



**NOMBRE**

**CURSO:**

**PUENTE ALTO**

<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología	<b>NIVEL</b>	<b>5 °</b>
<b>OBJETIVO DE LA PRUEBA</b>	Identificar los riesgos de ingresar a internet sin supervisión. Reconocer el ahorro como un proyecto de vida de la familia.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA (6 PUNTOS)</b>	Lee atentamente y responde marcando la alternativa correcta.
---	--

Prueba N.º 1	FECHA: 07 de mayo	contenido
<p>Marca la alternativa correcta. -</p> <p>1.- ¿El power point donde trabajaste la guía 1 trataba de?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El tabaco</li> <li>b) Los Rayos</li> <li>c) Los peligros de las redes sociales sin supervisión</li> <li>d) Los objetos tecnológicos</li> </ul> <p>2.- ¿Qué es un de Power point?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Una receta de cocina</li> <li>f) Una jugada de ajedrez</li> <li>g) Una app de juegos</li> <li>h) Una presentación de diapositivas</li> </ul> <p>3.- ¿La idea central de la guía N°1 era?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuidar a los animales de la selva</li> <li>b) Hacer una ficha</li> <li>c) Cuidar a los niños de redes sociales e internet</li> <li>d) Jugar con el computador</li> </ul> <p>4.- En la guía 2 (Excel) y listado de gastos de un hogar se trabajó con las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Multiplicación</li> <li>b) Suma y resta</li> <li>c) División</li> <li>d) Sólo suma</li> </ul> <p>5.- ¿ La guía N° 2 tenía como función central?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Enseñar a sumar y restar</li> <li>b) Hacer una lista de alimentos</li> <li>c) Enseñar a los niños a ahorrar en casa</li> <li>d) Juntar dinero en una alcancía</li> </ul> <p>6.- ¿El gasto básico de una casa que no corresponde es?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Luz</li> <li>b) Agua</li> <li>c) Gas</li> <li>d) Bolitas de cristal</li> </ul>		



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page. It is intended for the student's response to the question.