

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 9

6° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
OA PRIORIZADOS	5° BÁSICO OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (ESTE OA TAMBIÉN FUE TRABAJADO EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE 7 Y 8) OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	FECHA DE INICIO	24 de mayo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	28 de mayo del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

6° A, B y C: Profesor Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

6° D y E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

¿Qué habilidad pondremos en práctica en esta guía de aprendizaje?: LA COMPARACIÓN

Cuando te pedimos que llesves a cabo una comparación, te estamos solicitando que realices un ejercicio de análisis de dos o más elementos, en función de establecer cuáles son sus características. Por lo general, este examen lo debes realizar en búsqueda de responder a un criterio o una pregunta que se relaciona con las cosas que estás analizando.

La presente guía de aprendizaje estará dedicada a trabajar los viajes de exploración y conquista llevados a cabo por los españoles durante la primera mitad del siglo XVI (1501-1600), que trajeron como consecuencia la caída de grandes civilizaciones y la detención del desarrollo de comunidades indígenas que en ese momento existían y vivían en América Central y Sur.

En ese sentido, es importante que tengas presente que como recordarás, el proceso de Conquista de América Central y Sur comenzó en las islas centroamericanas o Antillas, con la llegada de Cristóbal Colón a Guanahani, territorio que sería rebautizado como San Salvador. Así, con el paso de los años, los españoles concretaron expediciones de conquista que los llevarían a la zona continental centroamericana y desde ahí avanzarían hacia el sur de América.

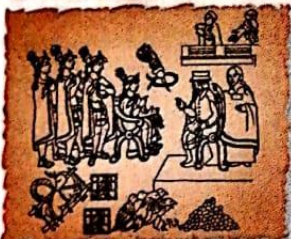
Será esto último lo que analizaremos en esta oportunidad, aprovechando la información que nos aportan unos recursos informativos creados por el MINEDUC. En primer lugar, examinaremos el proceso de conquista del Imperio Azteca, luego continuaremos con el proceso de conquista del Imperio Inca, para terminar con el proceso de Conquista del territorio chileno. (Recuerda que no examinaremos cómo fue el proceso de conquista del territorio Maya, debido a que cuando llegaron los españoles a América Central y Sur en 1492, los mayas ya no se encontraban organizados en forma de civilización, sino que más bien, estaban divididos en pequeños grupos).

La conquista de México



Hernán Cortés zarpó desde Cuba en 1519. Sus primeros contactos en la costa mexicana fueron con indígenas totonacas, pueblo dominado por los aztecas, los cuales se aliaron a los españoles con el objetivo de liberarse de las cargas impuestas por los aztecas, alianza ampliada con otros pueblos de la región.

← Encuentro entre Hernán Cortés e indígenas americanos.



A su llegada a Tenochtitlan, capital del Imperio azteca, fueron recibidos de forma pacífica, pues pensaron que estos eran dioses. Esta situación fue aprovechada para tomar prisionero a Moctezuma, emperador azteca, y darle muerte, lo cual desencadenó el ataque contra los españoles, episodio que es conocido como la Noche Triste.

← Reunión de Hernán Cortés y Moctezuma, 8 de Noviembre de 1519.



Los sobrevivientes se refugiaron en Tlaxcala y un año más tarde sitiaron la ciudad. Cuauhtémoc, nuevo emperador, no pudo organizar una defensa eficaz debido a que una epidemia de viruela mermó la fuerza de los aztecas. En 1521, Tenochtitlan fue destruida y ocupada. El Imperio azteca había caído.

← Última batalla por Tenochtitlan. La ciudad es sitiada por los españoles.

↑ Imágenes pertenecientes al Lienzo de Tlaxcala, donde se narran los últimos días del Imperio azteca. El Lienzo de Tlaxcala fue creado, por orden del cabildo de dicha ciudad, durante la segunda mitad del siglo XVI. En él se representan fundamentalmente los episodios de la conquista del Imperio azteca, proceso en los que los tlaxcaltecas actuaron como aliados de los españoles.

