

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 9 7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	FECHA DE INICIO	24 de mayo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	28 de mayo del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

7° A, B, C y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes

fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl

7° E: Profesora Javiera Puga Díaz

javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

INTRODUCCIÓN: En la guía de aprendizaje anterior, nos dedicamos a analizar la temporalidad, la espacialidad y los y las personajes históricos e históricas que fueron parte del Proceso de Independencia, focalizándonos en el caso específico de Chile.

Así fue que nos dimos cuenta que este proceso no solo ocurrió en nuestro país, sino que también en varias naciones de los subcontinentes de América Central y Sur durante la primera mitad del siglo XIX. Asimismo, podemos concluir que este movimiento fue liderado por los criollos, que en su mayoría conformarían el grupo "Patriota", quienes se enfrentarían a los "Realistas", bando compuesto mayormente por españoles que deseaban mantenerse leales al rey y continuar siendo colonia de España.

Con ello, también analizamos que el proceso que estamos estudiando se puede dividir en tres etapas: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva. De esta forma, a través de la siguiente guía de aprendizaje, comenzaremos a trabajar 2 de los tres periodos históricos que caracterizaron el Proceso que estamos estudiando en esta unidad.

¿QUÉ ES LA PATRIA VIEJA Y QUÉ OCURRIÓ EN ELLA?

- a) La Patria Vieja es el primer periodo del proceso de Independencia de Chile. A continuación, tomando como base una síntesis informativa realizada por “Memoria Chilena”, conocerán los distintos hitos que marcaron esta etapa. Lee la información, subráyala y analízala, para así responder el ejercicio que se te presenta con posterioridad:

Patria Vieja (1810-1814)

“Este periodo se inició con la instalación de la Primera Junta de Gobierno en 1810 que, si bien se levantó para reafirmar la lealtad al Rey Fernando VII ante su captura, poco a poco surgieron posturas más radicales que promovieron una independencia absoluta.

El 4 de julio de 1811 se formó el Congreso Nacional, en donde se “propuso y obtuvo la ley que declaró libertad de vientre, o sea, que los hijos de los esclavos nacían libres; la libertad de comercio que abría las puertas a la importación y exportación universales; y la dotación de los párrocos. Infante sostuvo entonces, como siempre, que los párrocos como los obispos, al igual que en los primeros siglos de la Iglesia fueran elegidos por los fieles. Con estas leyes y la anulación de la Junta, y las demás medidas que irían saliendo de un Congreso ávido de novedades, la independencia marchaba; faltaba solo organizar la fuerza para sostenerla”¹

Pero meses después, el 4 de septiembre de 1811, José Miguel Carrera dio un golpe de Estado con el fin de que se conformara un nuevo Congreso, con una postura más radical frente al proceso independentista.

Cabe mencionar que el criollo y patriota José Miguel Carrera en este periodo de tiempo realiza numerosos Golpes de Estado para tomarse el poder y la dirección de Chile, lo que concretó en 1812, estando al mando hasta 1813. Así, en este periodo de tiempo realizó una serie de acciones y reformas que tenían por objetivo, desde su punto de vista, el empezar a crear el camino hacia la independencia chilena de la corona española.

Por ejemplo, en 1812 adquirió una imprenta con la que se publicó el primer periódico chileno llamado “La Aurora de Chile”. Este fue dirigido por Fray Camilo Henríquez y en él se difundieron las ideas ilustradas de libertad. Así, Carrera también tenía el pensamiento de que la educación, el pensamiento y la razón eran las principales herramientas de la libertad, por lo que en 1812 ordenó la creación de la Biblioteca Nacional, también promovió la creación de escuelas gratuitas para niños, niñas, hombres y mujeres a cargo de conventos, y en 1813 fundó el Instituto Nacional, en donde se enseñaban disciplinas como el inglés, el francés, artes, entre otras.

También, en 1812 creó los primeros símbolos patrios (una bandera que fue diseñada y bordada por su hermana Javiera Carrera y un escudo que puedes observar en las imágenes), para así dejar de lado los que fueron impuestos por la corona española.



A la vez, estableció relaciones diplomáticas con Estados Unidos, convirtiéndose en gran amigo del cónsul de este país en Chile, Joel Roberts Poinsett, lo que también era un gran aporte a la causa emancipatoria, debido a que el país norteamericano en esta época representa un ejemplo de Independencia, al haber llevado a cabo este proceso con la corona británica de manera exitosa.

Otra acción realizada en 1812 es la creación del Reglamento Provisional Constitucional, en donde si bien, se reconocía la soberanía del rey Fernando VII en los territorios chilenos, también se promulgaba

¹ Correa, M. (1934). Don José M. Infante y “el Valdiviano Federal”. Santiago: Revista Anales Universidad de Chile.

que las medidas y órdenes creadas por autoridades que se encontraban fuera del territorio nacional no tendrían ningún efecto en Chile y, por tanto, no se podrían en práctica, ni se obedecerían.

