

4°BÁSICOS-2021-05-24 AL 28-LENGUAJE 3

Eje: Lectura.

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.

OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

*Obligatorio

1. Nombre y apellido: *

¿Mi planta de porotos?

Pedro llegó a su casa muy entusiasmado.

—¡Mamá, mamá! —gritó—. Necesito una semilla.

Su madre lo miró como diciendo ¿y de dónde saco yo una semilla?

Pedro, para facilitar las cosas, explicó:

—Me sirve un poroto porque también es una semilla.

Pensó un momento:

—Además, necesito algo de tierra para plantarlo. La mamá buscó en el patio un macetero con tierra y se lo dio al niño.

Pedro hizo un hoyo con el dedo en la tierra. Plantó su semilla-poroto cubriéndola con tierra. La regó bien regada y dejó el macetero en el patio... Y hasta ahí no más llegó, porque se fue a jugar a la pelota y... bueno, había tantas cosas interesantes que hacer que no le quedó tiempo para acordarse del poroto. No se acordó ni ese día ni al siguiente...

Pero, ¿qué pasó con la semilla-poroto durante ese tiempo?

¿Quieres saberlo? Te lo diré: la tierra recogió el rocío de las noches y con esa humedad hizo que la semilla-poroto se abriera en dos, que un brote pequeñito creciera hacia arriba y que unas raicillas crecieran hacia abajo.

Como a los tres días llegó su amigo Antonio. Estuvieron jugando un rato, y cuando ya estaba por irse, el niño vio el macetero y se dio cuenta de que había un tallo a punto de brotar.

—¿Qué hay aquí? —preguntó.

Pedro, entretenido con otra cosa, no respondió.

—¿Me lo puedo llevar? —volvió a preguntar.

Y como Pedro tampoco respondiera, Antonio tomó el macetero y se lo llevó a su casa. Allí, le echó agua y apretó suavemente la tierra, como haciéndole cariño, para que la plantita creciera mejor.

Muy pronto el tallo salió de la tierra, le crecieron dos hojitas, después otras dos y dos más, hasta que hubo una linda planta de porotos.

Pasaron varios días...

Entonces llegó Pedro, y viendo el macetero recordó el poroto que había plantado.

—¡Ah, es mi planta de porotos! —exclamó.

—No, no —lo corrigió Antonio—, es “mi” planta.

—¡Pero yo la planté! —argumentó Pedro—. Así que es mi planta.

—Yo la regué y la cuidé.

Por eso es mía— insistió Antonio.

La pequeña planta de porotos los miró con ternura y les dijo:

—¿Por qué no me lo preguntan a mí?...



2. 1. ¿Qué hizo Pedro luego de plantar la semilla-poroto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Se dedicó a jugar a la pelota.
- B. Guardó el macetero en su casa.
- C. Pidió a su madre que le ayudara.
- D. Cuidó la planta junto a su amigo.

3. 2. ¿Por qué la semilla-poroto creció mientras estuvo en el patio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque Pedro la regó bien regada.
- B. Porque Antonio se la llevó a su casa.
- C. Porque la madre la puso en un macetero.
- D. Porque la tierra absorbió el rocío de la noche.

4. 3. ¿Por qué Antonio considera que la planta es suya? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque la regó y la cuidó.
- B. Porque Pedro se la regaló.
- C. Porque la encontró en el patio
- D. Porque buscó la semilla y la plantó

Marca solo un óvalo.

- A. Entusiasmado.
- B. Descuidado.
- C. Cariñoso.
- D. Egoísta.

El telescopio

Sabemos muchas cosas del Universo, incluso cómo se formó, su tamaño y el lugar que ocupa la Tierra en él. La herramienta que nos ha permitido saber todo esto es el telescopio, instrumento que hace que las cosas se puedan ver más cerca y más brillantes.

La invención del telescopio se atribuye generalmente al alemán Hans Lipperhey en 1608, aunque estudios recientes indicarían que su verdadero inventor fue el español Joan Roget. En 1609, el científico italiano Galileo Galilei construyó una versión mejorada del mismo. En unas cuantas noches descubrió más cosas del espacio exterior que las que se habían descubierto en los diez mil años anteriores. Desde entonces, los telescopios han ido mejorando. Algunos son tan potentes que permiten observar más de la mitad del Universo, a muchos millones de millones de kilómetros de distancia.

El secreto del telescopio es una pieza de material transparente, generalmente de cristal, denominada lente, que cambia la dirección de los rayos de luz que la atraviesan. El telescopio de Galileo tenía dos lentes: una grande destinada a recoger la luz, y la pequeña para enfocarla sobre el ojo. En 1671, Isaac Newton sustituyó la lente grande por un espejo curvo, y todos los grandes telescopios actuales se basa en este diseño. Así, los telescopios amplifican las cosas lejanas y nos muestran nuevos mundos.



6. 5. Según el texto, ¿quién habría sido el verdadero inventor del telescopio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Hans Lipperhey.
- B. Galileo Galilei.
- C. Isaac Newton.
- D. Joan Roget.

7. 6. Según lo leído, ¿cuál fue el aporte de Galileo Galilei al desarrollo del telescopio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Pulió las lentes que se usaron en el telescopio.
- B. Inventó la primera lente para usar en un telescopio.
- C. Sustituyó una lente del telescopio que ayudó a ver.
- D. Construyó una versión mejorada del telescopio de Lipperhey

8. 7. ¿Qué cambio realizó Isaac Newton al telescopio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Agregó una lente pequeña para enfocar la luz.
- B. Sustituyó la lente grande por un espejo curvo.
- C. Incluyó una lente de material transparente.
- D. Incorporó dos lentes de cristal.

9. 8. ¿En cuál de los modelos se basan los actuales telescopios? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. En el de Hans Lipperhey.
- B. En el de Galileo Galilei.
- C. En el de Isaac Newton.
- D. En el de Joan Roget.

10. 9. ¿De qué trata principalmente el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. De los avances de los actuales telescopios.
- B. De la invención y evolución del telescopio.
- C. De dos grandes científicos creadores del telescopio.
- D. De cosas que se han descubierto usando telescopios.