



NOMBRE	CURSO: PUENTE ALTO
---------------	---------------------------

ASIGNATURA	Música	NIVEL	7°
OBJETIVO DE LA PRUEBA	Promover el conocimiento de las culturas Aymará, mapuche y Rapa Nui	INDICADORES DE EVALUACION.	Aplican experiencias , habilidades y conocimientos desarrollados en sus observaciones.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA (6 PUNTOS)	Lee atentamente y responde marcando la alternativa correcta.
---	--

Prueba N.º 1	FECHA: 07 de mayo	contenido	Música de pueblos originarios
Marca la alternativa correcta.			
<p>1.- ¿De qué trataba el trabajo de la guía N °2?</p> <p>a) Sobre la Música de Pueblos Originarios de Chile. b) Sobre la Música de Pueblos Latinoamericanos c) Sobre la Música de Cantantes Latinoamericanos d) Sobre el Canto Nuevo en Chile</p> <p>2.- ¿Cómo se presenta la música en la Cultura Mapuche?:</p> <p>a) Como una secuencia rápida de armonías b) Como una secuencia monótona de armonías. c) Como una secuencia alegre de armonías d) Como una secuencia carnavalesca de armonías.</p> <p>3.- ¿Los instrumentos musicales mapuches más conocidos son?:</p> <p>a) La zampoña y la quena b) El bombo y el ukelele c) La trutruca y el cultrún d) El toere y el yembe</p> <p>4.- ¿Los instrumentos musicales Aymara más conocidos son?:</p> <p>a) El bombo y el ukelele b) La trutruca y el cultrún c) El toere y el yembe d) La zampoña y la quena</p> <p>5.- ¿La música en la Isla de Pascua o Rapa Nui es cotidiana porque?:</p> <p>a) Jóvenes, niños y adultos tocan algún instrumento en la isla a cualquier hora. b) Los adultos le enseñan a diario la música a los jóvenes. c) Las escuelas enseñan música muchas más horas en los colegios. d) Los jóvenes aprenden música por redes sociales.</p> <p>6.- ¿El instrumento musical mapuche La Huada es?:</p> <p>a) Una especie de pandero hecho de madera nativa. b) Una especie de cascabel construido de calabaza seca. c) Una especie de bombo hecho de cuero de chancho. d) Una especie de flauta hecha de hueso de vaca.</p>			



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page. It is intended for the student's response to the question.