En esta circunstancia, el Virrey del Perú, Fernando de Abascal, inició una campaña de contrarrevolución para someter a los insurgentes, enviando fuerzas militares a la Capitanía General de Chile. La ofensiva realista estuvo a cargo del brigadier Antonio Pareja, quien zarpó de El Callao en enero de 1813 acompañado de algunos oficiales y soldados, con destino a Chiloé y Valdivia. Allí reclutó unos dos mil hombres, con quienes se embarcó a Concepción para enfrentar a las fuerzas patriotas. Luego de desembarcar en las cercanías de Talcahuano, entraron a Concepción logrando aumentar su contingente militar para enseguida encaminarse rumbo al norte, a la ciudad de Santiago.

Mientras tanto, las fuerzas patriotas lideradas por José Miguel Carrera se dirigieron hacia el sur, por lo que ambos bandos se encontraron en las cercanías de Linares, en lo que sería el primer enfrentamiento de la guerra, conocido como batalla de Yerbas Buenas. Frente al triunfo realista, ambos bandos se volvieron a enfrentar en la batalla de San Carlos, en que las fuerzas patriotas vencieron, logrando el repliegue del ejército realista a la ciudad de Chillán.

Tras el sitio de Chillán² impuesto por Carrera, los españoles consiguieron debilitar a los patriotas, quienes evitaron la derrota gracias a la intervención del coronel Bernardo O'Higgins en el Roble y a una grave enfermedad de Pareja, que obligó a los realistas a retroceder hasta Concepción.

Tras la muerte de Antonio Pareja, y luego de sucederlo Juan Francisco Sánchez, el virrey Abascal envió un nuevo contingente desde el Perú en enero de 1814, bajo la comandancia del brigadier Gabino Gainza. Éste desembarcó en Concepción y retomó el avance hacia Santiago, pero fue detenido cerca de Talca por acciones combinadas de O'Higgins y el general Juan Mackenna. En esa instancia, ambos bandos suscribieron el 3 de mayo de 1814 el tratado de Lircay. Los puntos dispuestos en el tratado indicaban que los patriotas debían ser leales al Rey y que los realistas se comprometían a reconocer un gobierno provisional chileno. Sin embargo, el pacto no se llevó a cabo en la práctica y sólo proporcionó una instancia de tregua momentánea, la que fue rápidamente rechazada por el Virrey Abascal, quien comisionó al general Mariano Osorio para reiniciar las acciones. Osorio llegó a Concepción en agosto de 1814 y desde allí inició un nuevo avance hacia el norte, derrotó al ejército patriota en la batalla conocida como el Desastre de Rancagua y ocupó Santiago sin oposición, dando inicio a la reconquista española." Fuente: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-100853.html>

EJERCICIO 1: En los recuadros que aparecen a continuación, deberán desglosar de manera analítica el primer periodo del proceso de Independencia, en función de la información que se te presentó en el punto anterior. Así debes:

1. Establecer el año de inicio y de término de este periodo, para luego explicar por qué crees tú que lleva por nombre "Patria Vieja".
2. Construir dos cronologías (ordenar en el tiempo, en función de sus años de ocurrencia y describir de manera sintética hechos históricos):

Cronología 1: Selecciona y describe 5 acciones realizadas por los patriotas durante este periodo que tú crees que fueron importante para así dar inicio al camino independentista.

Cronología 2: Selecciona y describe 5 hitos (pueden ser batallas, acciones patriotas o acciones realistas), que tu consideres que provocaron que se diera inicio en Chile la "Reconquista Española" en 1814.

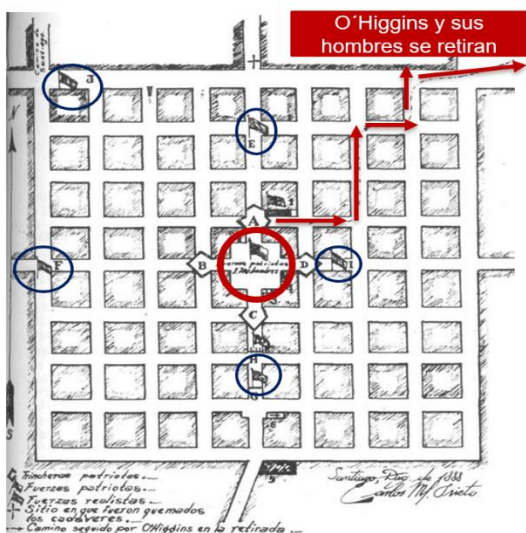
² En el contexto de las campañas de la Independencia chilena y más exactamente en las del año 1813, tuvo lugar el sitio de Chillán. En esta plaza se habían refugiado las primeras tropas realistas que operaban en Chile durante ese año y el 26 de julio el Ejército patriota se puso en movimiento, desplegándose en una línea paralela al costado occidental de dicha población; también se construyó un dispositivo detrás del cual se colocaron los cañones. En la mañana del 27 de julio, los realistas pudieron contemplar todo el despliegue de los patriotas; sin embargo, esto no amilanó a los primeros. Durante esa misma mañana se hicieron tentativas de conciliación de parte de ambos bandos, las que no prosperaron. Durante dos días, los dos ejércitos permanecieron en sus posiciones, sin hacerse daño. Finalmente, el día 29 de julio, los cañones de los patriotas comenzaron a hacer fuego, el que fue contestado por los realistas. Este cañoneo duró unos tres días, sin surtir mayor efecto.

