

**GUIA DE ACTIVIDADES N°9**  
**"8° Básicos"**

|                 |   |                  |              |
|-----------------|---|------------------|--------------|
| Departamento    | Ciencias Naturales  | Asignatura       | Cs.Naturales |
| OA Priorizados  | OA 01Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. La responsabilidad individual. | Fecha de inicio  |              |
| Letra del nivel | 8° A- B- C - D- E   | Fecha de término |              |

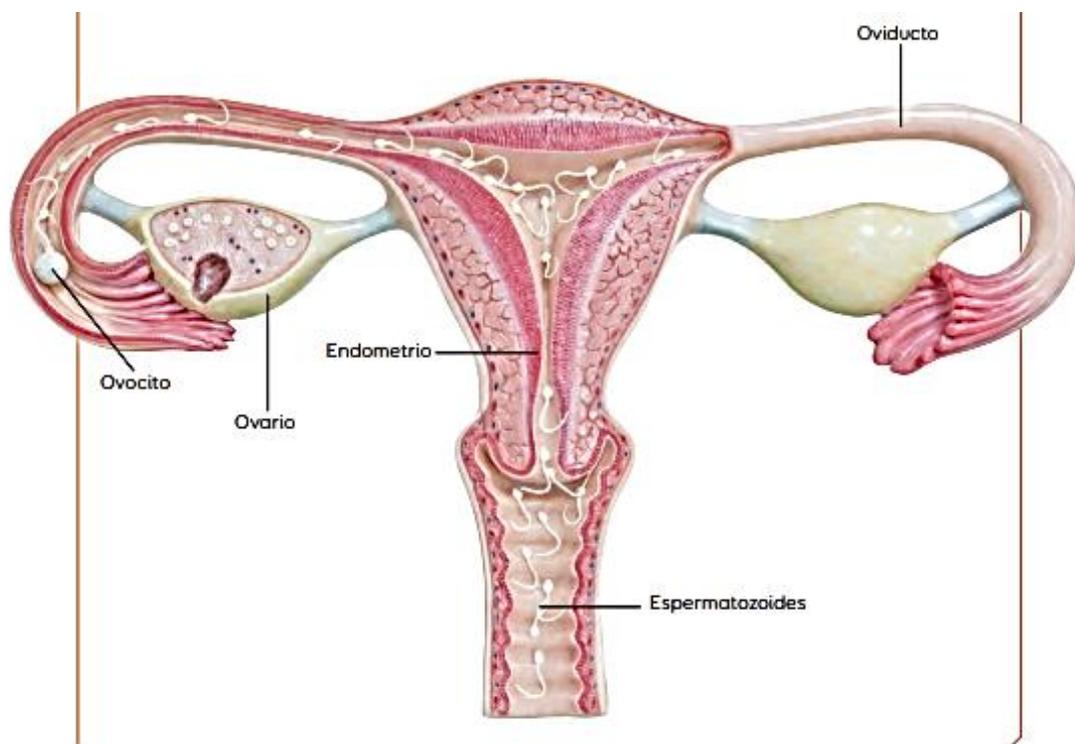
Indicaciones de la profesora:

Lee atentamente toda la guía y responde

**Inicio:**

¿ cómo explicarías este proceso representado en este modelo?

R:.....  
.....



## Sexualidad

La **sexualidad humana**, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006), se define como: "Un aspectocentral del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los roles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales".



Esta definición propone que la sexualidad es un conjunto de características que interactúan entre sí, y tienen como resultado la **expresión de una persona**. A estas características también se les denomina dimensiones y se presentan a continuación algunos ejemplos:

**Dimensión física:** Depende del sexo, es decir, de los órganos sexuales, que son los caracteres sexuales primarios, que diferencian físicamente a hombres y mujeres. Incluye también los caracteres sexuales secundarios.

**Dimensión social:** Engloba factores externos que influyen en cómo las personas entienden y viven su sexualidad. Por ejemplo: la familia, los amigos, la educación, la religión y la cultura en general.

**Dimensión intelectual:** Se refiere a los factores relacionados con la personalidad, como el autoconocimiento, las convicciones, los valores y el carácter.

**Dimensión emocional:** Se relaciona con las emociones y los sentimientos de las personas en las diferentes etapas de su vida.

**Dimensión espiritual:** Es un encuentro, una experiencia y una aceptación de lo más profundo de nosotros mismos, de esa realidad sexual que somos, que nos define como personas y que tiene un sentido trascendente.

