

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES. N° 9
"NIVEL 8°"

NOMBRE	
CURSO	

DEPARTAMENTO	Historia	ASIGNATURA	Historia, geografía y ciencias sociales.
OA PRIORIZADOS	OA 12 - OA 18	FECHA DE INICIO	17 de mayo
LETRA DEL NIVEL	A – B- C- D	FECHA DE TERMINO	20 de mayo.

Indicaciones del profesor.

IMPORTANTE:

Estimados y estimadas estudiantes:

Una de las causas de los cambios ocurridos en la Edad Media, a partir del siglo XI en que se inicia la Baja Edad Media, es una verdadera revolución que ocurre en la agricultura que permitió el desarrollo del comercio en algunas regiones de Europa y de nuevas instituciones sociales como los gremios. Si tienes alguna duda o consulta sobre el contenido o de cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor, vía correo institucional:

8° A, B y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes

fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl

8°C, Grupo 1: Profesor Francisco Cruz

francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

8°C, Grupo 2: Profesor Víctor Parraguez

victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

LA ECONOMÍA MEDIEVAL: LA AGRICULTURA

Durante esta época la agricultura era la base de la economía, la proveedora de riqueza. Poseer tierras era lo que hacía ricos a los hombres. El comercio que había sido importante durante el imperio romano, fue decayendo primero con la llegada de los pueblos germánicos y luego con la aparición del imperio árabe, que durante un tiempo cortó el comercio entre las dos orillas del Mediterráneo.

Hacia el año 1000 hubo varias circunstancias que favorecieron los cambios económicos

LA ECONOMÍA MEDIEVAL: EL COMERCIO

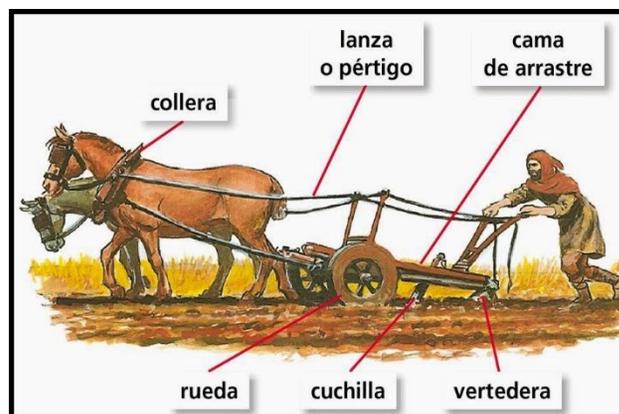
El incremento de la producción agraria permitió el aumento de la población, que, a su vez, demandó más productos agrarios y otras muchas cosas que los hombres necesitaban para su vida. Ello hizo posible la recuperación paulatina del comercio.

Expansión Agraria:

-Mejoría en el Clima: Entre los siglos XI y XIII se produjo un óptimo climático, con temperaturas suaves y precipitaciones suficientes que mejoró el entorno europeo e hizo más fácil la vida de los hombres,

-Aumento de la población: Se ha calculado que en torno al año 1000 vivirían en Europa 40 millones de personas. La población fue aumentando en los siglos XI y XII, y en el siglo XIII, hacia el año 1250, podría haber llegado a 75 millones.

-Áreas tecnológicas: Los avances tecnológicos fueron también fundamentales para hacer posible la expansión agraria y mejorar las condiciones de vida de la sociedad en general. Los principales avances tecnológicos fueron: utilización de arados de reja y vertedera, en sustitución del arado de madera. El invento de la collera para el caballo permitió hacer de este un animal de tiro, que con su rapidez podía ayudar mejor a las tareas agrarias que el buey que era tremendamente lento. Por último, el barbecho comenzó a ser sustituido por la rotación trienal de cultivos y solo una tercera parte de las propiedades quedaba sin cultivarse durante todo el año.



La rotación trienal era un sistema de cultivo propio de la Europa Atlántica durante la Edad Media.

Se basaba en la sucesión en el campo de cultivo de un cereal de invierno la primera parte del año, un cereal de primavera la segunda parte del año y al final del año de barbecho.



