**Guía N° 6**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**Terceros básicos**

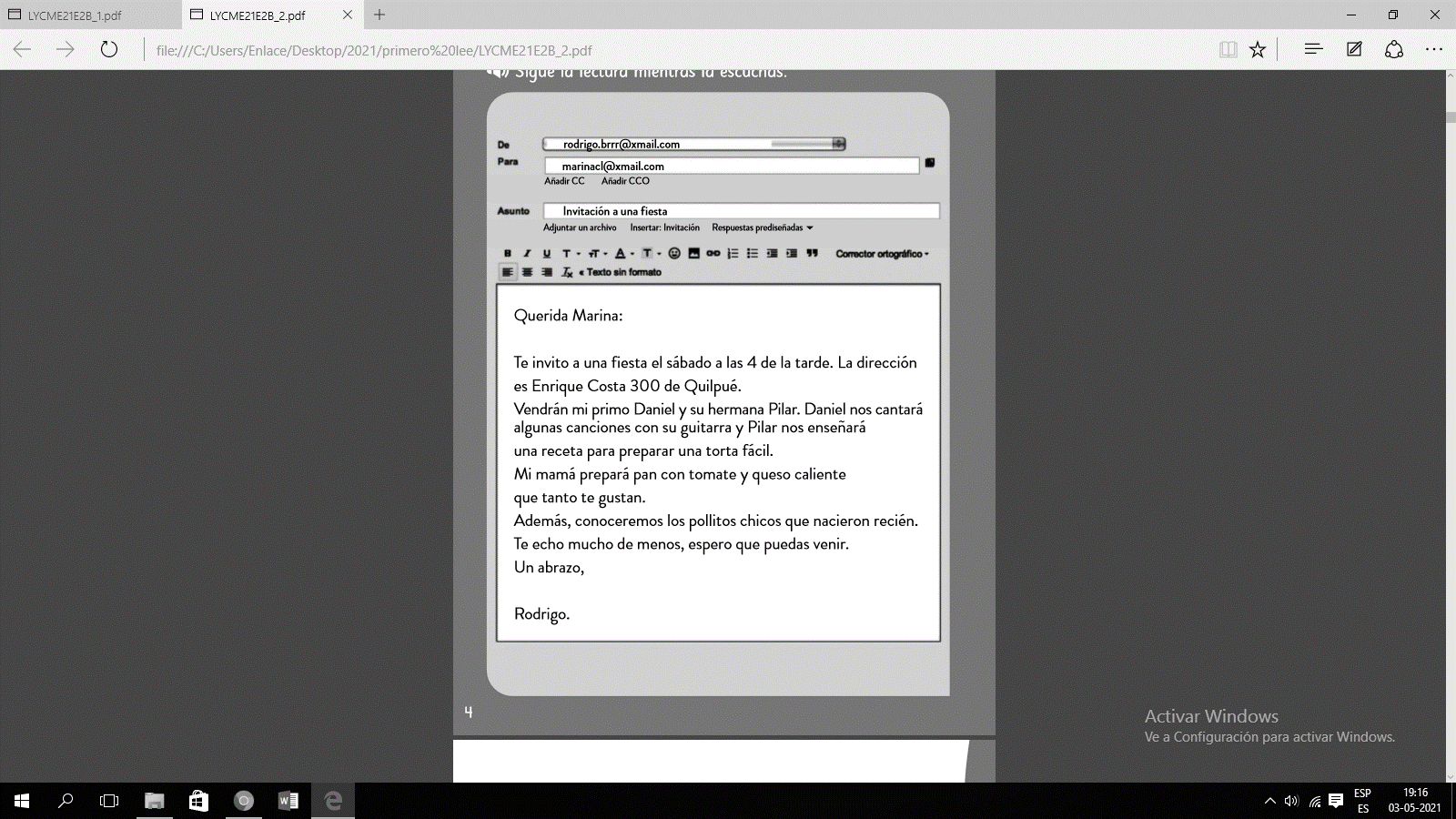
**Nombre:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** 3ª Básico | **Fecha:** del 10 al 20 de mayo |
| **Asignatura:** Lenguaje | **En caso de dudas:** consultar al correo de tu profesora |
| **Objetivo de**  **aprendizaje N° 6 - 12** | * Leer independientemente y comprender textos no literarios. * Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. |
| **Indicadores de evaluación** | * Demostrar que han practicado la lectura en voz alta. * Demostrar que comprenden textos a través de distintas estrategias. |
| **Recursos pedagógicos** | * Guía de trabajo * Cuaderno de lenguaje * Lápiz mina, lápiz rojo y goma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucciones para desarrollar la guía** | 1. Lee el texto y busca las palabras que no conozcas, pues te servirá para comprender mejor la lectura. 2. Lee atentamente las preguntas de la guía. 3. Anota en tu cuaderno de Lenguaje el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje y las preguntas que consideres correctas. |