Fuente: MINEDUC – TEXTO DEL ESTUDIANTE 5° BÁSICO – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, AÑO 2020

La conquista de Perú



Al llegar a Perú en 1532, Francisco Pizarro se encuentra con una guerra civil desatada entre los herederos al trono imperial, Atahualpa y su hermano Huáscar. En momentos en que Atahualpa triunfaba, los españoles solicitaron reunirse con él en la ciudad de Cajamarca.

← Encuentro en Cajamarca entre Atahualpa y los españoles.



Luego del encuentro, Atahualpa es apresado y asesinado, situación que facilitó el avance de los españoles hacia el Cusco, capital del Imperio. Allí, Pizarro promovió el ascenso de Manco Inca II como nuevo monarca, el cual luego organizó un levantamiento armado, acción que no logró detener la conquista.

← Asesinato de Atahualpa a manos de los españoles.



La ciudad del Cusco fue saqueada y ocupada. Luego de la batalla de Ollantaytambo, Manco Inca II debió refugiarse en Vilcabamba. El Imperio inca había sido controlado por los españoles. En 1535, Pizarro fundó la Ciudad de los Reyes en el valle de Lima y fue nombrado gobernador por el rey Carlos V.

← Resistencia organizada por Manco Inca II.

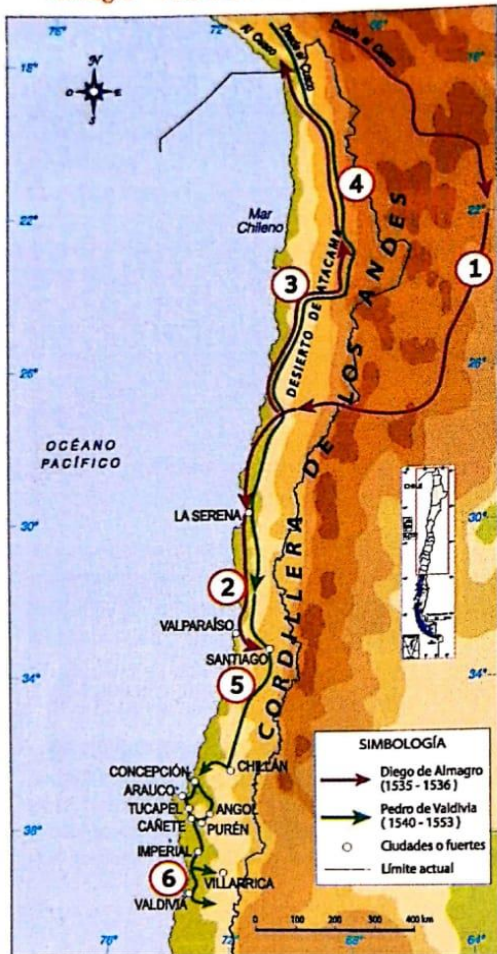
↑ Grabados pertenecientes a Nueva Crónica y Buen Gobierno de Felipe Guamán Poma de Ayala (ca. 1535–1616), un cronista de origen quechua. En sus obras denunció los malos tratos y las injusticias hacia los indígenas, especialmente de encomenderos y funcionarios reales.

Fuente: MINEDUC – TEXTO DEL ESTUDIANTE 5° BÁSICO – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, AÑO 2020

ACTIVIDAD 1: Para analizar ambos procesos de conquista, volveremos a hacer uso de un cuadro comparativo que construimos el año pasado, ya que nos permite examinar de manera paralela cómo se concretaron las dominaciones españolas de las dos grandes civilizaciones que en ese momento se estaban desarrollando en América Central y Sur: El imperio Azteca y el Imperio Inca. Por tanto, lee analíticamente las infografías sobre la Conquista de México y de Perú, y rellena el siguiente cuadro comparativo con la información que ellas te aportan.

