

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
Puente Alto.

## GUIA DE ACTIVIDADES N° 10 7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.	FECHA DE INICIO	31 de mayo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	04 de junio del 2021

### Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

**7° A, B, C y D:** Profesor Fernando Droguett Fuentes

[fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl](mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl)

**7° E:** Profesora Javiera Puga Díaz

[javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl](mailto:javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl)

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

**INTRODUCCIÓN:** Para terminar nuestra unidad sobre el “Proceso de Independencia de Chile”, trabajaremos a través de esta guía de aprendizaje los acontecimientos que marcaron su último periodo, es decir la “Patria Nueva”.

Para ello, en primer lugar, nos tomaremos de una síntesis realizada por Memoria Chilena, para comprender en qué consistió esta etapa, para luego trabajar de manera específica acontecimientos que ocurrieron en esta época y que sellaron la Independencia de nuestro país.

### PATRIA NUEVA (1817-1823)

*“Este período se inició con la victoria del Ejército Libertador en la batalla de Chacabuco (en las cercanías de la capital, en la hacienda de Chacabuco), el 12 de febrero de 1817. El Ejército Libertador había logrado penetrar en territorio chileno a través de la cordillera de Los Andes. Luego de la derrota realista en Chacabuco, el gobernador español, Casimiro Marcó del Pont, huyó de Santiago y el resto de su ejército se retiró a Concepción.*

*Allí, fue atacado en el fuerte de Talcahuano, logrando resistir el asedio patriota hasta que llegaron refuerzos desde el Perú, bajo el mando de Mariano Osorio. Entre las filas de este nuevo contingente estaba el experimentado regimiento Burgos, que había tenido una destacada participación en la lucha contra la ocupación napoleónica de la península ibérica.*

*Por otro lado, luego de la batalla, el ejército patriota regresa a Santiago triunfante, y es en ese contexto que se le ofrece a José de San Martín el cargo de Director Supremo, pero él no acepta, ya que con posterioridad quería seguir apoyando en los procesos de independencia que se estaban llevando a cabo en otros países de América del Sur. Así que cede el lugar a Bernardo O’Higgins, quien asume el cargo hasta 1823.*

*El ejército realista avanzó implacablemente hacia Santiago, ocupando las ciudades de Linares y Talca, y doblegando las fuerzas patriotas al mando de O’Higgins y San Martín en la batalla de Cancha Rayada, el 19 de marzo de 1818. Sin embargo, los patriotas lograron reagruparse y en las cercanías de Santiago lograron vencer al ejército del Rey en la batalla de Maipú el 5 de abril de 1818. El "abrazo de Maipú" entre José de San Martín y Bernardo O’Higgins luego de la victoria, constituye un hito que marca el camino definitivo a la independencia nacional.” <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-100852.html>*

**ACTIVIDAD 1:** Considerando la información recién presentada y lo trabajado en guías pasadas, responde las siguientes preguntas:

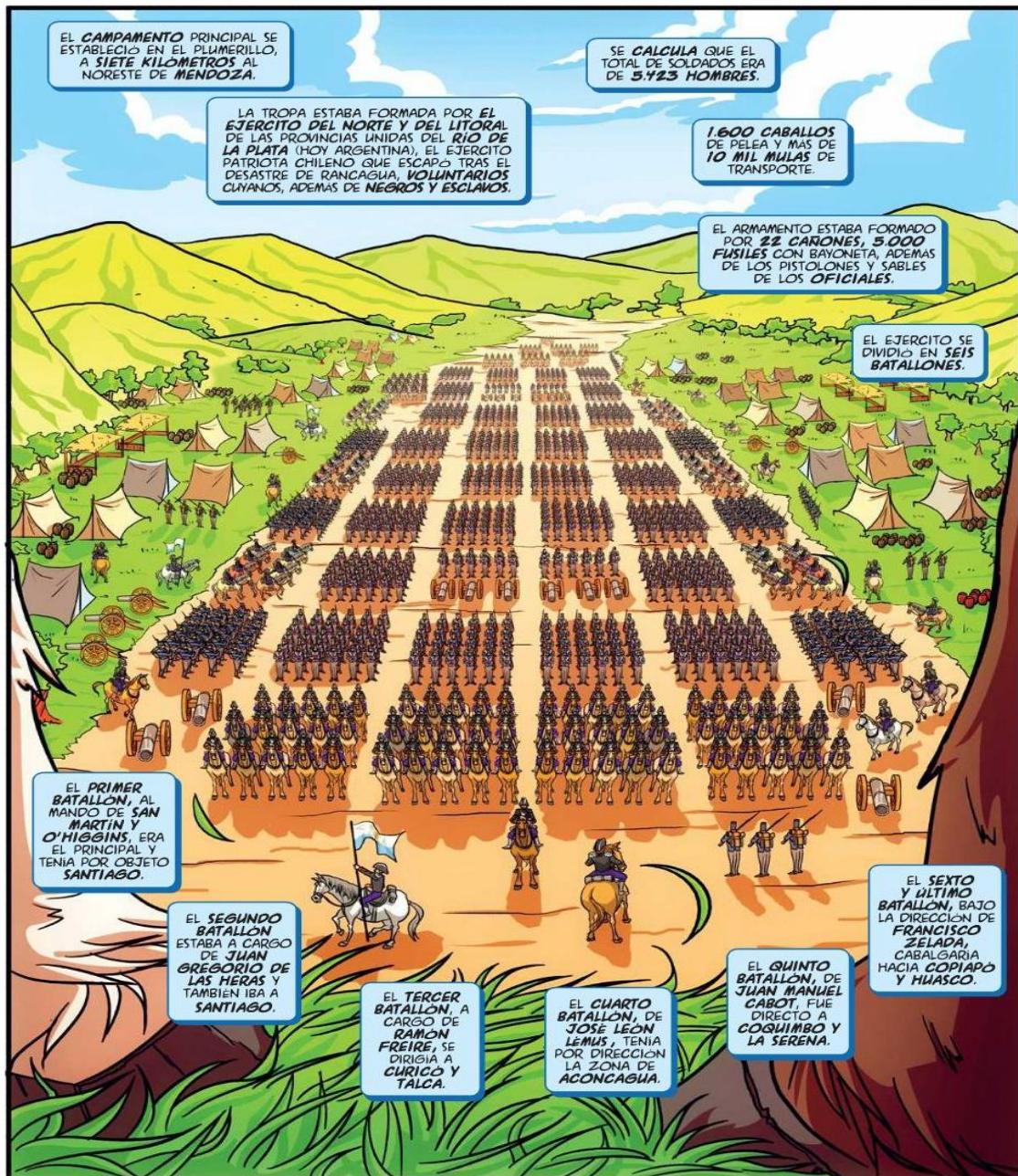
<i>¿Cuándo inició y terminó la Patria Nueva?</i>	
<i>¿Por qué crees que este periodo del Proceso de Independencia de Chile se llama Patria Nueva?</i>	

#### 1. LA BATALLA DE CHACABUCO:

Como te habrás dado cuenta luego de tu lectura, la Batalla de Chacabuco (17 de febrero de 1817), significó el término del periodo de reconquista española del territorio chileno, y el inicio de la época llamada Patria Nueva. En seguida, se te presentará una imagen de Comic, en donde se representa cual fue la estrategia seguida por el ejército libertador para volver de su exilio desde Argentina a Chile, donde se prepararon y organizaron teniendo como líderes al militar argentino José de San Martín y al militar chileno Bernardo O’Higgins.

