

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

GUIA DE ACTIVIDADES N° 10

5° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	FECHA DE INICIO	31 de mayo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	04 de junio del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

5° A, B y C: Profesor Francisco Cruz francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

5° D: Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

5° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

I.- Los deberes de las niñas, niños y adolescentes

En la guía anterior hicimos una revisión a la historia de cómo las niñas, niños y adolescentes obtuvieron derechos, que deben ser por todos respetados. Y así, también conocimos los diez derechos fundamentales que tienen todos ustedes y de los cuales, asimismo, se desprenden una serie de derechos más. Sin embargo, ¿Qué pasaría si en nuestra vida sólo tuviéramos derechos y ninguna obligación que cumplir? Probablemente, terminaríamos perdiendo todo lo conseguido, ya que no pueden existir derechos sin un contrapeso como lo son los deberes. En definitiva, siempre debe existir un equilibrio entre lo que pedimos que nos den y lo que estamos dispuestos a dar.

Entonces, ¿Qué son los deberes de las niñas, niños y adolescentes?

En forma simple los deberes se relacionan con determinadas actitudes independiente del origen, etnia, raza, edad o condiciones de vida de cada persona, y que todos los seres humanos, no importa la edad, debemos cumplir.

Cuando se cumple con los deberes, inmediatamente estamos respetando a los demás y a nosotros mismos en sus y nuestros derechos. Por lo tanto, deberes y derechos son igualmente importantes y se deben equilibrar para que podamos vivir en paz, armonía y dignidad con todas y todos quienes nos rodean.

Algunos de estos deberes que tienen que cumplir son:

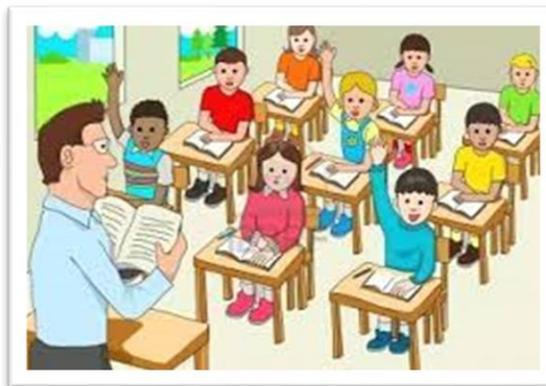
1.- Respetar a todos nuestros semejantes, no importa su sexo, raza, condición social o cualquier otra característica individual.



2.- Respetar a los padres y a todas las personas adultas.



3.- Respetar y tolerar las opiniones y costumbres, a pesar de que no las compartamos.



4.- Respetar las leyes y las normas que tenemos como sociedad, las cuales buscan garantizar que todos vivamos en paz.



5.- Respetarse a sí mismo, cuidándose.



6.- Respetar y cuidar el medio ambiente, con también, todos los seres vivos que lo habitan.



II.- Ejercicios de repaso: En esta parte de la guía realizaremos una serie de ejercicios a modo de repaso previo a la prueba coeficiente uno de unidad.

Selección Múltiple: Encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideras correcta:

1.- Cuando hablamos de anarquía nos referimos a que:

- a) El estado busca el bien común.
- b) Existe un gobierno totalitario
- c) Hay confusión y desorden
- d) La democracia es directa

2.- Una característica de la monarquía parlamentaria es que:

- a) Los presidentes no son electos sino designados
- b) El primer ministro es el jefe de estado
- c) El rey es el jefe de estado
- d) Todas las anteriores

3.- En Chile, la Convención de los derechos de las niñas, niños y adolescentes fue ratificada durante el gobierno de:

- a) Eduardo Frei
- b) Patricio Aylwin
- c) Sebastian Piñera
- d) Michelle Bachelet

4.- En la república presidencialista nos encontramos con que el presidente:

- a) Está a cargo del poder ejecutivo
- b) Es jefe de estado y de gobierno
- c) Es elegido por los ciudadanos
- d) Todas las anteriores

5.- las dictaduras son un gobierno de tipo:

- a) Anárquico
- b) Totalitario
- c) Autoritario
- d) Monárquico

6.- Dentro de las características de las repúblicas democráticas encontramos:

- a) División de los poderes del estado
- b) Ejercicio de la soberanía popular
- c) Rige un estado de derecho
- d) Todas las anteriores

7.- Cuando hablamos de libertad de asociación nos referimos a que los ciudadanos:

- a) Están obligados a participar de un determinado partido político
- b) Se les exige participar en una organización que indica el estado
- c) Pueden o no participar en las organizaciones políticas o sociales
- d) Ninguna de las anteriores

8.- Uno de los que aparece a continuación no es un derecho civil

- a) Derecho a la privacidad
- b) Informarse libremente
- c) Derecho a la salud
- d) Libertad personal

9.- Su función consiste en elaborar las leyes y aprobar o rechazar las legislaciones presentadas por el presidente de la república. La descripción corresponde al poder:

- a) Judicial
- b) Ejecutivo
- c) Legislativo
- d) Todas las anteriores.