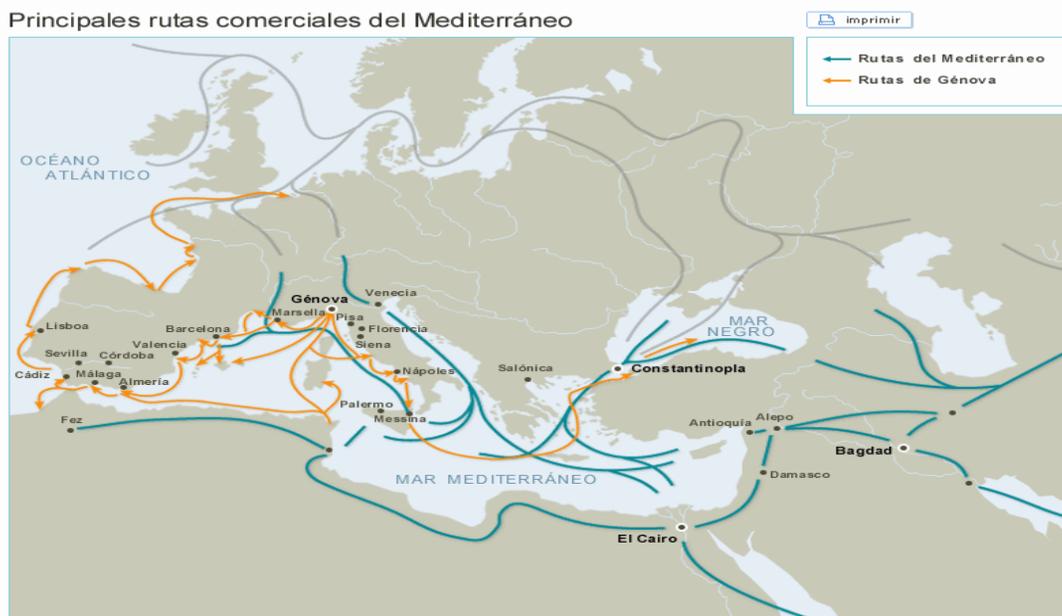
El comercio se desarrollaba a distintas escalas, había un comercio a larga distancia y un comercio a corta distancia. Al desarrollo del comercio colaboraron la tranquilidad por ausencia de ataques de invasores y las cruzadas.

Desde el siglo XII el comercio fue uno de los motores de la economía europea. Aparte del comercio local, se produjeron importantes intercambios de productos necesarios para el hombre medieval: la sal, precisa para la conservación de alimentos, se compraba de las minas alemanas o de las salinas de la costa atlántica, las especias del lejano Oriente, los vinos del Rin, de Borgoña o de Burdeos, las

pieles de Europa del Este, la lana de Inglaterra o España, los paños de Flandes e Italia. Los comerciantes más emprendedores se movieron por el Mediterráneo y el Báltico.

Mediterráneo: ciudades más importantes para el comercio y áreas de movilidad.

Los mercaderes especializados en el comercio a larga distancia fueron en principio los italianos, en especial venecianos y genoveses, que se dirigían con sus barcos al Este del Mediterráneo. Allí fundaron colonias desde las que comerciaban. Por esos puertos del Mediterráneo oriental llegaban a Europa productos exóticos, más o menos necesarios, como las especias o las sedas. Ese comercio fue muy activo hasta la llegada de los turcos otomanos al Este europeo a comienzos del siglo XV.



Báltico: ciudades de la Hansa

Otra área europea fue especialmente importante en el comercio: se trata de la zona del Báltico, en la que durante los siglos XIV y XV se desarrolló un grupo de ciudades que formaron una asociación denominada la Hansa (palabra alemana que se traduce por liga). Casi cien ciudades, entre las que se encontraba Lübeck, Hamburgo, Bremen o Danzig, formaban esa confederación. Operaba a gran escala, y sus barcos llevaban por el Báltico pescado, madera, cereales, pieles. Metales y ámbar hasta los mercados de Europa Occidental, y regresaban con paños, vino y especias.

El comercio a larga distancia proporcionaba enormes beneficios. Un buen ejemplo es una expedición portuguesa que iba a la Indias a comprar especias en 1521. Compraban el clavo a 2-3 ducados y lo vendían en Europa a 336 ducados. Se conoce el coste de la expedición que llegó a un total de 22.000 ducados; como las ganancias fueron de 150.000, les quedó un beneficio de 130.000 ducados, lo que indica un porcentaje de beneficios que alcanzó un 600 por ciento.

Báltico: rutas de la Hansa



LA ECONOMÍA MEDIEVAL: LOS TRABAJADORES DE LAS CIUDADES

En las ciudades medievales los trabajadores de una misma actividad solían reunirse para ayudarse mutuamente, y crearon gremios y cofradías. Era importante ayudarse porque entonces no existía una organización del estado que les ayudara si estaban enfermos, si se hacían mayores o si tenían alguna necesidad de otro tipo. Por ello los gremios tenían una regulación que defendía a los asociados al tiempo que les exigía a hacer su trabajo de manera correcta.