A propósito, recuerda que, durante el periodo de Reconquista, José Miguel Carrera decide viajar desde Argentina a Estados Unidos, para reunir dinero, armas y aliados, debido a que cuando se tomó el poder en los años de la Patria Vieja, estableció muy buenas relaciones diplomáticas con el país de América del Norte. Sin embargo, cuando regresó a América del Sur, el ejército libertador ya había concretado su vuelta a Chile, y ya había sucedido, por tanto, la Batalla de Chacabuco. Así que, podríamos decir que llegó tarde.

## 2. LA ESTRATEGÍA SEGUIDA EN LA BATALLA DE CHACABUCO (17 de febrero de 1817)



**ACTIVIDAD 2:** Lee el comic y de acuerdo a lo comprendido, explica ¿En qué consistió la estrategia seguida por el bando patriota para volver a Chile? (4 líneas mínimo)

### 3. LA FIRMA DE LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA DE CHILE:

Otro acontecimiento que es distintivo de este periodo es la firma de la Declaración de Independencia de Chile. Esto sucedió aproximadamente el 12 de febrero de 1818. A continuación, leeremos un extracto de esta declaración.

Proclamación de Independencia de Chile
<p><i>“El territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses. Y para que esta declaración tenga toda la fuerza y solidez que debe caracterizar la primera acta de un pueblo libre, la afianzamos con el honor, la vida, las fortunas y todas las relaciones sociales de los habitantes de este nuevo Estado”.</i></p> <p><i>Fuente: adaptado de Acta de la Independencia de Chile, 12 de febrero de 1818.</i></p>

**ACTIVIDAD 3:** Lee y analiza el extracto de la Proclamación de Independencia de Chile y reflexiona: ¿Qué elementos (frases o palabras) de la Proclamación dejan al descubierto que nuestro país dejó de ser colonia de España? (4 líneas mínimo).

---

---

---

---

---

---

---

---

### 4. LAS BATALLAS ENTRE REALISTAS Y PATRIOTAS:

Al igual que en el periodo de la “Patria Vieja”, durante la “Patria Nueva” se dieron una serie de batallas entre realistas y patriotas. Unas fueron ganadas por los primeros, otras por los segundos. Ahora bien, una de las grandes diferencias entre lo sucedido en la Patria Vieja y en la Patria Nueva, tiene que ver con la intensidad del sentimiento emancipatorio y la decisión por parte de los patriotas en relación a las acciones que debían realizar para concretar la Independencia.

Una de las batallas más connotadas hasta el día de hoy tiene que ver con aquel enfrentamiento ocurrido en Maipú el 05 de abril de 1818. A continuación, revisaremos una explicación realizada por el Instituto Nacional Sanmartiniano, Argentina.

Relato sobre la Batalla de Maipú (05 de abril de 1818)
<p>“Con los realistas agrupados allí, se produjo la llegada de Bernardo O’Higgins al campo de batalla, con mil hombres. El batallón de cazadores de Coquimbo se lanzó contra el caserío, creyendo que los fatigados realistas cederían. Las descargas de fusilería y de dos cañones produjeron 250 bajas entre los españoles, lo que causó su retirada.</p> <p>San Martín ordenó concentrar la artillería. Se juntaron diecisiete piezas y arrasaron Lo Espejo. Los restos que aún quedaban de los batallones españoles soportaron el fuego. Apoyados por las piezas de artillería capturadas, los patriotas se lanzaron al asalto definitivo. Los escasos defensores que quedaban en el caserío fueron prontamente batidos. Ordóñez y Primo de Rivera se rindieron.</p> <p>La batalla había terminado en una victoria completa para las fuerzas patriotas. Las bajas patriotas ascendieron a unos 1000 hombres y las realistas, al doble, con 3000 prisioneros y una cantidad significativa de armamento capturado.</p> <p>El general chileno Bernardo O’Higgins, estando convaleciente a causa de una gran herida sufrida en Cancha Rayada, se había presentado al campo de batalla poco antes de terminado el último ataque contra los realistas.</p>



San Martín y O'Higgins se abrazaron victoriosos, escena recreada en el óleo del pintor trasandino Pedro Subercaseaux que forma parte del patrimonio del Museo Histórico Nacional de Buenos Aires.

