

Nombre de alumno/a:	Curso: 3°
Asignatura: Electivo Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel: Tercero medio
Objetivo de Aprendizaje priorizados segundo medio: OA2-OA4-OA12-OA15-OA16-OA17-OA19	

EL PERÍODO 1919-1929 (OA2)

El período que media entre la finalización de la Primera Guerra Mundial y el crac de la bolsa de Nueva York estuvo cargado de contradicciones.

Por un lado, el fin de la guerra no puso término a las penurias de los europeos, enfrascados en la reconstrucción de sus economías. Por otro, los Estados Unidos de Norteamérica iniciaron un ciclo expansivo que se tradujo en una prosperidad sin precedentes. Sin embargo esa aparente bonanza no estuvo exenta de ambigüedades. El ciclo expansivo americano se quebró bruscamente en las postrimerías de la década, dando lugar a una crisis cuyas repercusiones conmovieron a todo el mundo capitalista. La guerra mundial había supuesto una ruptura con los cambios iniciados en la Segunda Revolución Industrial y sus efectos se hicieron notar:

- Desarticulación de los intercambios comerciales internacionales.
- Participación creciente de los estados en economía y la desaparición del liberalismo económico típico del siglo XIX.
- Adaptación de la producción industrial a las necesidades bélicas.
- Recurso a las reservas monetarias por parte de los estados ocasionando con ello una fuerte inflación.

Al finalizar el conflicto era necesario reconvertir una economía volcada en la guerra en otra de paz. El camino hacia la consecución de ese objetivo estuvo plagado de dificultades.

En un primer momento los países europeos, los más afectados por el conflicto, iniciaron un tímido despegue pero pronto esa recuperación sufrió un frenazo. No fue hasta 1924 cuando de nuevo se produjo una reactivación de la economía internacional. La excepción a este hecho la constituyeron los Estados Unidos que salieron de la guerra convertidos en la mayor potencia del mundo. Durante el conflicto se habían erigido en proveedores de materias primas, alimentos y bienes manufacturados y con ello en acreedores de sus aliados.

Durante la posguerra continuaron jugando un papel económico esencial. Europa les adeudaba aproximadamente 10.000 millones de dólares. Las dificultades que aquejaban las economías de los antiguos contendientes no se reflejaron en la potencia americana. La situación se mantuvo hasta finales de la década de los "felices años veinte".

Totalitarismos (OA2)

El totalitarismo es una forma de Estado en la que un único partido político gobierna con poder absoluto sin ningún tipo de limitaciones. El concepto de totalitarismo define a estados, ideologías, agrupaciones o movimientos donde se priva de la libertad, y mediante el cual el Estado concentra todos los poderes de manera total sin respetar divisiones ni derechos individuales.

El totalitarismo es un régimen (no es una ideología política per se) en el que todos los poderes recaen en un único partido político. Mediante diferentes medios y estrategias, el régimen clausura o suspende al resto de los partidos políticos. La figura de un líder o un presidente del partido resulta clave en este tipo de regímenes y su oposición representa la encarcelación, represión o muerte.

Durante el ejercicio de estos gobiernos existe el abuso de poder, la ausencia de los derechos humanos, el dominio de los medios de comunicación y la intervención del sistema educativo, a fin de formar y moldear a la sociedad con los diversos mecanismos de control para que obedezca las órdenes del líder.

Características del totalitarismo

- El totalitarismo glorifica a un líder por medio de la propaganda política.
- La gobernación de un único partido político.
- La imagen de un líder fuerte y glorificado desde la propaganda política.
- La falta de división o separación de poderes del Estado, por eso se llama «Estado totalitario».
- La falta de derechos individuales, de libre opinión o de intervención en la política para cualquier ciudadano.
- La falta de libre elección de culto y de educación (prácticas sometidas al régimen de turno).
- El abuso de la propaganda política y de los medios de comunicación masivos, con fines estratégicos para ejercer el control y la represión social.
- La censura de la opinión pública y de cualquier tipo de información en los medios de comunicación que no provenga del Estado.
- El control y el manejo de la economía por parte del Estado, que se apodera de las propiedades privadas y de las corporaciones de la Nación.
- La adopción de ideales políticos ya sea de izquierda o de derecha, para ejercer el régimen totalitario (no es una ideología de por sí, es un modo de gobernar bajo determinados ideales).

Totalitarismos

Fascismo

- Italia
- Benito Mussolini



Nazismo

- Alemania
- Adolf Hitler



Stalinismo

- Rusia
- Yosif Stalin



Crisis económica de 1929 (OA2)

¿Qué fue la Gran Depresión?

La Gran Depresión, también conocida como crisis de 1929, fue un período a principios del siglo XX en el cual el mundo entero estuvo bajo una profunda crisis económica y social, que perduró por aproximadamente una década.

La Gran Depresión comenzó en 1929 y se prolongó hasta 1940. Esta afectó a la mayoría de los países del mundo, desde los más industrializados hasta los más pobres, y se convirtió en el período de recesión económica más severo del siglo XX. Entre sus principales causas y detonantes se encuentra la crisis financiera de Estados Unidos, causada por la caída de la bolsa de valores, luego de la Primera Guerra Mundial.