Debido a que somos seres sociales, es importante considerar que la mirada que se tiene de la sexualidad y de nuestro entorno, debe ser de **respeto** y **responsabilidad individual**. Por una parte, el **respeto** consiste en apreciar al otro y sus ideas, además de uno mismo. En cambio, la **responsabilidad individual** se relaciona con la capacidad de reflexionar y tomar decisiones.



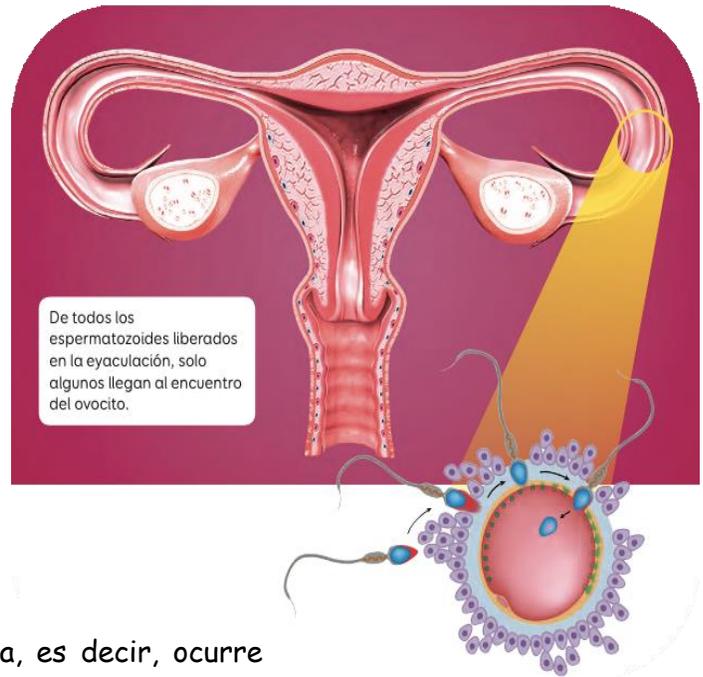
Es por ello que ambos aspectos juegan un rol primordial en el ejercicio de la sexualidad humana, que **requiere madurez biológica y psicológica**.

## REPRODUCCIÓN HUMANA

La **reproducción** es un proceso que permite el origen de un organismo vivo. La unión de los gametos ovocitos (de la mujer) y espermatozoides (del hombre), constituye el desarrollo de un individuo, proceso denominado **fecundación**.

En la **fecundación**, la unión de un gameto masculino con uno femenino da origen al **huevo o cigoto**. Este es una célula cuyo núcleo contiene una mezcla de la información genética de ambos padres y, a partir de ella, comienza el desarrollo embrionario.

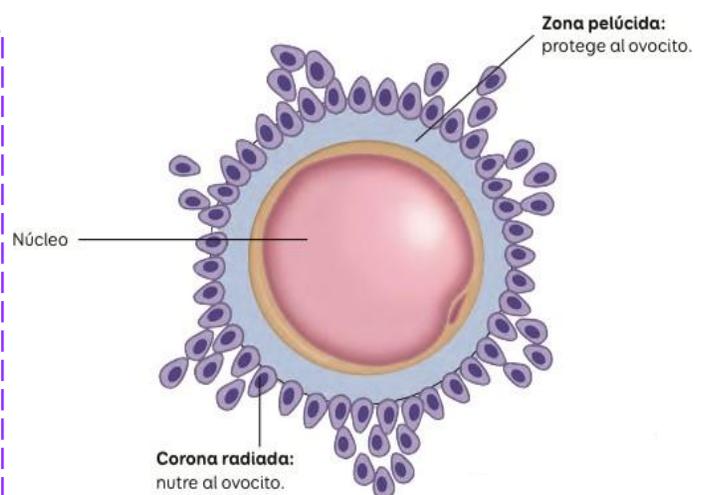
En nuestra especie, la fecundación es interna, es decir, ocurre dentro del organismo, en este caso, en la mujer. Específicamente, esta unión se realiza en el primer tercio o región ampular de uno de los oviductos, tal cual se aprecia en la imagen, en donde se puede observar a los espermatozoides intentar ingresar al