*Ilustración 1: Abrazo entre San Martín y O'Higgins al terminar la batalla de Maipú – Fuente: Memoria Chilena*

O'Higgins dijo a San Martín: "¡Gloria al salvador de Chile!". Y este respondió: "General: Chile no olvidará jamás el nombre del ilustre inválido que el día de hoy se presentó al campo de batalla en ese estado. Gracias a esta batalla se aseguró la Independencia de Chile".

San Martín comentó tiempo después: "Con dificultad se ha visto un ataque más bravo, más rápido y más sostenido, y jamás se vio una resistencia más vigorosa, más firme y más tenaz", haciendo justicia a la bravura y honor tanto de propios como de enemigos." <https://www.cultura.gob.ar/la-patria-es-libre-aniversario-de-la-batalla-de-maipu-8892/>

**ACTIVIDAD 4:** Considerando lo que se expresa en el relato sobre la Batalla de Maipú y lo que observas en el óleo (pintura), construye un argumento que justifique, desde tu punto de vista ¿Por qué crees que la Batalla de Maipú y en específico, el abrazo entre O'Higgins y San Martín es un hito tan renombrado y recordado de la Independencia de Chile? (Extensión mínima 5 líneas)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **5. EL GOBIERNO DE BERNARDO O'HIGGINS COMO DIRECTOR SUPREMO:**

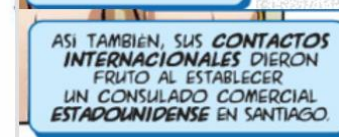
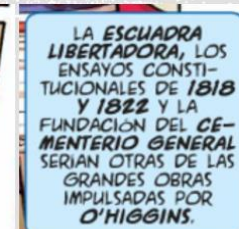
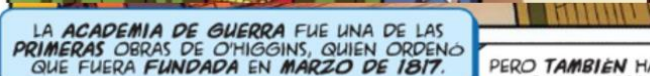
Como recordarás, luego de la Batalla de Chacabuco, Bernardo O'Higgins asume como Director Supremo de Chile. Este fue un cargo político que se creó en América del Sur, y que se puso en práctica por lo general en las últimas etapas de los procesos de Independencia de las colonias españolas, con el objetivo de hacer la transición desde la estructura política europea, a la construcción de nueva forma de organización independiente.

Este es un cargo ocupado por una persona, quien debe representar los intereses de los ciudadanos al interior y exterior del país y, por otro lado, debe dirigir y administrar la nación en un sentido político y militar.

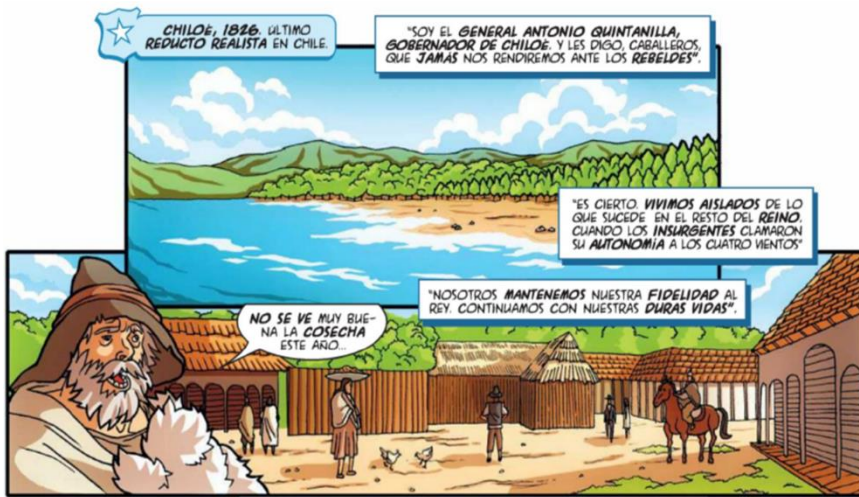
Así, es importante mencionar que no debemos confundir al "Director Supremo" con el "Presidente", debido a que en realidad el cargo de presidente es una figura de representación que surge con posterioridad en Chile, (específicamente en 1826, cuando asume este rol Manuel Blanco Encalada), al tener más certezas en relación a cuales serán los lineamientos que seguirá la organización política que tendrá la nación.