10.- Una de las siguientes autoridades no es elegida por votación popular en Chile:

- a) Presidente de la república
- b) Diputadas
- c) Senadoras
- d) Jueces

11.- Tiene la función de sancionar a todas aquellas personas que no han cumplido las leyes. La descripción corresponde al poder:

- a) Judicial
- b) Ejecutivo
- c) Legislativo
- d) Todas las anteriores

12.- El llamado código de Hammurabi se caracteriza por ser:

- a) La base de los actuales sistemas democráticos
- b) Un sistema democrático antiguo
- c) El primer código legal escrito
- d) Todas las anteriores

13.- Dentro de las características de las leyes podemos afirmar que:

- a) Mandan
- b) Permiten
- c) Prohíben
- d) Todas las anteriores

14.- Dentro de la historia de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, Eglantyne Jebb es importante debido a que:

- Fundo la organización Salvemos a los niños
- Inicio la ayuda a los huérfanos de la primera guerra mundial
- Inicio la lucha por los derechos de los niños en la Sociedad de las Naciones
- Ninguna de las anteriores.

Verdadero o Falso: Lee cada afirmación e indica con una V si es verdadera o una F si es falsa:

- ___ Los derechos son más importantes que los deberes
- ___ La Unicef es la que en la actualidad está encargada de la protección a la infancia
- ___ las monarquías absolutas son gobiernos de tipo autoritario
- ___ Durante la gestión de la sociedad de las naciones se aprobó la Convención de los derechos del niño
- ___ la autocracia es un gobierno de una o de unas pocas personas.
- ___ En las repúblicas parlamentarias el presidente es jefe de estado y de gobierno
- ___ Las leyes se caracterizan por sólo permitir
- ___ El ser humano se caracteriza por buscar el aislamiento social
- ___ La palabra republica la traducimos como la cosa pública
- ___ Para ser senador basta con saber leer y escribir
- ___ para que una elección sea democrática debe tener: campaña, debate y votación
- ___ A los candidatos a alcaldes y concejales se les pide vivir a lo menos dos años en el sector que quieren representar
- ___ Los derechos y deberes son importantes y deben estar equilibrados
- ___ Estados Unidos aún no ha firmado la Convención de los derechos de las niñas, niños y adolescentes

Términos pareados: Relaciona las columnas A y B a través del número de la columna A, en la columna B. Sobran tres características en la columna B:

Columna A	Columna B
1.- Autocracia	___ Derecho cultural
2.- Unicef	___ Poder exponer sus ideas sin temor a ser castigado
3.- Sistema presidencialista	___ Mandan, prohíben, permiten
4.- Derecho a la salud	___ Nació después de la primera guerra mundial
5.- Declaración de Ginebra	___ Gobierno de uno o unos pocos
6.- Dictadura	___ Para ser electo debe ser mayor de 35 años
7.- Polonia	___ Derecho social
8.- Leyes	___ Organización que protege a la infancia
9.- Democracia	___ País que aún no firma los derechos de los niños
10.- República monárquica	___ El presidente es jefe de estado y de gobierno
11.- Derecho a voto	___ Derecho político
12.- Senador	___ Sistema de gobierno totalitario
13.- Libertad de expresión	___ Gobierno del pueblo
14.- Sociedad de las naciones	___ Deben cumplir para ser electos lo mismo que los diputados
	___ El rey reina, pero no gobierna
	___ País que propuso la convención de derechos de los niños
	___ Primera declaración de los derechos de los niños

Sopa de Letras: Disimuladas se encuentran 10 palabras relacionadas con la materia, estas son: Deberes, Diputado, Convención, Democracia, Gobierno, Régimen, Monarquía, Presidente, Alcalde. Pueden estar escritas al derecho, al revés, diagonal, horizontal o diagonal

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	U	D	M	S	G	O	B	I	E	R	N	O	E	F	M
B	K	R	E	L	T	S	I	A	E	T	E	U	O	R	Y
C	M	R	N	M	U	C	E	A	K	H	R	T	K	V	Q
D	I	O	L	U	O	Y	G	A	T	B	X	W	E	V	M
E	D	E	N	D	A	C	F	G	E	K	S	I	O	R	F
F	I	A	F	A	Z	O	R	T	J	N	E	N	R	I	I
G	P	I	N	D	R	K	X	A	O	S	P	N	P	N	R
H	U	F	E	U	Z	Q	U	T	C	B	Q	L	P	G	S
I	T	S	M	P	P	N	U	Z	B	I	M	T	A	O	E
J	A	S	I	I	S	D	K	I	G	F	A	N	W	E	R
K	D	L	G	D	L	X	M	T	A	L	N	S	K	K	E
L	O	J	E	C	O	N	V	E	N	C	I	O	N	G	B
M	J	K	R	B	E	D	L	A	C	L	A	R	Z	S	E
N	E	C	E	T	N	E	D	I	S	E	R	P	P	X	D
Ñ	H	Q	M	U	K	N	L	V	G	O	W	W	D	I	W