**¿Sabes qué es un correo electrónico?**



**Lee y responde.**

|  |
| --- |
| Pilar nos enseñara a preparar una torta **fácil**. |

1.- ¿Que palabra significa lo contrario de **fácil**?

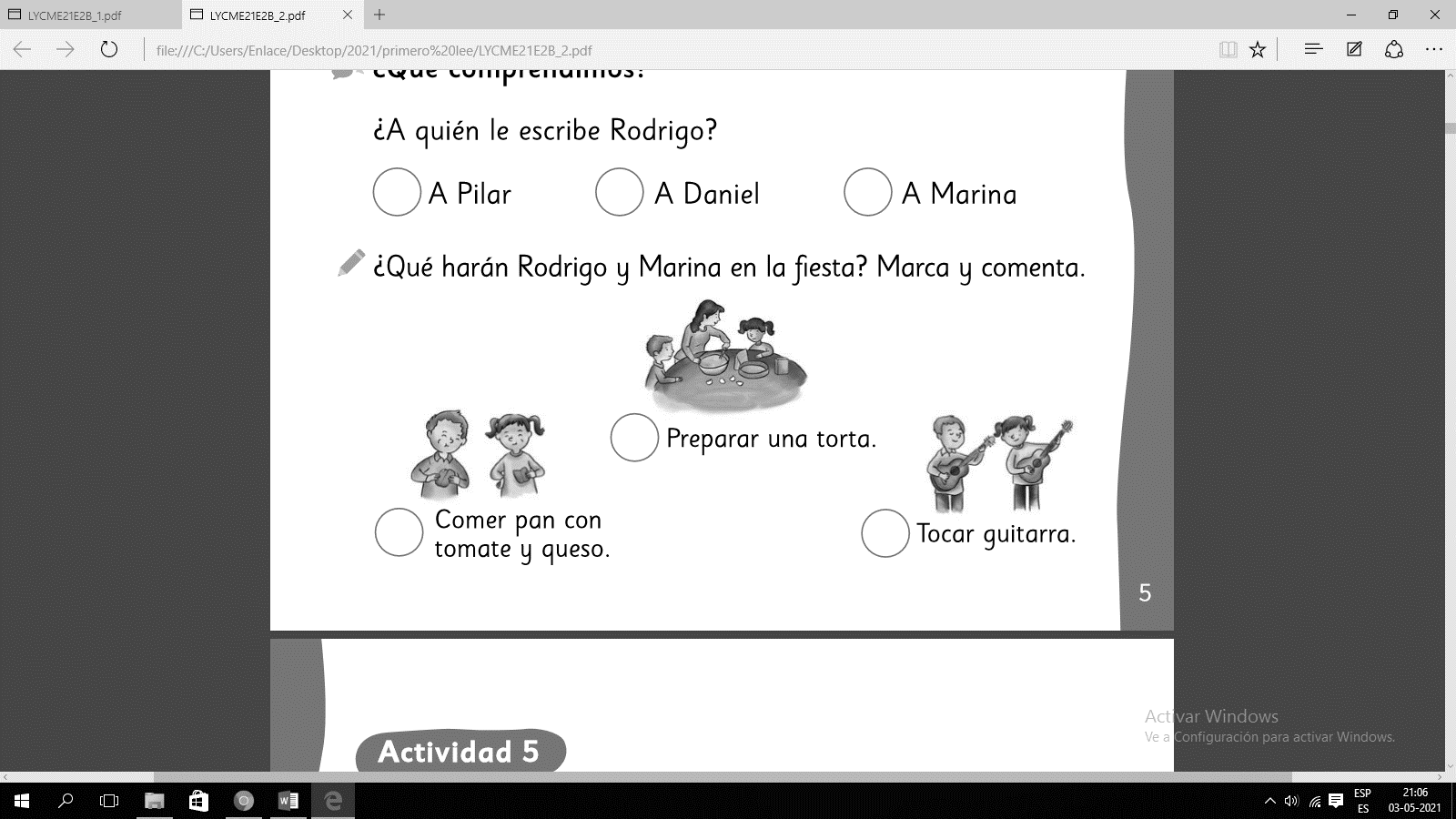
1. Simple.
2. Tranquila.
3. Difícil.