Un gremio es una “corporación formada por los maestros, oficiales y aprendices de una misma profesión u oficio, regida por ordenanzas o estatutos especiales”

Eran muchos los oficios artesanos que se reunían en gremios: curtidores, pellejeros, zapateros, tejedores, sastres, pañeros, herreros, carpinteros, tintoreros, alfareros, candeleros, carniceros, panaderos, guarnicioneros, odreros, etc.

¿Cómo era la organización de los gremios?

Puesto que, su estructura era de forma jerárquica, los que lo conformaban podrían ser aprendices, oficiales y maestros.

1. El aprendiz

Resulta que, el nivel más bajo del gremio estaba ocupado por el aprendiz, que básicamente ingresaba a conformar la asociación aproximadamente entre los 12 y 14 años.

Una vez que ingresaban, era requisito que firmaran un contrato, con el cual el aprendiz se comprometía formalmente a guardar fidelidad a su maestro.

2. El oficial

En cambio, el oficial representaba el grado intermedio de la agrupación, debido a que ya tenía cierto nivel de experiencia y pericia del oficio. La habilidad la obtenía, debido a que ya había estado varios años en el grupo; por lo que podía supervisar a los aprendices.

En consecuencia, los oficiales ya sabían lo suficiente sobre las labores que se debían realizar dentro del gremio, porque ya habían pasado bastante tiempo aprendiendo.

En efecto, esto les confería del derecho de realizar tareas de revisión y control de las tareas realizadas por los aprendices.

3. El maestro

Mientras que, el maestro ocupaba el puesto más alto dentro de la agrupación, al ocupar esa posición tenía la facultad de decisión sobre poder aceptar o rechazar trabajos y trabajadores. Además, era el responsable de la tarea de la enseñanza de los aprendices y también podía decidir sobre el establecimiento de los precios y la determinación de las normas que regían el proceso de comercialización de lo que se producía.

Jerarquía dentro del Gremio



¿Cuáles eran las finalidades de un gremio?

Sobre todo, los gremios funcionaban como agrupaciones obligatorias para integrar a los trabajadores que laboraban dentro de una misma comunidad o ciudad y que se dedicaban a la misma actividad.

Por consiguiente, existieron gremios en el sector comercial, agrario y en el área industrial; los fines que impulsaron su proceso de formación fueron de tipo económico y social.

Las principales finalidades de los gremios eran:

1. Fijación de los precios

Por eso, la agrupación gremial permitía fijar el precio de los productos que se producían y posteriormente se comercializaban, por supuesto este precio favorecía a los agremiados.

El gremio por lo tanto controlaba los precios de los bienes y servicios que se comercializaban en esa ciudad, razón por la cual solo existía un único precio para vender y comprar dentro del mercado.

2. Controlar la oferta

Sin duda, este grupo también tenía la autoridad para determinar la cantidad de oferta de producto que estaría disponible en el mercado.

Esto permitía que, al manipular la oferta, se lograra mantener el nivel de precios esperado, que diera mayores beneficios a los integrantes del colectivo de trabajadores.

3. Velar por la seguridad de sus miembros

Por último, para lograr el beneficio y las mejores condiciones a sus afiliados, establecían las normas que regulaban la acción laboral, así como el aprendizaje y formación de los agremiados; para lograrlo se tenía una estructura jerárquica muy rigurosa entre maestros, oficiales y aprendices.

Sin embargo, esto los facultaba para impedir el ingreso de las personas que no fueran agremiadas a desempeñar el oficio o profesión que agrupaba a dicho gremio.

Incluso podían negar la posibilidad de poder aprender el oficio o profesión, a quienes no fueran descendientes de los agremiados.



Actividades.

I. Responde.

1- ¿Cómo eran las temperaturas y las precipitaciones durante el óptimo climático en Europa?

2- ¿En cuántos millones aumentó la población de Europa entre el año 1000 y 1250?

3- Nombra tres adelantos tecnológicos desarrollados en Europa, que favorecieron el desarrollo del comercio.

4- Ubica en el mapa las siguientes ciudades: Génova, Constantinopla, Venecia, Londres, Brujas, Frankfurt



5- ¿Qué productos llegaban a Europa por la ruta del Mediterráneo?, ¿Qué hecho interrumpió este comercio entre Europa y Oriente?

6- ¿Qué productos se intercambiaban entre las ciudades de la Hansa y los reinos y ciudades de Europa?

7- ¿Por qué era tan ventajoso desarrollar el comercio en esta época?

8- ¿Qué es un Gremio? Señale ejemplos de oficios agrupados en gremios.

9- Señale cuáles eran las funciones y/o características de Aprendices, Oficiales y Maestros?

10- ¿Cuál era el objetivo que los gremios querían conseguir al fijar los precios, controlar la oferta y proteger a sus miembros?