



<b>NOMBRE</b>	<b>CURSO:</b>
---------------	---------------

<b>ASIGNATURA</b>	Música	<b>NIVEL</b>	6 °
<b>OBJETIVO DE LA PRUEBA</b>	Reconocer a Violeta Parra como una gran representante de la cultura chilena a nivel mundial.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	Aplican conocimientos y habilidades aprendidas.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA (6 PUNTOS)</b>	Lee atentamente y responde marcando la alternativa correcta.
---	--

Prueba N° 1	FECHA: 07 de mayo	contenido	Violeta Parra
<u>Prueba de Música Sextos Básicos.</u>			
Marca la alternativa correcta. -			
1.- ¿De qué trataba el trabajo de la guía N °2?			
a) Sobre la Biografía de Violeta Parra			
b) Sobre las canciones de Violeta Parra			
c) Sobre la familia de Violeta Parra			
d) Sobre los viajes de Violeta Parra			
2.- ¿Violeta Parra se destacó en las diversas áreas de?:			
a) Pintura y cerámica			
b) Pintura y tapices			
c) Pintura, cerámica, tapices y versos populares.			
d) Pintura, cerámica y tapices.			
3.- ¿Algunas de sus composiciones son?:			
a) Casamientos de negros, Paloma ausente y La Jardinera			
b) Run run se fue pal norte ,Si somos americanos			
c) Chile lindo, Paloma ausente y La Jardinera			
d) El solitario y La Cigarra			
4.- ¿En sus comienzos de su carrera Violeta Parra actuó en?:			
a) Circos y Quintas de recreo			
b) Circos, Quintas de recreo y Televisión			
c) Circos, Quintas de recreo y radios populares			
d) Circos y Radios populares.			
5.- ¿En Francia Violeta Parra expuso sus obras en?:			
a) El Museo de La Torre Eiffel			
b) El Museo de Arte Contemporáneo de Francia			
c) El Museo Folclórico de Países Latinoamericanos			
d) El Museo del Louvre.			
6.- ¿Su hermano el que obtuvo el premio Nacional de Literatura se llamaba?:			
a) Leonel Parra			
b) Nicolás Parra			
c) Nicanor Parra			
d) Dionisio Parra			



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page. It is intended for the student's response to the question.