Características de la Gran Depresión

Las principales características de la Gran Depresión fueron las siguientes:

- Si bien se produjo desde la caída de la bolsa de Nueva York, Estados Unidos, se extendió internacionalmente hacia todos los países del mundo.
- Duró 4 años en Estados Unidos, sin embargo, sus efectos en el resto del mundo continuaron hasta 1940.
- Las dificultades económicas y sociales durante este período condujeron a grandes cambios políticos en casi todas las regiones.
- El sistema financiero se vio afectado luego de una gran época para la economía, por lo tanto se conoce a la Gran Depresión como una burbuja financiera.

Causas de la gran depresión

Las causas de la Gran Depresión se remontan a la Primera Guerra Mundial, la cual trajo consecuencias económicas principalmente para Europa, donde hubo una disminución del 10 % de la población. Así, la mayor parte de los países europeos estaban sumidos en grandes deudas públicas e inflación. Luego de la guerra, el mapa económico mundial cambió y hubo un impulso económico e industrial en países no participantes, tal como EE.UU. y Japón.

El crecimiento acelerado de los EE.UU, frente a las diversas potencias europeas, generó una transformación en su economía. Así, su uso excesivo del crédito (burbuja especulativa) condujo a la caída de la bolsa de Nueva York. La quiebra de Wall Street, conocida como el «martes negro», ocurrió el 29 de octubre de 1929, cuando hubo pérdidas en las acciones mayores al 50% de todas las empresas, así como la quiebra sucesiva de cientos de bancos. Coincidieron con el origen de la Gran Depresión otros hechos históricos, tal como la Conferencia de Génova de 1922, que modificó los valores y los manejos del oro y la libra, y así mismo otros factores políticos como la rigidez salarial.

La superproducción industrial, junto con un retroceso en la inversión en agricultura, contribuyó con la expansión económica ficticia de países como EE.UU, Japón, Canadá o Australia, mientras la economía europea permanecía en colapso.

Consecuencias de la Gran Depresión

La Gran Depresión produjo consecuencias económicas, sociales y políticas.

Consecuencias económicas

La principal consecuencia económica consistió en la reducción de consumo, la cual llevó a cerrar a muchas empresas que se vieron afectadas por la falta de demanda.

Además, se redujo notablemente la producción industrial y aumentaron las cifras de desempleo a través de todo el mundo.

Por su parte, Estados Unidos pasó casi 4 años con indicadores económicos negativos.

Consecuencias sociales

En cuestiones sociales, incrementó el fenómeno de desigualdad social y en todo el mundo se presentaron altas cifras de hambre, pobreza e indigencia.

Las tasas de desempleo aumentaron junto con la inseguridad y la criminalidad. Muchas familias cayeron en la pobreza e incluso las personas que conservaron sus empleos, tuvieron una reducción en sus salarios.

Consecuencias políticas

A partir de la crisis mundial en diferentes países, principalmente europeos, surgieron formas de gobierno totalitarias en países como Alemania, Italia y España, que luego originaron la Segunda Guerra Mundial en 1939. Además, la falta de trabajo y la desigualdad social incrementaron el comunismo como pensamiento político e ideológico, ya que este modelo les proveía a las personas un colchón económico asegurado ante la inestabilidad económica.

Segunda Guerra Mundial 1939-1945 (OA4)

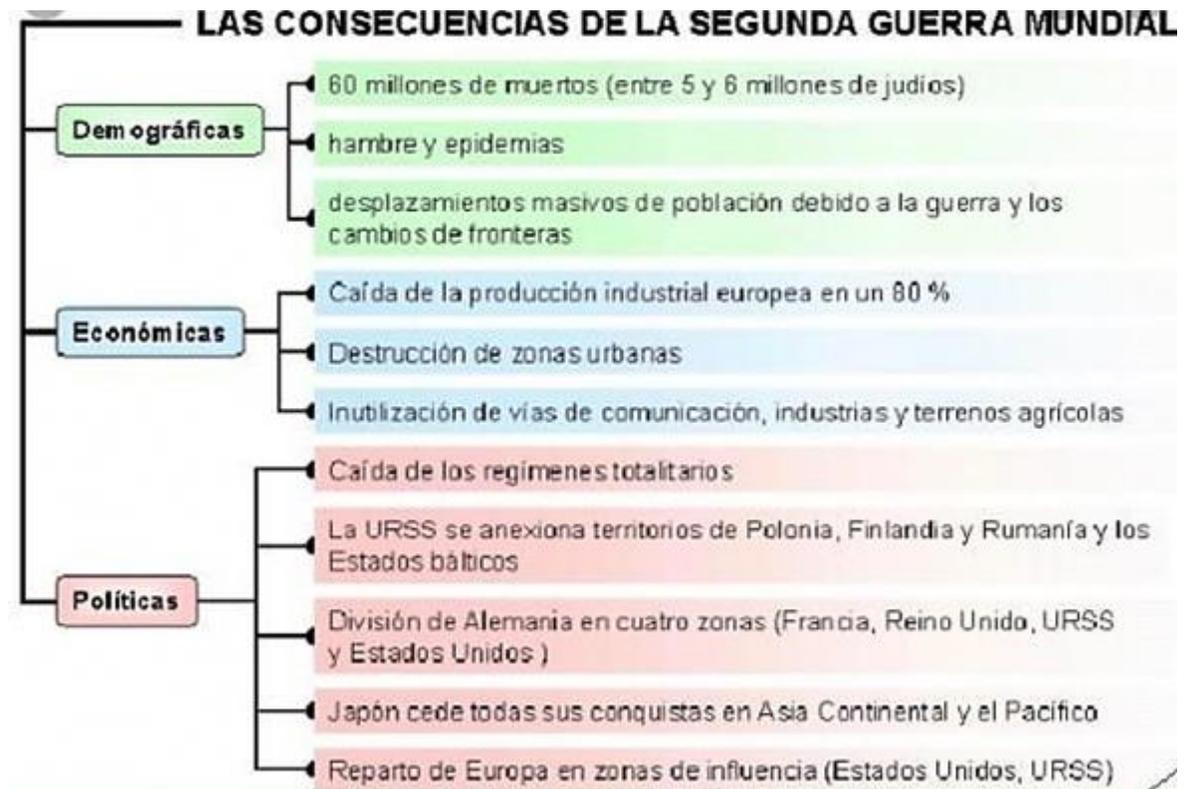
La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico que se desarrolló entre 1939 y 1945. Enfrentó a dos grandes bloques:

El Eje: integrado por la Alemania nazi, la Italia fascista y Japón. Más tarde se sumaron Hungría, Rumania y Bulgaria, entre otros. Sus principales líderes fueron Adolf Hitler, Benito Mussolini y el emperador japonés Hirohito.

Aliados: formado en un principio por Polonia, Francia y Gran Bretaña. Más tarde se sumaron China, la Unión Soviética y los Estados Unidos de América, entre otros. Sus principales líderes fueron el inglés Winston Churchill, el soviético Iósif Stalin, el estadounidense Franklin Delano Roosevelt y el francés Charles De Gaulle.

La guerra involucró a 23 países y se desarrolló en Europa, África, Asia, Oceanía y en los océanos Atlántico y Pacífico. Se la considera la más sangrienta de la historia universal. Fue ganada por los aliados después de seis años de combates.

Consecuencias de la segunda guerra mundial



Completa el siguiente cuadro con la información del texto (describe)

CONSECUENCIAS SOCIALES SEGUNDA GUERRA MUNDIAL		
Demográficas	Políticas	Económicas

Precarización de la Sociedad Chilena de mediados de siglo (OA12)

Desde principios del siglo XX en Chile se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a las precarias condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el periodo de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando, por ejemplo, que el Estado asumiera en sus manos la solución de los problemas básicos como la salud, la educación, y la previsión, a mediados del siglo se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas.

Para comprender este contexto social no solo es necesario conocer sus factores económicos, sino también contar con una panorámica general de las condiciones en las que vivían los sectores más pobres de la sociedad chilena. En este sentido, en Chile existía una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

Observa la siguiente estadística y responde

Recurso 54 (fuente estadística)

Este cuadro muestra el crecimiento urbano de Chile entre las décadas de 1930 y 1970.

Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. *Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio*. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

¿Cuál es la situación de la población urbana entre 1930 y 1970?

Considerando solo el año 1930 y 1970 ¿Cuál es la situación de la población rural?

Respecto al grado de urbanización ¿en qué año se observa un mayor porcentaje?

Considerando el total de población urbana y rural entre 1930 y 1970 ¿Cuánto es el porcentaje de población urbana y rural respectivamente?

Población urbana _____%

Población rural _____%

¿De qué forma la migración campo-ciudad contribuyó a la precarización de la sociedad chilena?

Quiebre democrático en Chile (OA15)

El ambiente de crisis a inicios de la década de 1970

El clima de agitación y polarización que venía experimentando la sociedad chilena desde la década de los 1960 se agudizó a medida que avanzaba el mandato de Salvador Allende: se estaba a favor o en contra del gobierno. Así, la efervescencia política se tornó cotidiana en el trabajo, la familia, los centros de estudio y las organizaciones sindicales y vecinales. Tanto la izquierda como la derecha se salieron de los cauces políticos tradicionales y la división ideológica se evidenció en distintos ámbitos.

- **Movilización social:** El nivel de movilización que se vivía en Chile se acentuó con la formación de organizaciones políticas más radicales, a lo que contribuyó especialmente el triunfo de la Revolución cubana. Este proceso estuvo representado con la creación del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) en 1965, que rechazaba la vía pacífica y apostaba por una “insurrección popular armada” para transformar la sociedad. Además, se produjo un quiebre en el Partido Demócrata Cristiano, del cual surgieron el Movimiento de Acción Popular Unitario (MAPU) en 1969 y la Izquierda Cristiana (IC) en 1971. Por su parte, en la derecha surgió el Frente Nacionalista Patria y Libertad en 1971.
- **Desvalorización de la democracia:** Algunos historiadores plantean que la radicalización del momento provocó que, tanto desde la oposición como desde el oficialismo, se hicieran llamados a la sociedad civil y a las Fuerzas Armadas para adoptar una actitud beligerante y muchas veces contraria a la institucionalidad democrática. Sin embargo, otros también han resaltado que desde el gobierno y algunos sectores del PC se buscó lograr una solución pacífica frente a la tensión del período. Bajo este contexto, las movilizaciones y manifestaciones callejeras fueron los canales de expresión popular más recurrentes y, en diversas ocasiones, estuvieron acompañadas por episodios de enfrentamiento.
- **Retórica de la violencia:** La escalada de violencia derivó en que algunos grupos de izquierda (como el MIR) buscasen radicalizar la revolución mediante acciones al margen de la legalidad, como la toma de predios e industrias. Por su parte, algunos sectores de oposición también ejercieron la violencia radical (como el Frente Patria y Libertad) por medio de atentados y asesinatos, mientras otros comenzaron a solicitar la intervención de las Fuerzas Armadas para llevar a cabo un golpe de Estado que, por la fuerza, pusiese fin al gobierno de Salvador Allende.
- **Crisis económica e hiperinflación:** Si bien durante el primer año del gobierno de la Unidad Popular se lograron buenos índices económicos, para 1972 esta situación cambió debido a diversos factores. El considerable aumento del gasto público, la disminución de los ingresos fiscales y los problemas de abastecimiento provocaron un déficit fiscal que intentó solucionarse mediante una mayor emisión de circulante. Esto generó un incremento sostenido de los precios con lo que la inflación se disparó, pasando de un 22,1 % en 1971 a un 260,5 % en 1972 y a más de 600 % en 1973. En este contexto, el desabastecimiento de bienes de consumo básico obligó al gobierno a aplicar medidas de racionamiento que agudizaron aún más el escenario político y social y llevaron a un estado crítico que se evidenció en el paro del gremio de los camioneros en octubre de 1972. Con el apoyo financiero de la Agencia Central de Inteligencia (CIA), este paro bloqueó gran parte de las

