

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 8

6° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
OA PRIORIZADOS	OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	FECHA DE INICIO	17 de mayo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	21 de mayo del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

6° A, B y C: Profesor Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

6° D y E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

¿Qué habilidad histórica trabajaremos en esta guía de aprendizaje?:

La empatía histórica es la capacidad de comprender (no justificar), a las personas y comunidades del pasado, como también sus ideas y acciones, teniendo presente las características sociales, culturales, económicas y políticas que caracterizaban el escenario temporal y espacial que los rodeaba en esa época histórica.

Así, para esto, también es muy importante la imaginación histórica, es decir, que analicemos cómo podría haber sido una situación de carácter histórico, teniendo presente nuestros conocimientos sobre el contexto histórico que rodea este suceso.

El viaje de exploración de Cristóbal Colón (1492):

De acuerdo a lo que estudiamos en la guía de aprendizaje anterior, antes de 1492 en el continente europeo estaban sucediendo muchas situaciones y transformaciones en un sentido político, económico, social y cultural que podríamos comprender como causantes de que Cristóbal Colón a finales de los años 1400 quisiera embarcarse en una nueva travesía a lo desconocido.

Cristóbal Colón (1451-1506)

Nació en 1451 en Génova, Italia. Desde pequeño le gustó la navegación, y todas las acciones y herramientas que ella involucraba. Así, fue la experiencia de realizar viajes a distintos lugares, la que le permitió perfeccionarse como navegante y también trazar cartas marítimas o náuticas en donde representaba las aguas y tierras que ya conocía producto de sus expediciones.



¿Cómo fue el viaje de exploración de Cristóbal Colón?

En 1492, Cristóbal Colón llevó a cabo su proyecto de exploración marítima que buscaba llegar a Oriente. Cristóbal Colón en conjunto con los hermanos Pinzón (Martín Alonso y Vicente Yáñez), partieron desde Puerto de Palos a bordo de tres carabelas, que se llamaban La Niña, la Pinta y la Santa María.

Anteriormente, Colón le presentó el proyecto de viaje a Juan II de Portugal y a su comité de asesores en asuntos náuticos, pero ellos lo rechazaron. Frente a ello, el navegante genovés luego fue donde los reyes católicos de España, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón a proponerles este viaje, y después de mucho pensarlo, decidieron aprobar el proyecto y respaldarlo.

Las principales causas y objetivos del viaje eran:

1. **Comprobar que la tierra no era plana:** En esta época se había difundido la idea de que, al llegar al horizonte, donde se ocultaba el sol, las embarcaciones caían, debido a que la tierra era plana. Sin embargo, como Colón estudiaba las estrellas y astros, son estos conocimientos los que le hicieron poner en duda esta teoría.
2. **Encontrar una nueva ruta marítima a Oriente:** Para los países europeos era muy importante el hallar una nueva ruta para llegar y comerciar con Oriente. Sobre todo, para España y Portugal, ya que, debido a su posición geográfica en el mapa, se encontraban aún más lejos de Asia, en comparación con sus otros países vecinos. Es por esto que Cristóbal Colón les ofreció su proyecto a estas dos monarquías, escogiendo en primer lugar al rey de Portugal, debido a que Colón desarrolló todos sus aprendizajes como navegante en este país.

Recordemos que los países europeos estaban buscando esta nueva ruta debido al control territorial y marítimo de las anteriores vías, ejercido por los turcos otomanos luego de que ellos llevaran a cabo la conquista de Constantinopla, lo que les impedía conseguir productos como especias (condimentos) o confecciones de seda y/o verse en la obligación de comprarlo a un precio mucho más elevado.

3. **Competencia entre monarquías:** En esta época, recordemos que se empieza a fortalecer la monarquía como forma de gobierno en los países europeos. Así, los distintos reinos compiten entre ellos, por los nuevos conocimientos y avances relacionados con las exploraciones marítimas, y también, por los nuevos dominios territoriales que se obtienen en nombre de cada corona mediante las navegaciones. Así, también se convierte en un objetivo para las realezas el tener aún más regiones del mundo bajo su administración, ya que eso los hace ver más poderosos ante otros reinos.
4. **Búsqueda de riquezas:** Durante la Edad Media se había difundido la leyenda de que en algún lugar del mundo existía un territorio en donde se encontraban escondidas muchas riquezas, principalmente en forma de oro. Es así, como los navegantes y las monarquías tenían el anhelo de algún día encontrar estos terrenos, deseo que se vio aún más acrecentado cuando se empezó a usar de manera más masiva el oro y la plata como forma de intercambiar productos en el comercio.