¿Cuándo inició y terminó la Patria Vieja?	
¿Por qué crees que este periodo del Proceso de Independencia de Chile se llama Patria Vieja?	

Construye tus cronologías acá (Si el espacio no es suficiente, puedes hacerlo en tu cuaderno de la asignatura):

	Cronología 1: Acciones Patriotas durante la Patria Vieja que fueron importante para el camino independentista
¿En qué año ocurrió?	<i>Describe de manera sintética lo que sucedió en el hito o hecho escogido</i>

	Cronología 2: Hitos de la Patria Vieja que llevaron a la Reconquista Española
¿En qué año ocurrió?	<i>Describe de manera sintética lo que sucedió en el hito o hecho escogido</i>



- Ejército Patriota: A cargo de Bernardo O'Higgins
- Ejército Realista: A cargo de Mariano Osorio

La batalla de Rancagua sucedida el 01 y 02 de octubre de 1814 significó el término del periodo conocido como "Patria Vieja" y el inicio de la "Reconquista".

Como su nombre lo dice, este enfrentamiento sucedió en la ciudad de Rancagua, en su plaza de armas, en donde batallaron "patriotas" al mando de Bernardo O'Higgins, contra "realistas" dirigido por Mariano Osorio, con el objetivo de que estos últimos no pudieran llegar y tomarse la ciudad de Santiago.

La estrategia seguida por los patriotas fue ubicarse en el centro de la Plaza de Armas, para así poder contar con una mejor visibilidad en este improvisado campo de batalla, lo que inicialmente O'Higgins piensa que funciona, ya que una parte del ejército realista se retira al finalizar el 01 de octubre.

Sin embargo, al otro día O'Higgins se da cuenta que en realidad Osorio lo que hizo fue reorganizar sus fuerzas, poniendo en práctica la estrategia de ubicar batallones en los cuatro puntos de acceso a la plaza, de tal modo de que el ejército patriota quedara bloqueado. Así, la gran esperanza de O'Higgins no era otra que resistir hasta que llegaran las tropas adicionales que había prometido que llevaría y guiaría José Miguel Carrera.

Sin embargo, Carrera y sus hombres nunca llegaron, por lo que, frente al agotamiento y gran cantidad de muertes en el bando patriota, O'Higgins y sus hombres deciden retirarse.

Este hito significó que el periodo de "Reconquista" (1814-1817) se estuviera desarrollando de manera paralela en dos espacios distintos, con objetivos y acciones diferentes, lo que pasaremos a analizar a continuación a través de los siguientes comics:



¿QUÉ OCURRIÓ EN CHILE DURANTE LA RECONQUISTA?



A lo largo de este periodo, dos militares realistas asumen el cargo de Gobernador de Chile: Mariano Osorio (1814-1816) y Casimiro Marcó del Pont (1816-1817).

¿QUÉ OCURRIÓ EN ARGENTINA DURANTE LA RECONQUISTA?



1. **EJERCICIO 2:** Analiza e interpreta la información que se te expone en las distintas imágenes de comics, y explica con tus propias palabras *¿Qué ocurrió en Chile durante la Reconquista?* y *¿Qué ocurrió en Argentina durante la Reconquista?*; pero antes, no olvides establecer el año de inicio y de término de este periodo, para luego explicar por qué crees tú que lleva por nombre “Reconquista”.

<i>¿Cuándo inició y terminó la Reconquista?</i>	
<i>¿Por qué crees que este periodo del Proceso de Independencia de Chile se llama Reconquista?</i>	

<i>EXPLICA: ¿QUÉ OCURRIÓ EN CHILE DURANTE LA RECONQUISTA SEGÚN EL COMIC?</i>	<i>¿QUÉ OCURRIÓ EN ARGENTINA DURANTE LA RECONQUISTA SEGÚN EL COMIC?</i>