

**Guía N° 6**

**Historia**

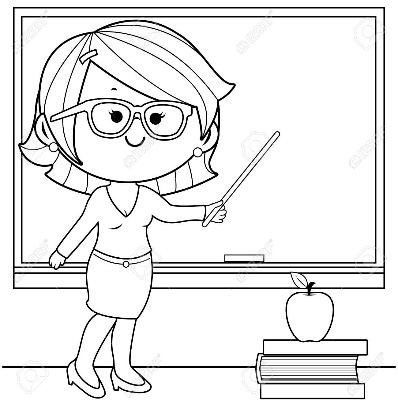
**El tiempo y nuestra familia.**

Nombre:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Curso: 1º básicos | Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales |
| Fecha: 10 de mayo al 20 de mayo | En caso de dudas: comunícate con tu profesora jefe |
| Objetivo de  aprendizaje | **OA14** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. |
| Indicadores de evaluación | Interpretan imágenes para reconocer normas que favorecen la buena convivencia, la seguridad y el autocuidado.  Clasifican situaciones o acciones en adecuadas o inadecuadas para el autocuidado y la sana convivencia. |
| Recursos pedagógicos | <https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>  Texto del estudiante, páginas 24 a la 27. |

|  |  |
| --- | --- |
| Instrucciones para desarrollar la guía | 1-Instálate en un lugar cómodo y con una luminosidad  adecuada para trabajar.  2- Recuerda tener siempre tus útiles de Historia (estuche,  lápiz mina, goma, sacapuntas, cuaderno y tus textos  escolares.  3- Escribe tu nombre y apellido respetando mayúscula y punto  final.  4- Lee 2 veces cada pregunta antes de contestar. |

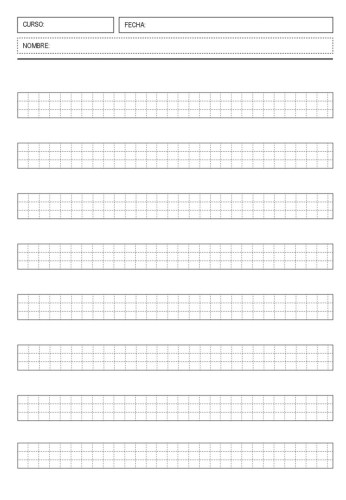


La **buena convivencia** se basa en que **los niños** aprendan a respetar los derechos de los demás y a aceptar que hay unas obligaciones que cumplir, porque sin ellas, cada uno haría lo que le pareciera más oportuno y caeríamos en la falta de armonía y respeto **por los** demás.

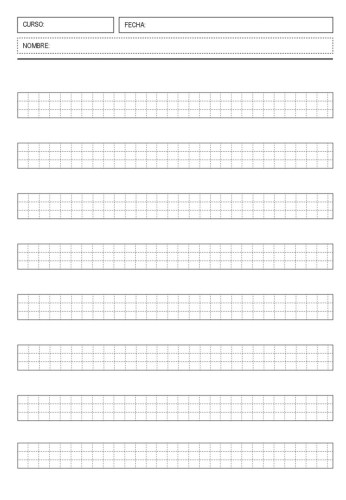
Veamos el video y luego desarrollaremos la guía <https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>

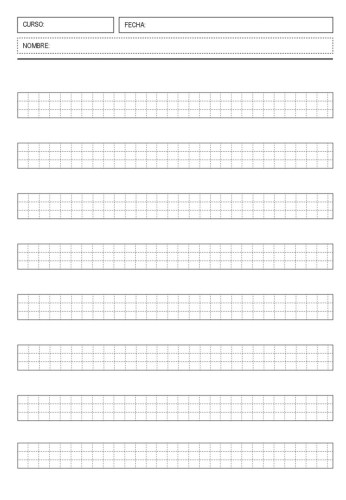
1.- Luego de haber trabajado en las páginas 24 y 25 de nuestro texto estudiantil, te invito a que con la ayuda de un adulto llenes tu propia ficha ¿Quién soy?

¿Quién soy?

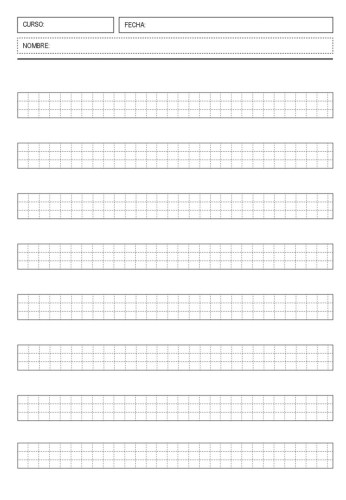


Me llamo:

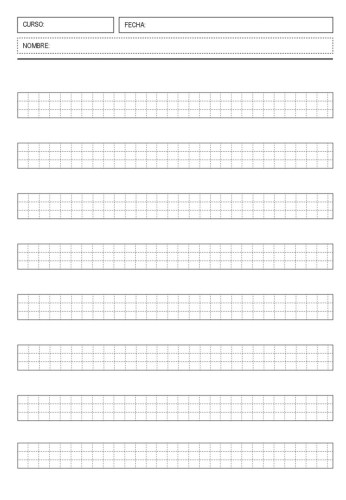
Nací en:



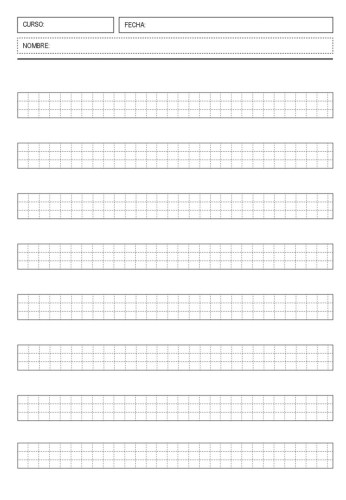
Tengo:



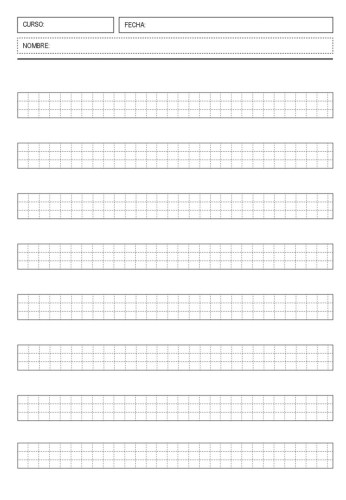
Mi cumpleaños es:



Mi comida favorita es:



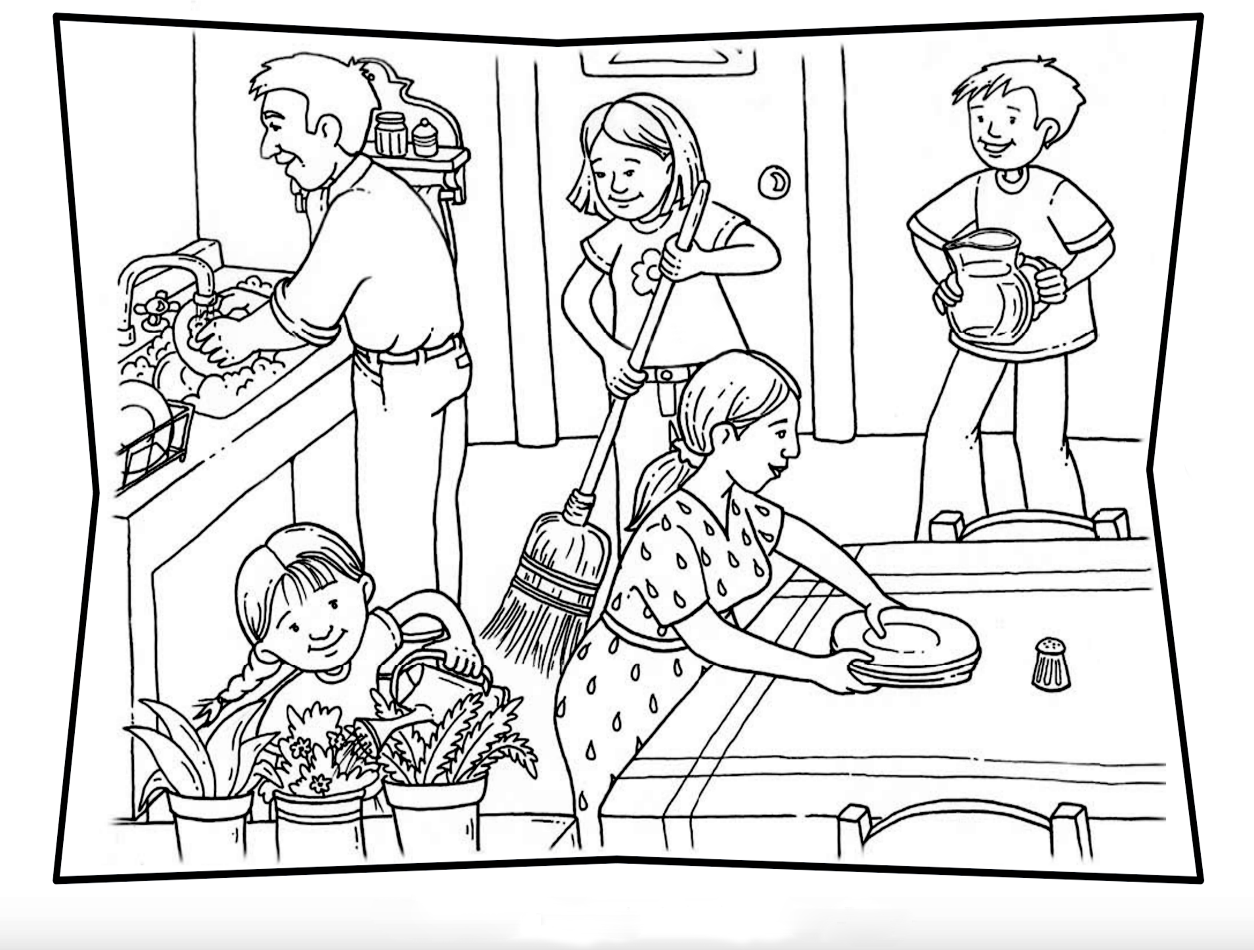
Lo que más me gusta hacer es:



Lo que menos me gusta hacer es:

2.- ¿Quiénes componen tu familia? Dibújalas.

3.- Observa la imagen y luego colorea aquellos integrantes que ayudan con los quehaceres del hogar.



4.- ¿Ayudas con los quehaceres de tu hogar?

Sí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dibuja cómo ayudas en tu hogar