5. **Extender la fe católica:** Recordemos que en esta época el cristianismo y el islam eran las religiones más profesadas en el mundo. Así, por lo general, las monarquías europeas, sobre todo la española, cada vez que se conquistaba un nuevo territorio en su nombre, el cristianismo se convertía en la religión oficial en ese nuevo espacio del reino.

Una vez que Colón recibió la aprobación para realizar su proyecto de viaje por parte de la corona española, hay que decir que, en esta ocasión, la monarquía financió un porcentaje de la expedición, pero la mayor cantidad de oro y plata que se necesitó para contratar tripulación y comprar los implementos que se requerían para llevar a cabo el viaje, se obtuvo a través de financiamiento privado. Es decir, Colón recurrió a personas que tenían metales preciosos para presentarle su idea y así solicitar que invirtieran en ella, con la promesa de que, si la ruta resultaba exitosa, se obtendrían aún más ganancias a cambio.

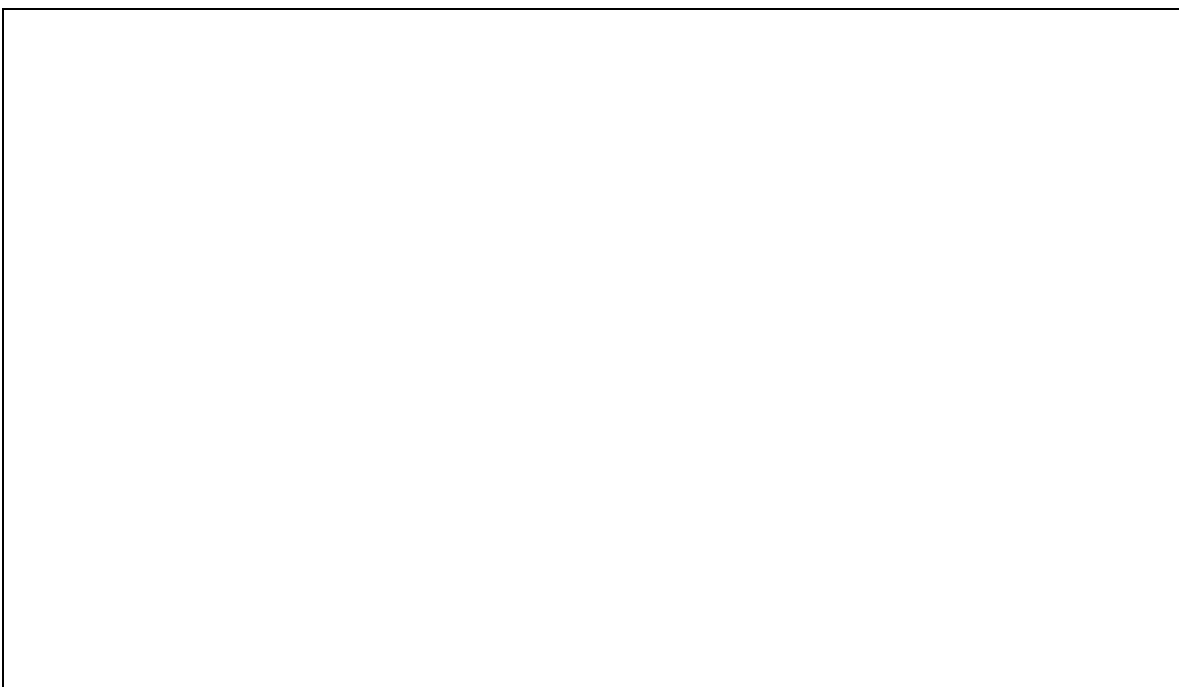
Después de varios meses navegando, el 12 de octubre de 1492 la tripulación de Colón identificó tierra a la vista, lo que les hizo pensar que, por fin, habían llegado a las Indias, pero en realidad, habían llegado a Guanahani, (una de las islas o Antillas de lo que actualmente es América Central), lugar que Cristóbal Colón decidió llamar luego San Salvador.

Muchos historiadores dicen que hasta su muerte Cristóbal Colón pensó que había llegado a la India, es más, llamaba estos territorios como “Las Indias Orientales”, y a las comunidades indígenas las denominó como “indios”, debido a que ese es el gentilicio¹ de India. Por esto mismo, no es correcto llamar a las comunidades indígenas americanas “indios”, ya que no son originarias de la India.

Finalmente, además de este primer viaje, Cristóbal Colón viajó 3 veces más desde Europa a las Islas de Centro América.

ACTIVIDAD: En el siguiente cuadro dibuja una representación en formato comic que muestre cómo crees que fue el primer encuentro entre las comunidades indígenas de Guanahani y la tripulación de Colón cuando pisaron tierra firme ese 12 de octubre de 1492.