carreteras del país, agudizó el desabastecimiento y concluyó con la declaración de estado de emergencia en 18 provincias.

- **Intervención extranjera:** En un contexto mundial marcado por la Guerra Fría, el triunfo de Allende representó para Estados Unidos una gran preocupación, ya que se veía el gobierno de la Unidad Popular como una extensión del comunismo en Latinoamérica. Por tal razón, la potencia norteamericana intervino a través de “acciones encubiertas” de sus organismos de inteligencia, financiando partidos políticos, organizaciones y medios de comunicación de oposición. Por otra parte, en 1971, la visita del líder de Cuba, Fidel Castro, fue interpretada por la oposición chilena como una clara intervención del comunismo internacional en el país.
- **Rol de las Fuerzas Armadas:** Como una medida para mantener el orden, frenar las estrategias golpistas y enfrentar el problema del desabastecimiento, Allende incorporó algunos militares de alto mando en su gabinete y otras organizaciones estatales. Entre ellos destacaron el general Carlos Prats quien fue designado como ministro del Interior y el general Alberto Bachelet, que tuvo a su cargo la Secretaría Nacional de Distribución. Si bien esta estrategia permitió una estabilización momentánea de la situación, la crisis política continuó agudizándose y las presiones de los grupos opositores en favor de una intervención golpista se fueron incrementando. De hecho, al interior de las Fuerzas Armadas se reprodujo también el clima de polarización que afectaba al conjunto de la sociedad chilena y surgieron divisiones entre aquellos militares que apoyaban un rol más protagónico del Ejército en la resolución del conflicto y quienes preferían mantenerse al margen de la crisis política.

El quiebre de la democracia

El 11 de septiembre de 1973 se produjo en Chile un golpe de Estado que puso término al gobierno de Salvador Allende y la Unidad Popular. Este hecho simbolizó el quiebre de la democracia e implicó el inicio de una dictadura que se extendió por casi dos décadas en el país.

¿Cómo se llevó a cabo el golpe de Estado?

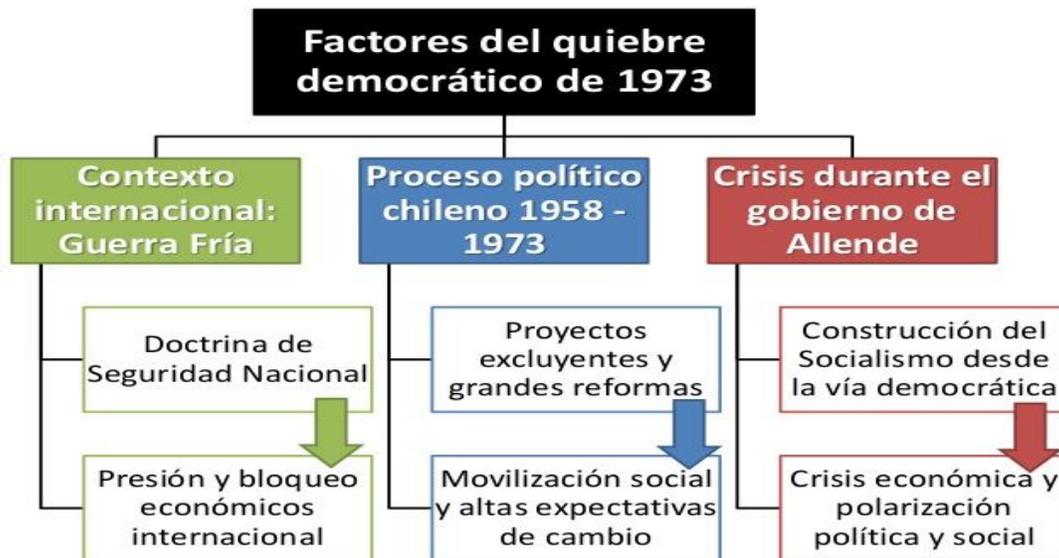
Como has estudiado hasta ahora, el ambiente político, social y económico de Chile hacia el año 1973 era tenso y crítico. En este contexto, la idea de un golpe de Estado adquiría cada vez más fuerza en un amplio sector. A lo largo del gobierno de la Unidad Popular e incluso antes de que Allende asumiera su mandato, se llevaron a cabo diversos intentos golpistas, como el que terminó con el asesinato del general René Schneider en octubre de 1970 o el que ocurrió en junio de 1973. Este último fue conducido por una facción del Ejército y apoyado por el Frente Nacionalista Patria y Libertad. Pese a su fracaso, los detractores del gobierno aumentaron las presiones para que las Fuerzas Armadas pusieran fin al gobierno de Allende.