2.- ¿A quién le escribe Rodrigo?

1. A Pilar.
2. A Daniel.
3. A Marina.

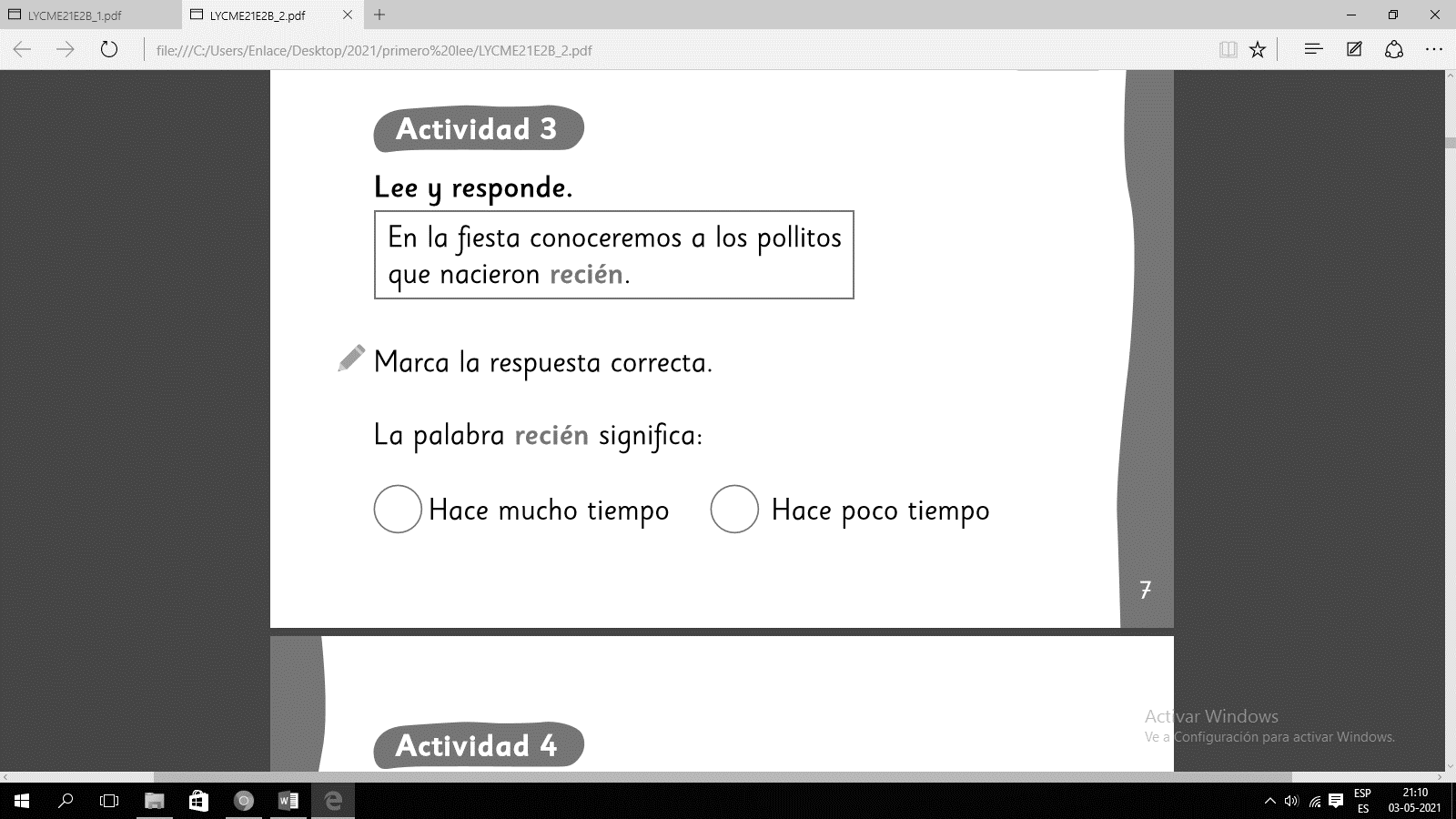
3.- ¿Qué harán Rodrigo y Marina en la fiesta?