Recuerda que tu dibujo debe tener formato comic. Por tanto, tanto las comunidades indígenas, como la tripulación europea deben tener globos de diálogo en donde se exprese que fue lo primero que pensaron los originarios al encontrarse con los españoles y por el otro lado, que pensaron los europeos al ver a las comunidades indígenas.



¹ Da cuenta del origen geográfico de una persona.

¿Qué es la empresa de conquista?

Es un proyecto privado, es decir, consistía en la planificación de un viaje, en este caso, por vía marítima, el cual no era financiado por el Estado, sino que por distintas personas que tenían interés en participar de este proyecto.

Así, al cumplir con todos los aspectos que eran necesarios para organizar una empresa de conquista, los exploradores europeos podían llevar a cabo el viaje, que en un comienzo tenía por objetivo buscar nuevas rutas para poder comerciar con Oriente, pero con posterioridad, la finalidad no fue otra que poder llegar a territorios de América Central y Sur que no habían sido descubiertos por otros europeos, y así poder conquistar estas zonas.

Lo anterior se debe a que, recordemos: Si bien, el territorio americano se encontraba habitado por diferentes comunidades indígenas, que se estaban reunidas en formas de organización social con distintos grados de complejidad (banda, clan, tribu, señorío o civilización), durante al Edad Media en Europa se creía que el mundo estaba compuesto únicamente por tres continentes: Europa, Asia y África.

De esta forma, la llegada de Cristóbal Colón a tierras americanas significó para los europeos el reconocer un territorio del cual ellos no sabían su existencia, cosa que quedaría confirmada años más tarde, cuando Américo Vesputio exploró las costas del continente americano, y determinó que se encontraba en un continente no registrado en los mapas europeos. Así, en su honor es que a nuestro continente se le llamó América.

En el siglo XV y XVI, ¿Qué se necesitaba para organizar una empresa de conquista?

Eran tres los aspectos fundamentales, para poder componer una empresa de conquista: El financiamiento, la hueste de conquista y la capitulación. Ahora pasaremos a detallar cada uno de estos elementos.

En primer lugar, el **financiamiento** era muy importante. Recuerden que en un comienzo se les expuso que la empresa de conquista es un proyecto privado. Por tanto, el capitán, es decir, la persona que tuvo la iniciativa de comenzar con una empresa de conquista y, por tanto, que está a cargo de ella, debía utilizar metales preciosos de él, o bien, buscar a personas que estuvieran interesadas en invertir en el viaje, con la promesa de que a cambio recibirían parte de lo que se obtuviera con la expedición.

Por lo general, el financiamiento se utilizaba para poder contar con una embarcación segura, que además estuviera bien equipada con tripulantes, alimentos, armas, entre otras cosas.

En ese sentido, si consideramos el caso español, la corona por lo general, no financió los viajes, porque estaba pasando por problemas económicos, debido a los conflictos bélicos que tuvieron que batallar, para así poder tener bajo su dominio todos los territorios que formaban parte geográficamente, del espacio en el que se encontraba España.

El segundo elemento con el que debía contar la empresa era la **hueste de conquista**, que, en palabras simples, corresponde al ejército que acompañaba en el viaje al capitán de la empresa de conquista. Cabe señalar que muchas veces estas personas no tenían entrenamiento militar, sino que contaban con distintos orígenes sociales, por lo general, poco privilegiados, y se ponían bajo las órdenes del capitán, ya que veían en la expedición, la oportunidad de mejorar su situación de vida.

Finalmente, el tercer elemento era la **capitulación**. Este era un contrato que firmaba la corona y el capitán de la empresa de conquista. En sí, este era un permiso o autorización que concedía la monarquía para poder llevar a cabo el viaje de exploración, pero también, en este documento se establecían instrucciones de los beneficios que se obtendrían si la expedición era exitosa.

Por ejemplo, en el caso de la Corona, se establecía que el viaje de exploración era en nombre de la monarquía y de Dios. Por tanto, todos los territorios antes desconocidos por los europeos serían conquistados en nombre de la corona.

Finalmente, también en la capitulación se establecía que gran parte de las riquezas y productos encontrados serían enviados al reino. Así, esto sería el comienzo de lo que con posterioridad llamaremos Monopolio Comercial.

Ahora bien, también el capitán y su hueste recibían beneficios a cambio. En primer lugar, el capitán recibía títulos sobre los territorios dominados. Por ejemplo, a Colón los reyes católicos le otorgaron el título de almirante, virrey y gobernador.

También, se les entrega a los capitanes una porción de las riquezas obtenidas, mercedes o porciones de tierra y también, se le encargaban, para el trabajo, un grupo de indígenas.