Así, los preparativos para el golpe definitivo fueron iniciados por la Armada, luego se involucró a la Fuerza Aérea y a Carabineros y, solo unos días antes, fue apoyado por el Ejército. Se concertó para el martes 11 de septiembre a las 6:30 de la mañana. A la hora acordada, Valparaíso fue tomado por la Armada, mientras que en Santiago se movilizaron efectivos del Ejército, la Fuerza Aérea y Carabineros. El presidente Allende se dirigió a La Moneda, donde se le comunicó la petición de los militares para su renuncia. Allende se negó y, a través de una

locución transmitida por la radio, pidió a los ciudadanos mantener la calma y tranquilidad. Cerca del mediodía, los militares procedieron a bombardear el Palacio de La Moneda. Tras intentar resistir en compañía de sus colaboradores más cercanos, Salvador Allende decidió quitarse la vida al interior del palacio.

Una vez concretado el golpe, se instaló en el poder una junta militar integrada por los generales de las ramas de las Fuerzas Armadas y Carabineros: Augusto Pinochet Ugarte, comandante en jefe del Ejército; José Toribio Merino, comandante en jefe de la Armada; Gustavo Leigh, comandante en jefe de la Fuerza Aérea de Chile; y César Mendoza Durán, general director de Carabineros.

¿Cuáles fueron los principales factores que explican el quiebre democrático en Chile?



Las características de la dictadura militar (OA15)

A partir del 11 de septiembre de 1973 se estableció en el país un nuevo gobierno concebido, según sus propios integrantes, para restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantadas durante los años que lo antecedieron. De hecho, el mismo Augusto Pinochet, comandante en jefe del Ejército y quien se convirtió en cabeza de la junta militar gobernante, declaró días después del golpe que “Chile volverá a su tradicional sistema democrático”. Sin embargo, al poco tiempo se instauró un régimen autoritario que privó de sus libertades y derechos a una parte importante de la población chilena.

El establecimiento de una dictadura, como la que se vivió en Chile entre los años **1973 y 1989**, implicó la **supresión del Estado de derecho**, condición en la que las autoridades se encuentran

limitadas por un marco jurídico vigente y se resguardan los derechos de las personas. En ese sentido, si legítimamente el Estado chileno había contado hasta entonces con la fuerza pública para proteger los derechos de las personas, nunca antes del golpe de 1973 se había usado de forma tan masiva y organizada esta misma fuerza para vulnerarlos. Asimismo, la participación de las Fuerzas Armadas en el gobierno no se había extendido durante tanto tiempo **–diecisiete años–**. En ese sentido, las repercusiones que el golpe de Estado y la posterior instauración del régimen militar tuvieron para la sociedad chilena continúan presentes hasta la actualidad y dan cuenta del profundo quiebre que este período representó.

Supresión del Estado de derecho

El Estado de derecho se puede definir como un sistema en el que las leyes son la suprema autoridad, siendo conocidas y obedecidas por todos los ciudadanos, tanto por aquellos que están en posiciones de gobierno (autoridades) como por los gobernados (ciudadanos). Así, el Estado de derecho permite garantizar el respeto de los derechos y las libertades públicas. Algunos de los elementos que distinguen a un Estado de derecho son la existencia y el seguimiento de un orden jurídico, la división de los poderes del Estado y el respeto por los derechos humanos. Gracias a estas características es que este régimen permite la gobernabilidad, la participación ciudadana y la convivencia pacífica.

Concentración del poder

El nuevo régimen se presentó como una organización estrictamente militar que involucró a todas las Fuerzas Armadas y de Orden. Sin embargo, con el tiempo el comandante en jefe del Ejército, Augusto Pinochet, fue concentrando los poderes administrativos y de gobierno, dejando en manos de la junta militar el Poder Legislativo. En junio de 1974, Pinochet asumió el título de Jefe Supremo de la nación y el Poder Judicial fue el único órgano del Estado que no fue eliminado, aunque se restringieron casi todas sus facultades.

Establecimiento de estado de sitio

Con el argumento de que el país estaba en situación de guerra, las Fuerzas Armadas declararon el estado de sitio y gobernaron bajo estados de excepción entre 1973 y 1978. Con esto se puso fin al Estado de Derecho, eliminando con ello las instituciones propias del sistema democrático y las garantías individuales que protegían los derechos de las personas.

Restricción a las libertades públicas

Se eliminaron derechos básicos de los ciudadanos, como el derecho a la circulación mediante la instauración del **“toque de queda”**, medida que prohibía estar en la calle después de una determinada hora. El toque de queda restringió el desplazamiento nocturno, además de permitir a los militares realizar detenciones sin fiscalización pública. Asimismo, se restringió el derecho a reunión, pues se intervinieron las organizaciones sindicales y se desarrollaron purgas entre sus dirigentes, quienes fueron remplazados por personas designadas por los militares. Por otra parte, la libertad de expresión fue suprimida mediante la censura que se aplicó a medios de comunicación como la televisión y la prensa escrita.

Intervención de instituciones

Tras el golpe militar se eliminaron las principales instituciones del sistema democrático. Luego de **clausurar el Congreso, la junta militar gobernó a través de bandos y decretos con fuerza de ley con los que suprimió la Constitución de 1925**. Clausuró también el registro electoral y se prohibieron las elecciones y los partidos políticos de la Unidad Popular, mientras que la Democracia Cristiana y los partidos de derecha quedaron en receso, para luego caer bajo proscripción en 1977. Con respecto a las universidades, se nombró a autoridades delegadas, quienes en su mayoría fueron militares, y se expulsó a estudiantes, funcionarios y académicos que tenían ideas consideradas como marxistas. Al mismo tiempo, se cerraron unidades académicas consideradas “peligrosas”, como fue el caso del Instituto Pedagógico.