Marca con una X.

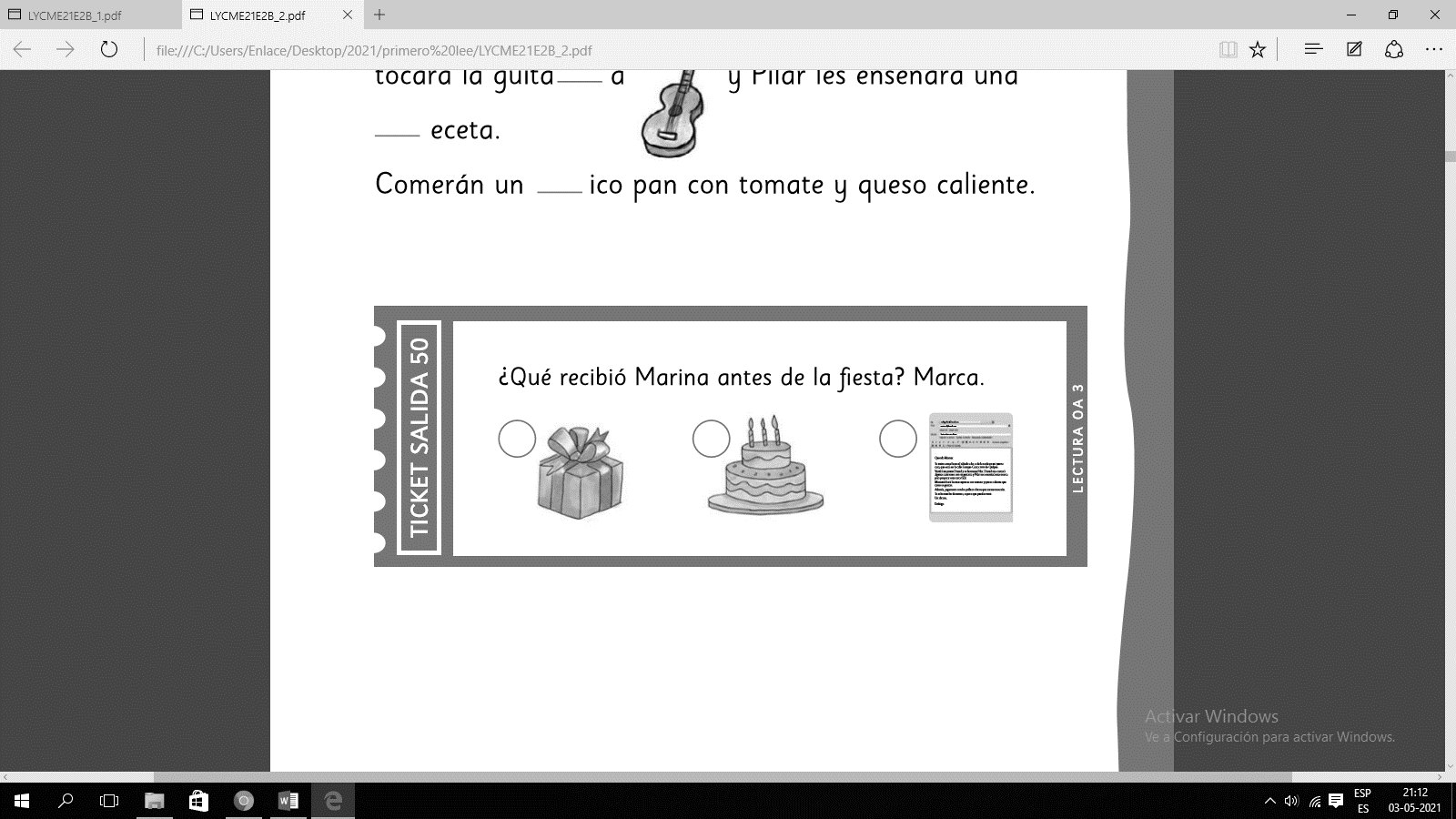


|  |
| --- |
| En la fiesta conoceremos a los pollitos que nacieron **recién.** |