A continuación, mediante imágenes de comics, analizaremos algunas de las acciones que realizó Bernardo O'Higgins durante su mandato como Director Supremo, entre 1817 y 1823.

## Gobierno de Bernardo O'Higgins como Director Supremo de Chile







Luego de la abdicación de Bernardo O’Higgins, la Junta Gubernativa que quedó a cargo del país provisoriamente, nombró a Ramón Freire como el nuevo Director Supremo de Chile, un militar, criollo y liberal que participó de las Guerras de Independencia en el bando libertador.

Cabe mencionar que Freire tenía gran apoyo

de las personas, políticos y militares de las provincias, y se declaró explícitamente contrario al mandato de O’Higgins, mientras este último estaba en el poder. Eso hace que surja el rumor en relación a que los líderes y dirigentes de las provincias se estaban organizando para destituir a O’Higgins, por lo que, al llegar este rumor a sus oídos, antes de que ocurriera esto, el entonces Director Supremo decide renunciar en 1823.

Así, fue cuando Ramón Freire cumplía el rol de Director Supremo que el último lugar del territorio nacional que aún estaba en manos realistas, fue adherido de manera definitiva y oficial y, por tanto, quedó bajo soberanía chilena. Nos estamos refiriendo a Chiloé. Esto se materializa el 18 de enero de 1826, cuando se firma el Tratado de Tantauco, el cual establecía los siguientes:

*“Artículo 1º. La provincia y archipiélago de Chiloé con el territorio que abraza y se halla en poder del ejército real, será incorporado a la República de Chile como parte integrante de ella y sus habitantes gozarán de la igualdad de derechos como ciudadanos chilenos.”*  
[http://www.historia.uchile.cl/CDA/fh\\_article/0,1389,SCID%253D15696%2526SID%253D563%2526PRT%253D15695%2526JNID%253D12,00.html](http://www.historia.uchile.cl/CDA/fh_article/0,1389,SCID%253D15696%2526SID%253D563%2526PRT%253D15695%2526JNID%253D12,00.html)

**ACTIVIDAD DE SINTESIS:**

1. De acuerdo a lo analizado a lo largo de esta guía de aprendizaje, ¿Qué hito crees que en realidad dio término al Proceso de Independencia de Chile?: La proclamación de Independencia, la Batalla de Maipú, la Abdicación como Director Supremo de Bernardo O’Higgins o el Tratado de Tantauco. (Extensión mínima 4 líneas)

Escoge 1 hito de los mencionados en la pregunta y construye un argumento que justifique por qué crees que simboliza el término real del Proceso de Independencia.

---



---



---



---



---



---



---



---



2. ¿Qué consecuencias<sup>1</sup> crees tú que tuvo la Independencia para Chile? (Establece e identifica 3 consecuencias).

---

---

---

---

---

---

---

---

*Fuentes:*

- Los comics utilizados en las guías de aprendizaje sobre el proceso de Independencia son una creación publicada en Las Últimas Noticias con apoyo de la Universidad Católica de Chile, y llevan por nombre “Historia de Chile en Cómic”.
- Si quieres reforzar tus conocimientos sobre esta unidad, puedes observar uno de los capítulos de la serie histórica llamada “Algo habrán hecho por la Historia de Chile – Capítulo 4”. Lo puedes encontrar en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5Bj4Lxh9cCw>

---

<sup>1</sup> Hecho o acontecimiento que se sigue o resulta de otro.