Criterio	Conquista del Imperio Azteca	Conquista del Imperio Inca
<i>¿Cuándo sucedió y en qué subcontinente sucedió? (América Central o América del Sur)</i>		
<i>¿Quién fue el capitán de la empresa de conquista?</i>		
<i>¿Qué característica, creencia o situación facilitó la conquista del imperio?</i>		
<i>¿Cómo fue la conquista del imperio?</i>		
<i>¿Qué consecuencias generó la conquista del Imperio?</i>		

A Rutas de exploración Diego de Almagro – Pedro de Valdivia



Fuente: SM-IGM (2019) Atlas Escolar para la Educación Básica.

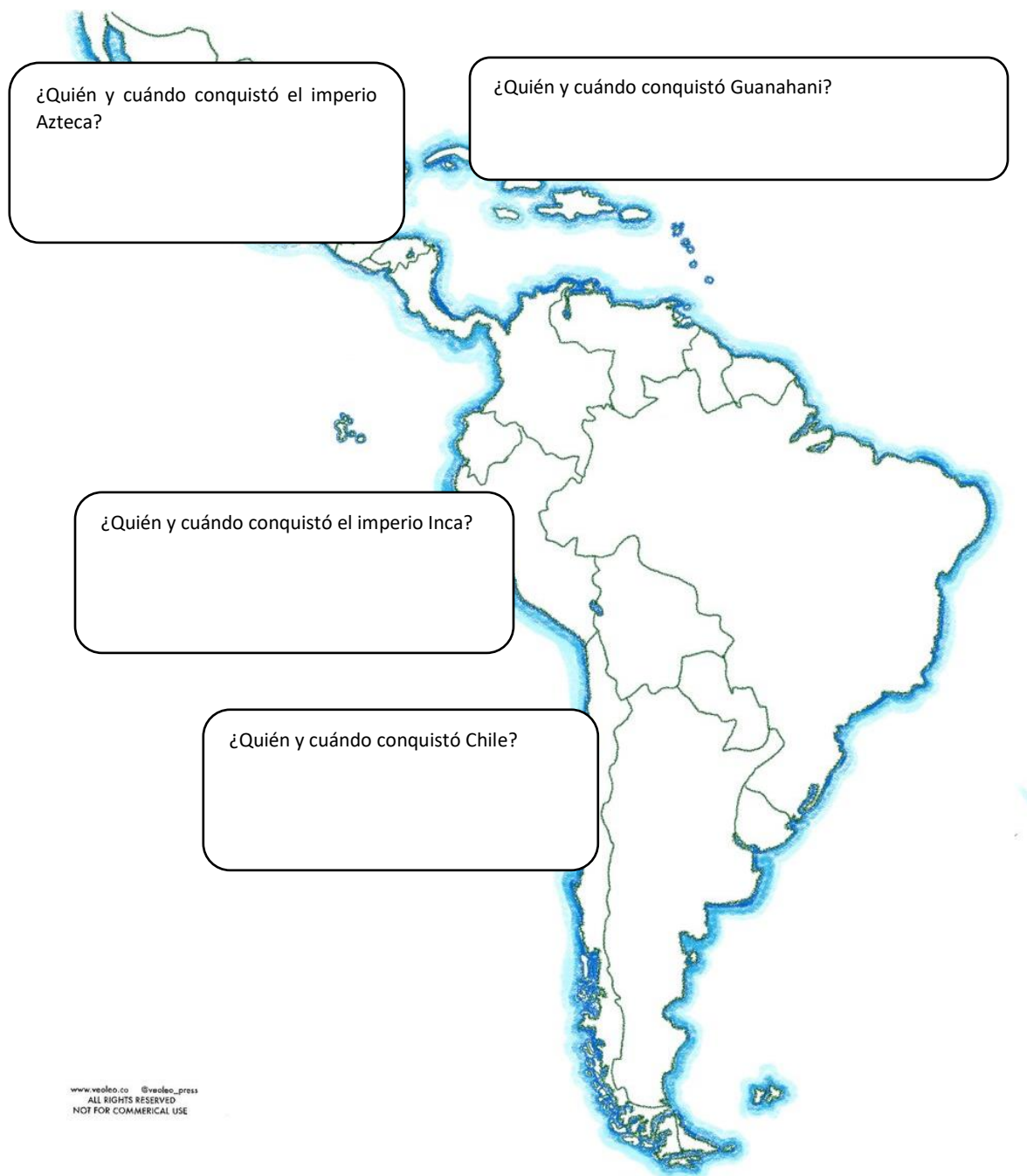
- 1 La ruta inicial de Almagro fue por la cordillera de los Andes, un camino de difícil recorrido y duras condiciones climáticas.
- 2 En 1536, la expedición llegó al valle de Copiapó y más tarde al valle del río Aconcagua.
- 3 Pronto Almagro se dio cuenta de que el territorio no tenía las riquezas de las que se hablaba y que los nativos que lo habitaban no se dejarían dominar fácilmente, por lo cual decidió regresar al Cusco, esta vez por el desierto de Atacama.
- 4 La ruta escogida por Valdivia fue por el desierto de Atacama. Pese a las dificultades de la travesía, la expedición logró arribar al valle de Copiapó, lugar en que Valdivia tomó posesión del territorio en nombre del rey de España.
- 5 El 12 de febrero de 1541, la expedición llegó hasta el valle del río Mapocho, lugar donde fundó Santiago de la Nueva Extremadura. La resistencia indígena no se hizo esperar: la ciudad de Santiago fue asaltada en distintas ocasiones por los nativos de la zona. En septiembre de 1541, el cacique Michimalonco dirigió un levantamiento que la destruyó casi por completo.
- 6 A pesar de la resistencia indígena, Valdivia prosiguió la conquista fundando otras ciudades y variados fuertes, dispersando sus fuerzas en un amplio territorio.