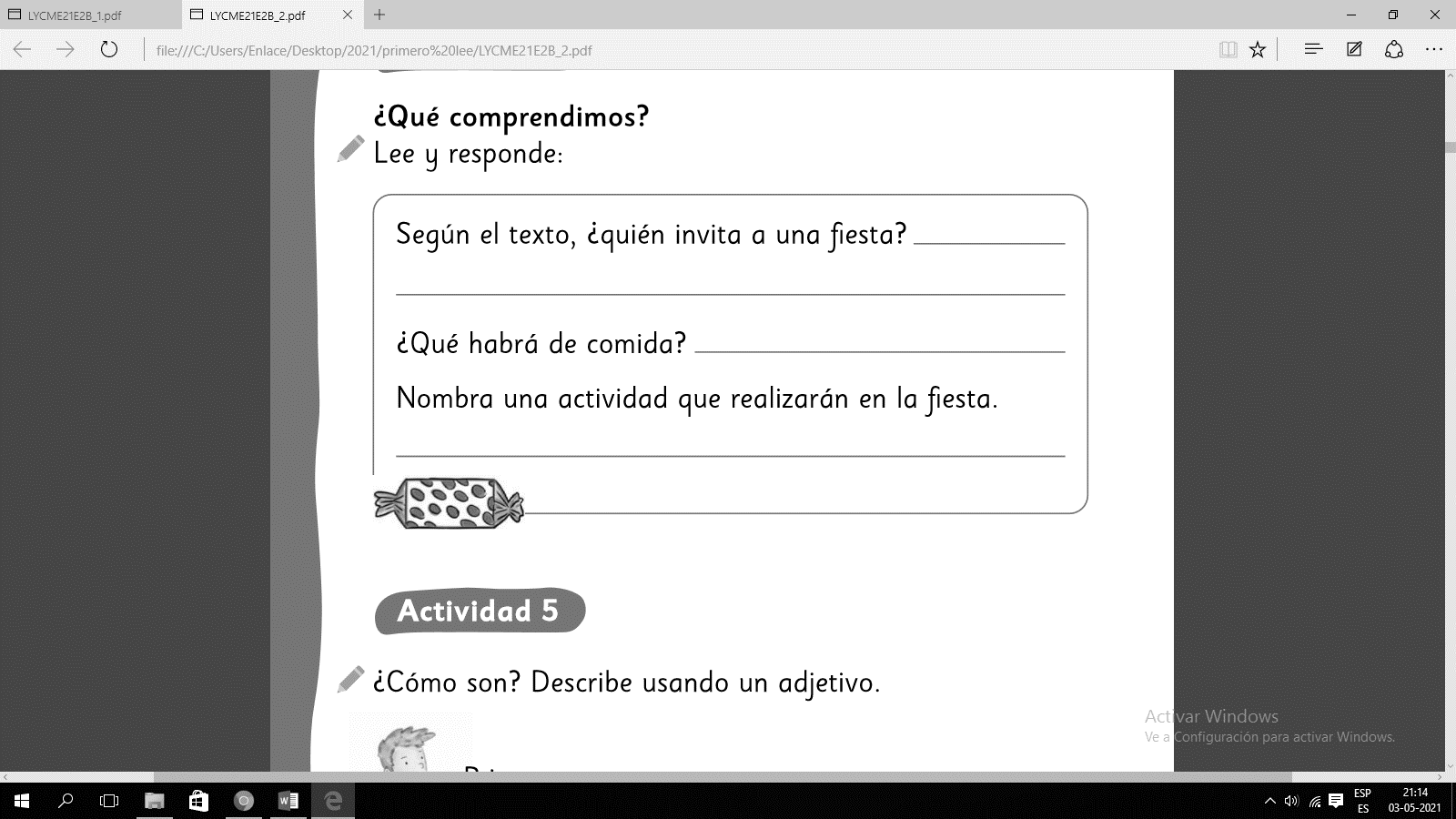
4.- La palabra recién significa:



5.- ¿Qué recibió Marina antes de la fiesta? Marca.



