# Guía N°6 Educación Matemática

“MIS NUMEROS”

Segundos básicos

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: 2ºA- 2ºB- 2ºC-2ºD-2ºE. | Asignatura: Educación Matemática |
| Fecha: 10 al 21 de Mayo. | En caso de dudas: envía un correo a tu profesora jefe |
| Objetivo de aprendizaje:**OA 9:** Números y Operaciones.**OA 17:** Medición. | **OA 9**: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100, usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.**OA 17:** Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. |
| Indicadores de evaluación | * Asocian las acciones de agregar y/o quitar con la adición y sustracción.
* Resuelven problemas de adicción y sustracción, expresando la solución con el uso de algoritmos.
* Describen elementos de un calendario.
* Nombran los días de la semana y los meses del año.
 |
| Recursos pedagógicos | * Guía Nº6 “”.
* Texto del estudiante, páginas desde la 14 a la 19. Cuaderno de actividades, páginas del 10 al 13
 |
| Instrucciones para desarrollar la guía. | 1. Instálate en un lugar cómodo y con una luminosidad adecuada para trabajar.
2. Prepara tu guía y material de apoyo.
3. Observa y lee cada ejercicio, cuidadosamente.
 |

# I.- NÚMEROS Y OPERACIONES.

**1.-** Observa el siguiente ábaco.

**¿Qué número está representado?**

1. 90 + 7
2. 70 + 9
3. 7 + 9

**2.-** Juan pinto 16 páginas de un libro para colorear. Si le faltan 13 páginas para terminar de pintar. **¿Cuántas páginas tiene el libro en total?**



1. 29 páginas
2. 31 páginas
3. 32 páginas

**3.- ¿Qué operación permitió resolver el problema planteado anteriormente?**

1. Adición.
2. Sustracción.
3. Adición y Sustracción.

**4.- En el número 64, el dígito de la decena representa:**

1. 60 unidades
2. 6 unidades
3. 4 unidades

**5.- ¿Cuál es el número que va en el casillero vacío?**

1. 6
2. 7
3. 32



**6.- En la secuencia**

**Para pasar de un número al siguiente hay que:**

1. Restar 2
2. Restar 3
3. Restar 4

**7.- ¿Qué alternativa representa el número 23?**







**8.- ¿Cuál de las alternativas representa tres combinaciones aditivas del número 27 como resultado?**







**9.- ¿En cuál de las siguientes alternativas hay menos lápices?**

1.  b) c)

**10.- La siguiente representación corresponde al número:**



1. 5 + 7
2. 50 + 3
3. 53 + 3

**11.- ¿Cuántas decenas de manzanas hay en la imagen?**



1. 3 decenas
2. 13 decenas
3. 30 decenas