Características del neoliberalismo en Chile (OA17)

A partir de 1975, la implementación de este nuevo modelo fue asumida y dirigida por un grupo de economistas formados en su gran mayoría en la Universidad Católica y en la Universidad de Chicago en Estados Unidos, donde conocieron los postulados del neoliberalismo. Este grupo fue reconocido como los “Chicago boys”, y sus ideas se reflejaron en los siguientes aspectos:

El nuevo rol del Estado. Se propuso un cambio en el rol asumido por el Estado, cuya función debía limitarse a regular la actividad de los privados, dejando atrás el carácter empresario, proteccionista y benefactor que lo había caracterizado en las décadas anteriores. El sector público pasó así a ser un “Estado subsidiario”, utilizando sus recursos para promover la participación de privados en distintas áreas, como la educación, la salud o la previsión.

La disminución del gasto fiscal. La nueva política económica requería de una reducción del gasto público, especialmente en el área social (vivienda, salud, previsión y educación) y en las obras públicas. Hubo también un recorte en la cantidad de empleados fiscales y en los salarios que estos recibían. Estas medidas fueron acompañadas por una política de privatizaciones, por lo que muchas de las empresas que hasta ese entonces eran controladas por el Estado pasaron a manos de particulares.

La apertura comercial. Se incentivó la inversión privada y extranjera a través de la eliminación de trabas y controles que dificultaban el comercio exterior. Por otra parte, se estimularon áreas de producción “no tradicionales” para la economía chilena, como la forestal, la pesquera y la frutícola. Esto último favoreció la diversificación de las exportaciones, lo que tuvo resultados exitosos en una primera etapa de recuperación nacional.

Consecuencias del nuevo modelo

La implementación del modelo económico neoliberal se tradujo en una reestructuración profunda de la economía y la sociedad chilena en algunos aspectos que continúan presentes hasta la actualidad. Algunas de estas consecuencias, como las reformas al sistema de pensiones y al sistema educacional, estuvieron directamente relacionadas con la política de privatizaciones que aprendiste anteriormente.

El aumento del consumo. Las políticas de apertura comercial incrementaron la cantidad de bienes de consumo disponibles en el mercado local, especialmente de productos provenientes de países como Estados Unidos o China. Esto, sumado a la expansión de los créditos ofrecidos por entidades privadas, provocó un aumento del nivel de consumo pero también del endeudamiento en la población chilena.

Las reformas al sistema de pensiones y de salud. Se crearon las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) que remplazaron a las antiguas “Cajas de Previsión” públicas. Así, los ahorros previsionales pasaron a administrarse por empresas privadas y a depender de lo que cada trabajador podía capitalizar individualmente. En cuanto al sistema de salud, se rediseñó la atención pública a través del Fondo Nacional de Salud (Fonasa) y se creó un sistema privado a cargo de las Instituciones de Salud Previsional (Isapres). Cada trabajador o trabajadora, debía escoger entre alguno de estos dos sistemas de atención.

La reestructuración del sistema educacional. Se traspasó la administración de la educación primaria y secundaria desde el gobierno central a las municipalidades. Además, se crearon establecimientos de financiamiento compartido entre el Estado y los privados y en la educación superior surgió un sistema privado de universidades como alternativa a las instituciones públicas.

Los cambios a la legislación laboral. A partir de 1979 se promulgó un plan laboral que, en la práctica, significó la renuncia del Estado a su rol de mediador en los conflictos entre empresarios y trabajadores, y el debilitamiento de las organizaciones sindicales, al favorecer la aparición de pequeños sindicatos dentro de una misma empresa, regular el derecho a huelga y permitir a los patrones contratar personal de remplazo en caso de paro.

Si bien este nuevo sistema económico logró revertir las cifras negativas del crecimiento económico y la inflación, los costos de su aplicación llevaron a que los sectores medios y populares perdieran la red de apoyo estatal con la que habían contado hasta entonces. En la Unidad 5 podrás conocer algunas de las medidas que han buscado revertir esta situación y su proyección hasta la actualidad.

Responde las siguientes preguntas

“Una vez instalada en el poder, desde el año 1974 la junta militar aplicó una serie de medidas destinadas a superar la grave crisis económica que experimentaba el país...” ¿Cuál de los siguientes modelos económicos se implementó en Chile durante la dictadura militar?

- a) Liberal
- b) ISI (industria sustitutiva de importaciones)
- c) Neoliberal
- d) Socialista (planificado)

“A partir de 1975, la implementación de este nuevo modelo fue asumida y dirigida por un grupo de economistas formados en su gran mayoría en la Universidad Católica y en la Universidad de Chicago en Estados Unidos”. ¿Este grupo de economistas se conoció con el nombre de?

- a) Chicago Boys
- b) Miristas
- c) MST (movimiento socialista de trabajadores)
- d) Back Street Boys

De los siguientes postulados económicos ¿cuáles son característicos del modelo neoliberal en Chile?

- I.- Apertura comercial
- II.- Disminución del gasto público
- III.- Nuevo rol del estado
- IV.- Toque de queda

- a) Solo I
- b) I y IV
- c) II y III
- d) I, II y III

¿Cuáles de los siguientes enunciados son consecuencias de la implementación del modelo económico neoliberal en Chile?