Fuente: MINEDUC – TEXTO DEL ESTUDIANTE 5° BÁSICO – HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, AÑO 2020

ACTIVIDAD 2: Ahora, volveremos a realizar un ejercicio de comparación y contraste, pero en esta ocasión, con el objetivo de analizar cómo fue el proceso de conquista de Chile, considerando que, como se explica en el mapa e información que inicia esta página, fueron dos los exploradores que buscaron reconocer y dominar este territorio. Por favor, responde el siguiente cuadro comparativo a partir de la información del Recurso A: Rutas de explicación Diego de Almagro – Pedro de Valdivia.

<i>Criterio</i>	<i>Primer viaje de exploración española a Chile</i>	<i>Segundo viaje de exploración española a Chile</i>
¿Quién fue el capitán de la empresa de conquista?		
¿Cuándo sucedió?		
¿Qué camino siguió para llegar a Chile?		
¿Cómo fue su encuentro con las comunidades indígenas?		
¿Qué consecuencias tuvo su viaje?		

ACTIVIDAD 3: Con el objetivo de que logres reconocer cuál fue la ruta que siguió el proceso de conquista español del territorio de América Central y Sur, te pedimos que rellenes los recuadros que aparecen en el mapa, con la información que se te solicita. Ésta la podrás encontrar en la guía de aprendizaje número 8 y, por supuesto que, en esta guía de aprendizaje.



Síntesis: Cómo te habrás dado cuenta, a partir de los relatos sobre los procesos de conquista del Imperio Azteca e Inca, como también de Chile, para concretar y materializar su dominio, los españoles fundaban ciudades, porque les permitía ocupar y habitar América Central y Sur, y desde ahí, continuar explorando y conquistando el continente, aumentando su soberanía territorial.

La ciudad significa un lugar desde el cual poder controlar las zonas que la rodean. Finalmente, la urbe era un lugar concreto donde se podían imponer las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales españolas, con el objetivo de eliminar aquellas tradiciones y costumbres que antiguamente habían desarrollado las comunidades indígenas.

ACTIVIDAD 4: Considerando esto, te pedimos que reflexiones en función de la siguiente pregunta:

Teoriza: ¿Qué consecuencias crees que provocó para España y para América Central y Sur el proceso de exploración y conquista europea iniciado en 1492? (Menciona 4 posibles consecuencias)

Recuerda: Teorizar es formular una teoría, o varias, sobre algo. Cuando hablamos de teoría, queremos decir que creas una especulación o hipótesis acerca de un tema.
