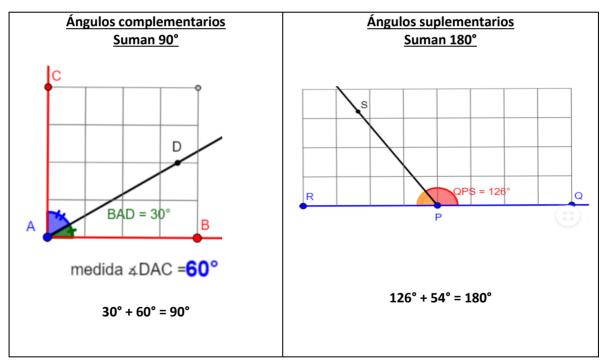
Ejemplo: 70 grados se escribe 70°.

El instrumento para medir ángulos en grados es el transportador.

Recordemos:





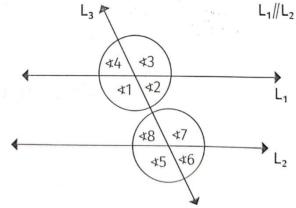


Si dos rectas paralelas son cortadas por una transversal, se generan 8 ángulos que cumplen con las siguientes relaciones:

$$m (1) = m (3) = m (5) = m (7)$$

$$m (\not \le 2) = m (\not \le 4) = m (\not \le 6) = m (\not \le 8)$$

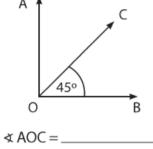
Los ángulos que comparten vértice y se encuentran opuestos entre sí, ejemplo (≰ 4) y (≰ 2), reciben el nombre de opuestos por el vértice y tienen la misma medida.



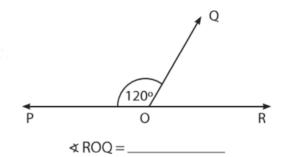
ángulos correspondientes	Ángulos alternos internos	Ángulos alternos externos
Su medida es la misma.	Se encuentran al interior de	Se encuentran al exterior de
	las paralelas, pero en lado	las paralelas, pero en lados
(女 4) y (女 8)	distinto de la secante.	distintos de la secante.
(4 3) y (4 7)		
(女 1) y (女 5)	(\$\text{2}) y (\$\text{4} 8)	(女 4) y (女 6)
(4 2) y (4 6)	(女 1) y (女 7)	(4 3) y (4 5)

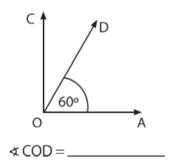
Ejercicios

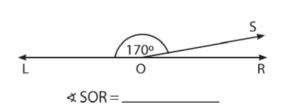
- I. Ángulos.
- 1. Determina la medida de los ángulos complementarios y suplementarios.



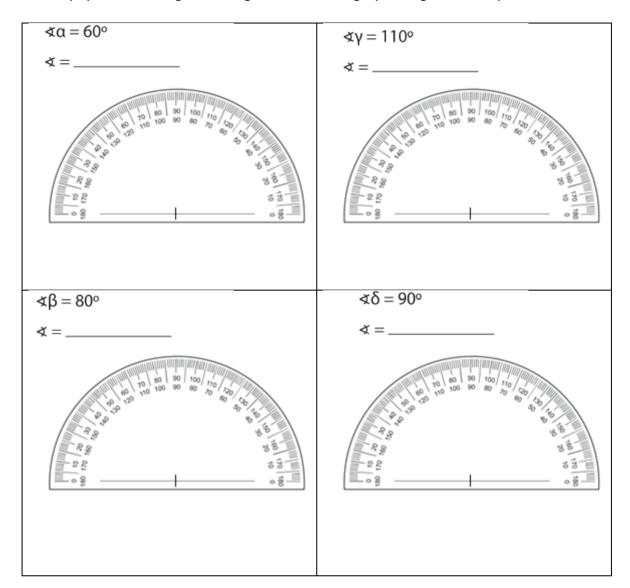








2. Construye y clasifica los siguientes ángulos utilizando regla y la imagen del transportador.



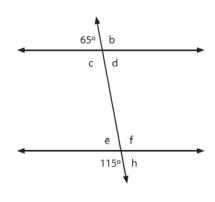
3. Observa la imagen y responde.

¿Cuáles son los pares de ángulos correspondientes? ¿Cuánto miden?

¿Cuáles son los ángulos opuestos por el vértice? ¿Cuánto miden?

¿Cuáles son los ángulos alternos internos? ¿Cuánto miden?

¿Cuáles son los ángulos alternos externos? ¿Cuánto miden?



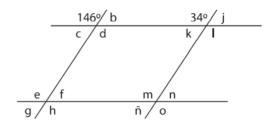
4. Observa la imagen y responde.

¿Cuáles son los pares de ángulos correspondientes? ¿Cuánto miden?

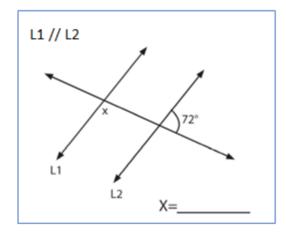
¿Cuáles son los ángulos opuestos por el vértice? ¿Cuánto miden?

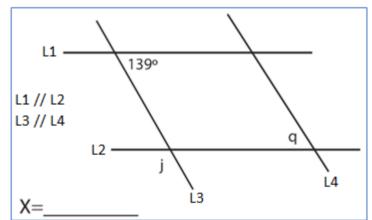
¿Cuáles son los ángulos alternos internos? ¿Cuánto miden?

¿Cuáles son los ángulos alternos externos? ¿Cuánto miden?

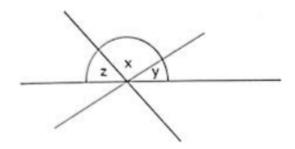


5. Encuentra la medida de los ángulos que faltan.

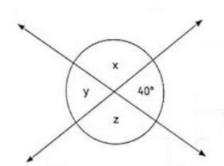




6. Si x= 75°; y= 35°; calcula la medida del ángulo z



7. Según los datos en la figura, determina las siguientes medidas:



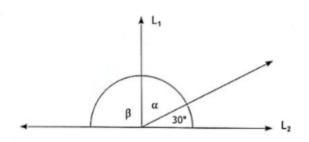
Medida ángulo z =

Medida ángulo x =

Medida ángulo y =

Medida ángulo z =

8. Según los datos en la figura, determina las siguientes medidas:



Medida ángulo α =

Medida ángulo β=