- I.- La reestructuración del sistema educacional
- II.- Las reformas al sistema de pensiones y de salud
- III.- El aumento del consumo
- IV.- Los cambios a la legislación laboral

- a) II y IV
- b) I y III
- c) I, II y III
- d) I, II, III y IV

Violaciones a los derechos humanos (OA16)

Esta fue una de las expresiones más claras de la represión y de la supresión del Estado de derecho que ejerció la dictadura militar. De acuerdo a las comisiones encargadas de investigar estos hechos, actualmente se reconoce que en el período de 1973 a 1990 hubo cerca de 1230 detenidos desaparecidos, más de 1900 muertos y alrededor de 38200 casos de torturas y prisión política. No obstante, aún hoy en día continúa existiendo debate en relación con el número total de víctimas.

Las primeras medidas. Los primeros días luego del golpe fueron altamente violentos. Se produjeron allanamientos masivos en organismos de gobierno, universidades, poblaciones y se publicaron listas de personas proclives al gobierno de Allende. Los prisioneros fueron llevados a regimientos, comisarías, recintos penales y centros deportivos como el Estadio Nacional, donde eran interrogados, torturados y en muchos casos ejecutados. Ejemplo del alto grado de violencia del régimen fue la llamada **“Caravana de la Muerte”**, comitiva del Ejército al mando de Sergio Arellano Stark que recorrió el país durante 1973 con el objetivo de ejecutar a decenas de prisioneros partidarios de Allende.

La institucionalización de la represión. En junio de 1974 se creó la Dirección de Inteligencia Nacional (**DINA**), un servicio de policía secreta a cargo del general Manuel Contreras, cuyo objetivo era detener, torturar, extraer información y encarcelar a personas en campos de concentración, como Pisagua e Isla Dawson, y en centros de detención, tortura y ejecuciones, como Villa Grimaldi y Londres 38, entre otros. Las torturas, entendidas como cualquier acto que provocara dolor físico o mental y que haya sido cometido por un agente del Estado contra una persona con el fin de obtener confesiones o de intimidarla, incluyeron desde golpes, heridas cortantes, electrochoques, violencia sexual, asfixia, hasta la muerte y desaparición de personas.

Con la **DINA**, la represión alcanzó la esfera internacional evidenciada especialmente en el asesinato del general Carlos Prats y su esposa Sofía Cuthbert en Buenos Aires (1974), el atentado en Roma contra el ex ministro del Interior de Frei Montalva, Bernardo Leighton, y su señora Anita Fresno (1975), y la muerte del ex canciller y ministro de defensa de la UP, Orlando Letelier, y su secretaria Ronnie Moffitt en Washington (1976). Frente a las críticas internas y externas, en 1977 la DINA fue

remplazada por la Central Nacional de Informaciones (CNI), pero esta siguió cumpliendo el mismo rol que su predecesora.

La lucha por los derechos humanos

Frente a la violación sistemática de los derechos humanos, surgieron organismos civiles y religiosos en defensa de las víctimas del terrorismo de Estado.

- En octubre de 1973, surgió el **Comité Pro Paz**, organización de carácter ecuménico que reunió a diversas iglesias y que entregó apoyo legal y social a las víctimas y sus familiares. El comité tuvo que enfrentar una férrea presión por parte del régimen y fue disuelto unos años después.
- En 1975 se creó la **Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos**, cuyo principal objetivo fue que las personas pudieran conocer el paradero de su familiar detenido.
- En 1976, en remplazo del Comité Pro Paz, el Cardenal Raúl Silva Henríquez solicitó al papa Pablo VI la creación de la **Vicaría de la Solidaridad**, organización que se encargó de prestar asistencia de distinto tipo a las víctimas del régimen.
- Por último, en 1980, se creó el **Comité de Defensa del Pueblo (Codepu)** formado por asistentes sociales y abogados con el objetivo de asistir a las víctimas y familiares de detenidos desaparecidos.

Junto con estas organizaciones internas, diversos organismos internacionales y países condenaron los crímenes perpetrados por la dictadura militar. La ONU, por ejemplo, creó una comisión para analizar el tema, y países como Suecia, Venezuela y México apoyaron a los exiliados que escapaban de la represión política ejercida por el régimen.

Términos pareados: Relaciona los números de las definiciones y conceptos de la columna 1 con las definiciones y conceptos de la columna 2, para ello coloca el número correspondiente en la columna Rel.

Nº	Columna 1	Rel	Columna 2
1	Servicio de policía secreta a cargo del general Manuel Contreras, cuyo objetivo era detener, torturar, extraer información y encarcelar a personas en campos de concentración, como Pisagua e Isla Dawson, y en centros de detención, tortura y ejecuciones, como Villa Grimaldi y Londres 38, entre otros.		Mantén una actividad permanente, prácticamente sin interrupciones. Los equipos operativos entraban y salían del lugar las veinticuatro horas del día, se traía a detenidos en cualquier momento y se torturaba a toda hora. Al interior del recinto se daba un ambiente de degradación generalizada
2	Ésta era la forma más habitual de tortura. Consistía en un catre de metal sobre el que se amarraba desnudo al detenido para proceder a aplicarle descargas de corriente eléctrica sobre distintas partes del cuerpo, especialmente aquellas más sensibles como labios o genitales, y aun sobre heridas o prótesis metálicas.		Caravana de la muerte
3	Vicaría de la solidaridad		En 1976, en remplazo del Comité Pro Paz, el Cardenal Raúl Silva Henríquez solicitó al papa Pablo VI su creación... esta organización se encargó de prestar asistencia de distinto tipo a las víctimas del régimen.
4	Villa Grimaldi		DINA