6.- Lee y responde:



7.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

1. Cuento.
2. Invitación.
3. Articulo informativo.

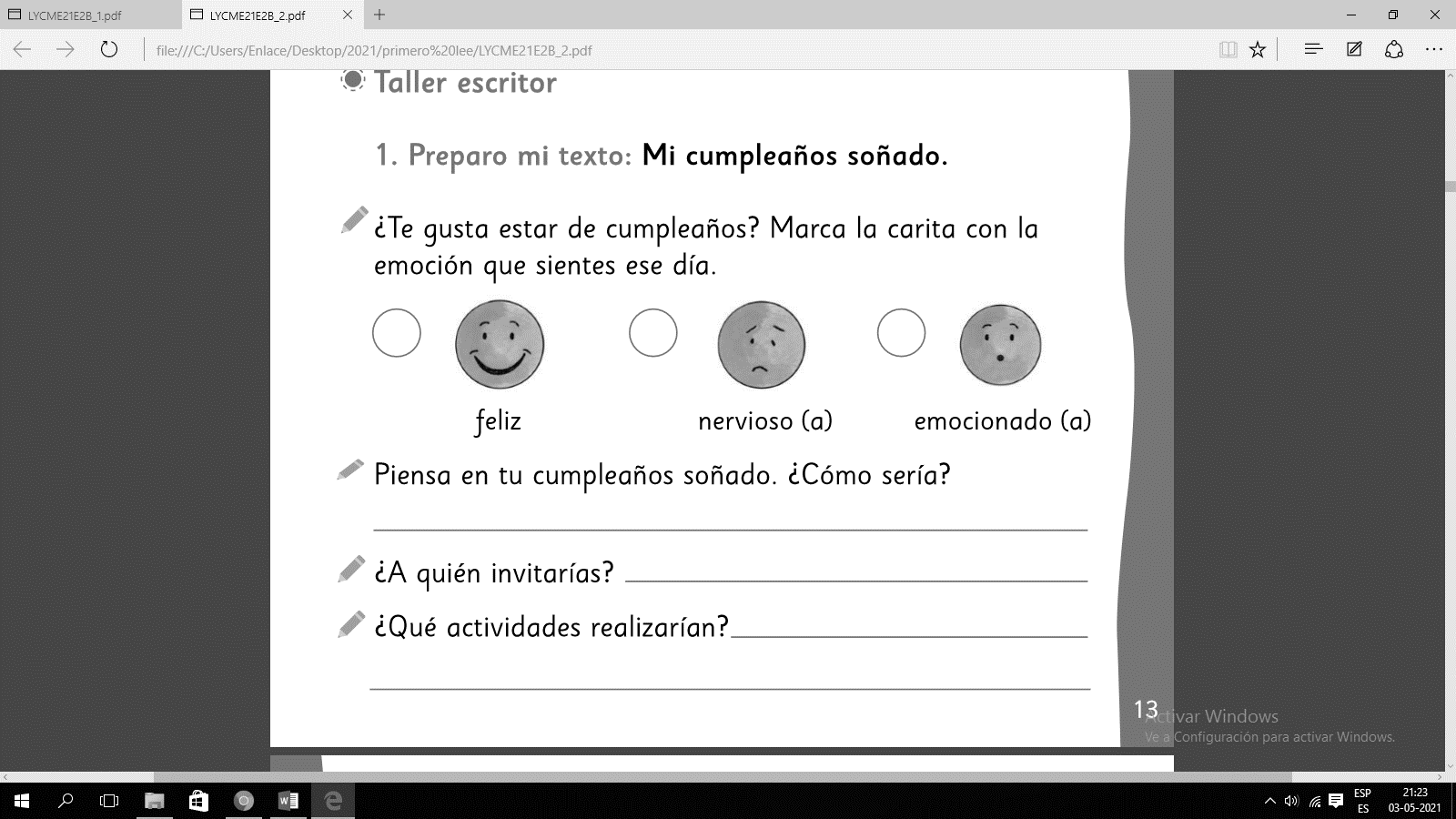
8.- ¿Has recibido alguna vez una invitación a una fiesta?

Sí \_\_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_ ¿Qué decía?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ACTIVIDAD 2**

1.- Preparo mi texto: **Mi cumpleaños soñado.**



2.- Escribo mi texto:

