**GUÍA N ° 6 DE MATEMÁTICA**

**Terceros Básicos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

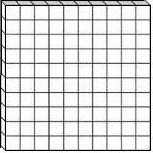
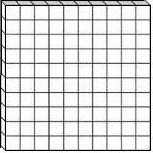
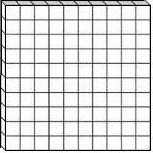
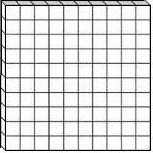
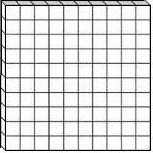
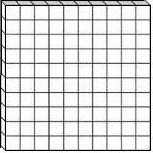
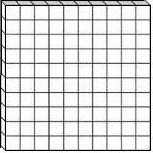
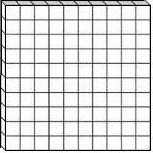
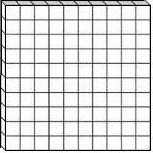
Nombre:

|  |  |
| --- | --- |
| Curso:3 año | Asignatura: Matemática |
| Fecha:10 de mayo al 20 de  mayo | En caso de dudas: envía un correo a tu profesora |
| Objetivo de aprendizaje OA5- OA6 | -Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.  -Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbitodel 0 al 100: usando estrategias personales con y sin material concreto; resolviendo problemas de adicción y sustracción que involucren operaciones. |
| Recursos pedagógicos | -Guía  -Videos explicativos <https://www.youtube.com/watch?v=oftKn8Zp8O0>  -Aprendo TV <https://www.youtube.com/watch?v=zT5JgPAjSuY>  -Currículum en línea Mineduc, Aprendo en línea, Priorización Curricular Matemática.  -**Trabajo del texto del estudiante Santillana** página N° 20  - **Trabajo en el cuaderno de actividades Santillana**  páginas 12,13 y 14 |
| Instrucciones para desarrollar la guía | 1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2-Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los videos explicativos.  3.- **Anota** en tu cuaderno de Matemáticas el **nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA5, OA6)**   1. Esta guía consta de preguntas múltiples y de desarrollo. La opción múltiple es una sola respuesta correcta. Marca con una X. 2. Al finalizar, revisa y entrega tu guía desarrollada para su   revisión. |

## Adiciones hasta el 1.000

1.- Escribe la adición representada y resuélvela.

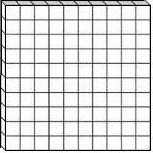
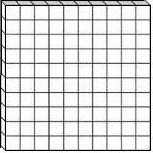
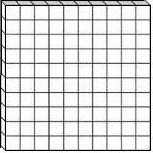
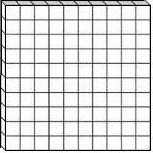
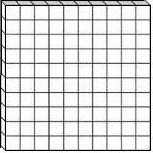
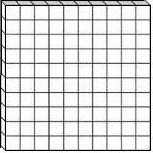
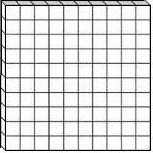
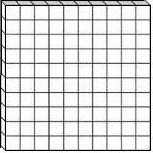
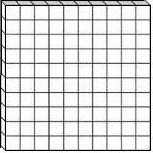
## a)



más

# + =

b)



más

# + =

2.- Resuelve agrupando unidades.

a) 124 + 829 b) 319 + 472 c) 48 + 733

**C**

**D**

**U**

**+**

**C**

**D**

**U**

**+**

**C**

**D**

**U**

**+**

d) 656 + 226 e) 228 + 57 f) 23 + 44

**C**

**D**

**U**

**+**

**C**

**D**

**U**

**+**

**C**

**D**

**U**

**+**

Sustracciones hasta el 1.000

3.- Escribe la sustracción representada y resuélvela.

Ejemplo:



**16**

**53**

**69**

* =
* **=**

**97**

**40**

* **=**

**32**

**85**

4.- Resta desagrupando una decena.

a) 35 - 18 b) 63 - 44 c) 96 - 4

**D**

**U**

**-**

**D U**

**-**

**D**

**U**

**-**