5	Comitiva del Ejército al mando de Sergio Arellano Stark que recorrió el país durante 1973 con el objetivo de ejecutar a decenas de prisioneros partidarios de Allende.		Organización de carácter ecuménico que reunió a diversas iglesias y que entregó apoyo legal y social a las víctimas y sus familiares.
6	Comité Propaz		Violaciones a los Derechos humanos
7	Son aquellos delitos que atentan contra los derechos fundamentales del hombre, en cuanto miembro de la humanidad, que se encuentran definidas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y que son realizadas por el Estado - directa, indirectamente o por omisión - al amparo de su poder único.		La parrilla

La crisis económica de 1982 y la movilización civil (OA19)

La década de 1970 en Chile terminó con una economía en expansión, lo que parecía validar al modelo neoliberal implementado por el régimen, y una sociedad civil des-politizada, con grupos de oposición desarticulados por la represión ejercida desde el Estado. Sin embargo, a partir de 1982 este escenario cambiaría radicalmente iniciándose una fase de crisis y descontento social.

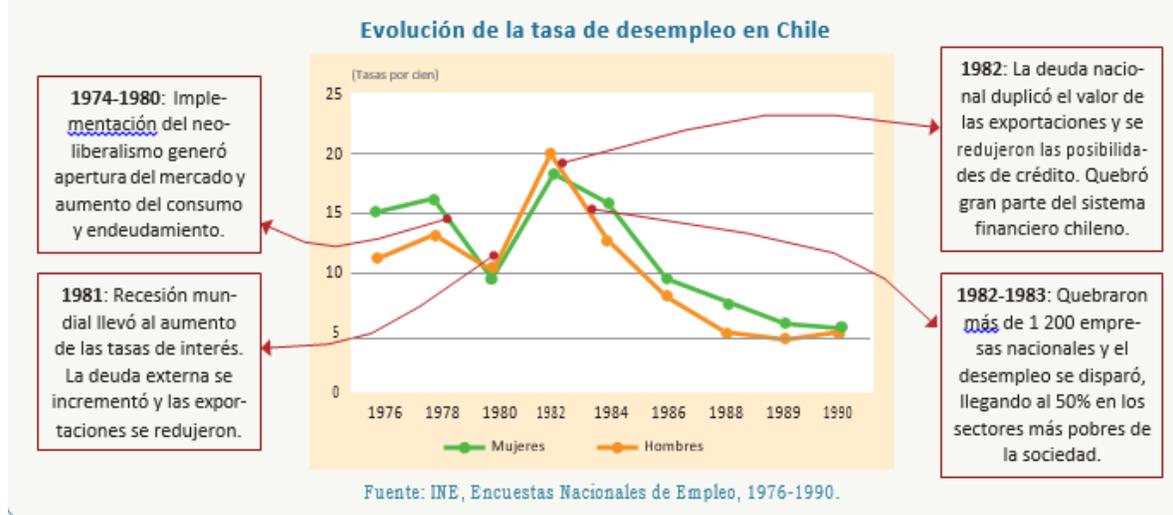
El impacto de una recesión mundial. Desde 1981, diversos factores, como el aumento del precio del petróleo y la recesión de economías industrializadas como la estadounidense, alteraron el panorama económico mundial. El impacto en Chile fue mayor, dadas las condiciones de extrema apertura de nuestra economía, la dependencia de las exportaciones y el alto endeudamiento derivado del optimismo que generó la recuperación económica desde mediados de 1970. Ante la recesión, Estados Unidos subió las tasas de interés, lo que se tradujo en un alza de las deudas contraídas con el extranjero. De este modo, los bancos y empresas nacionales se vieron imposibilitados de saldar sus deudas.

Las consecuencias de la crisis económica. En 1982, el colapso de la economía fue evidente. Las exportaciones se redujeron y tanto el endeudamiento como las restricciones en acceso al crédito provocaron la quiebra de numerosos bancos y empresas nacionales. Las autoridades respondieron inyectando recursos fiscales para rescatar al sistema financiero y, siguiendo las directrices de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), intensificaron el proceso de privatizaciones y de expansión de las exportaciones.

El resurgimiento de la movilización civil. El costo social de la crisis fue altísimo, pues el desempleo se elevó de un 19,6 % en 1982 a un 26,4 % en 1983, en el marco de un sistema en el que la protección social proveída por el Estado se había reducido a su mínima expresión. Esto llevó a la movilización de distintos sectores, como organizaciones estudiantiles, gremiales, sindicales, de mujeres y de defensa de los derechos humanos. Las masivas jornadas de protesta y paros nacionales se complementaron con tomas de universidades y cacerolazos a lo largo de todo el país. La dictadura intentó reprimir estas manifestaciones mediante el uso de la fuerza pública y la declaración de estado de sitio, lo que se tradujo en un aumento de las detenciones, los heridos y muertos en cada jornada.

Observa la siguiente información y responde

Este gráfico muestra la evolución del desempleo en Chile luego de la aplicación del modelo neoliberal.



Describe la situación económica de Chile entre 1974 y 1983

¿Por qué las mujeres tenían mayor participación en el mercado laboral en el momento en que se desencadenó la crisis?