Por otro lado, se le otorgaba al capitán la facultad de repartir tierras y grupos de indígenas para el trabajo, a las personas que lo acompañaron en el viaje. Así, esta repartición era de acuerdo al rango o papel que cumplía cada persona dentro de la hueste de conquista.

En síntesis, ¿Cuáles son algunas motivaciones que llevaban a los europeos a viajar en esta época?

1. Embarcarse en la expedición en búsqueda de un mejor futuro económico, el cual posiblemente esos europeos no estaban teniendo en su país natal.
2. Subir en la pirámide social, para obtener más privilegios y derechos. Lo que se conseguiría al llegar a un nuevo territorio en calidad de conquistadores de él.
3. Obtener reconocimiento y fama por embarcarse en un viaje con la esperanza de que fuera exitoso, sin saber por cuanto tiempo sería la expedición, ni hacia donde llegaría.
4. También, tomando en cuenta que, por lo general, la hueste de conquista estaba compuesta por representantes de la iglesia, su motivación, al igual que el de la corona, era poder expandir la fe católica.

En el siguiente mapa encontrarás la ruta seguida por algunos navegantes españoles y portugueses en esta época:



EXPEDICIONES PORTUGUESAS: Antes de que los españoles iniciaran sus empresas de conquistas, los portugueses ya habían conquistado islas que se encontraban en el Océano Atlántico, como Las Madeira, Las Canarias y las Azores. También tenían factorías en las costas africanas, que eran unos edificios sólidos (fortalezas), que eran utilizado para comerciar productos africanos y portugueses.	
<i>Navegante</i>	<i>¿Dónde llegó?</i>
<i>Bartolomé Díaz</i>	Rodeó el extremo occidental de África y al llegar a la parte sur del continente se encontró con un cabo, el que denominó de Buena Esperanza, y que fue considerado como un camino marítimo para llegar a Asia.
<i>Vasco de Gama</i>	Entre en 1497 y 1499 navegó desde Portugal a la India de manera directa.
<i>Pedro Álvares Cabral</i>	Llegó a las costas de Brasil, territorio que conquistó en nombre de la corona portuguesa.

EXPEDICIONES ESPAÑOLAS:	
<i>Navegante</i>	<i>¿Dónde llegó?</i>
<i>Cristóbal Colón</i>	Llegó a la Isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre de 1492. Luego realizó 3 viajes más para explorar más profundamente estos territorios, siempre convencido de que eran zonas desconocidas de Asia.
<i>Américo Vespucio</i>	Exploró las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinando que en realidad Colón había llegado a un continente que no se encontraba registrado en los mapas europeos.
<i>Vasco Núñez de Balboa</i>	En 1513, avistó un gran océano al que bautizó como Mar del Sur. Luego este conjunto de aguas superficiales pasaría a llamarse Océano Pacífico al ser rebautizado por Hernando de Magallanes, al considerar que, al observar y navegar por su oleaje, este océano era muy tranquilo.
<i>Hernando de Magallanes</i>	En 1519, Hernando de Magallanes tenía por meta el encontrar una ruta a oriente navegando hacia el oeste. Así fue que descubrió el Estrecho de Magallanes, un pasadizo al final de América del Sur en donde se une el Océano Pacífico y el Océano Atlántico. Magallanes murió en medio de su viaje. Pero, con él viajaba también Sebastián Elcano, quien se encargó de cumplir el propósito del capitán del viaje, terminando la ruta en 1522, cuando llegó a Europa. Se dice también que esta expedición significó el primer viaje cuyo trayecto dio la vuelta al mundo.

Finalmente, en 1493, ya existía una competencia entre Portugal y España por la conquista de nuevos territorios, lo que llevaría a que discutieran por los derechos que tenía cada país sobre estos dominios que fueron incorporando a sus reinos.

Así, para tratar de solucionar esta situación la Iglesia Católica intervino, lo que generó que el papa Alejandro dictara una bula (documento oficial) papal en donde se establecían líneas imaginarias que delimitaban cuáles son los nuevos territorios que legalmente quedaron bajo autoridad española o portuguesa. A continuación, se te muestra un mapa que representa esto:



Bula Inter Caetera (1493): Establecía una línea divisoria ubicada a 100 leguas al oeste de las islas Cabo Verde y Azores. Así, determinaba que las tierras conquistadas al oeste de la línea serían de España y las descubiertas al este pertenecerían a Portugal.

Tratado de Tordesillas (1494): Es un documento legal que surge debido a los reclamos portugueses por lo que se proponía en la Bula Inter Caetera. Con ella, la línea que había instaurado la bula se movió 370 leguas al oeste de las islas, para asegurar las rutas comerciales portuguesas a Asia y la posesión de Brasil.