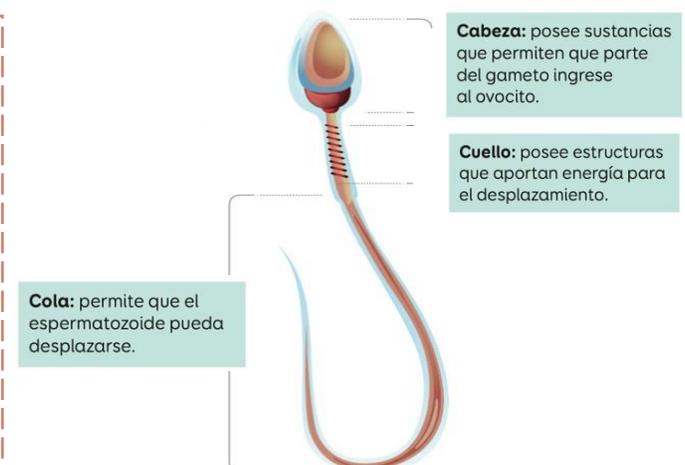
Pero antes de comprender cómo sucede biológicamente ese suceso, es importante recordar algunas características de las células sexuales que participan en este proceso.

Los organismos que se reproducen sexualmente producen **gametos o células sexuales** que contienen la mitad de la información genética del organismo, de este modo, cuando se forma el cigoto se completa la cantidad de información genética característica de cada especie.

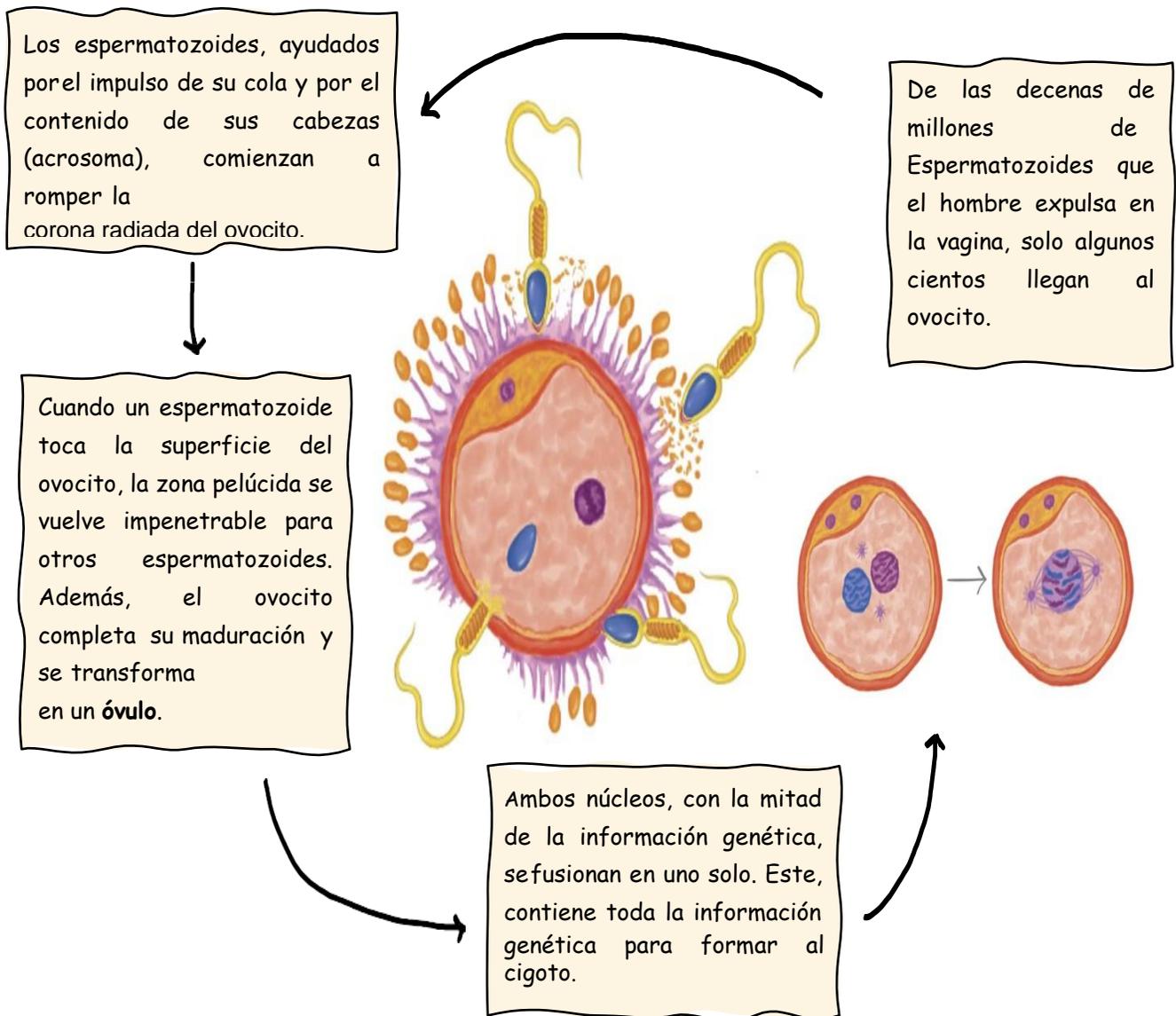
Los **ovocitos** son los **gametos femeninos** formados en los ovarios. Tienen forma esférica, presentan un tamaño mucho mayor que los espermatozoides y, a diferencia de estos últimos, carecen de movilidad. Generalmente, se produce la liberación de un solo ovocito durante el proceso de ovulación, que estudiaremos más adelante. Además, el número de ovocitos de cada mujer es **limitado**, por lo tanto, llega un momento en el que se constituye el fin del periodo reproductivo de una mujer.



Los **espermatozoides** son los **gametos masculinos** formados en los túbulos seminíferos, que se ubican en el interior de los testículos y almacenados en el epidídimo. Su forma es alargada y poseen movilidad, siendo esto una de las diferencias con los gametos femeninos. Además, son mucho más pequeños que los ovocitos, y a diferencia de estos últimos, los espermatozoides se producen durante



## EL ROL DE LOS GAMETOS Y EL PROCESO DE FECUNDACIÓN



Observa el siguiente video para continuar con el desarrollo de la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=DiFzqxfqv3c>



DESARROLLO:

ACTIVIDADES

I. Define con tus palabras los siguientes conceptos:

1. Sexualidad:

---

---

2. Dimensión:

---

---

3. Responsabilidad individual:

---

---

4. Cigoto:

---

---

5. Fecundación:

---

---

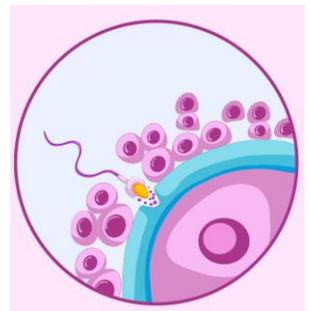
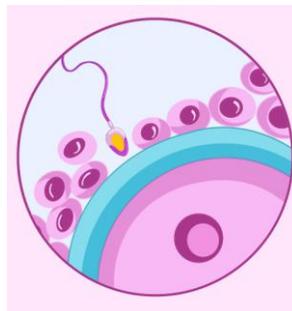
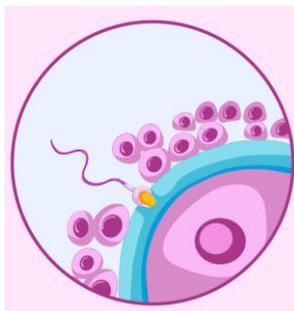
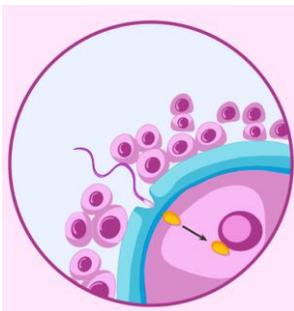
II. Clasifica cada una de las oraciones según la dimensión de la sexualidad que representan.

| ORACIÓN  | DIMENSIÓN DE LA SEXUALIDAD |
|--|----------------------------|
| "¡Me enoja que me despierten temprano los fines de semana!"  |                            |
| "Yo me describo como una persona simpática, acogedora y responsable"                                 |                            |
| "Mis mejores amigos son Joaquín y Ale, porque son entretenidos y les gusta la misma música que a mí" |                            |
| "En el curso muchos compañeros/as, están aumentando su estatura"                                     |                            |

III. Completa la tabla, dibujando los gametos femeninos y masculinos. Además indica 2 semejanzas y 3 diferencias.

| GAMETOS        | DIBUJO | SEMEJANZAS | DIFERENCIAS |
|----------------|--------|------------|-------------|
| Ovocito        |        |            |             |
| Espermatozoide |        |            |             |

IV. Enumera cronológicamente del 1 al 4 las siguientes imágenes, según el proceso de fecundación y explica que es lo que pasa en cada una de ellas.



**CIERRE:**

¿QUÉ HE APRENDIDO?

R:.....

.....

¿CÓMO LO HE APRENDIDO?

R:.....

.....

¿PARA QUÉ ME SIRVIÓ?

R:.....

.....

