Nombre:

## Guía Nº6 de Lenguaje y Comunicación

**Segundos Básicos.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cursos 2º básicos | Asignatura: Lenguaje y comunicación |
| Semana del 10 al 20 de mayo. | En caso de dudas, enviar correo a tu profesora |
| Objetivo de Aprendizaje | OA 5- Demostrar comprensión de narraciones, extrayendo información explícita y realizando inferencias.  OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. |
| Indicadores de evaluación | * Comentan los libros que han leído. * Expresan por qué les gustó un texto leído. * Opinan sobre el comportamiento de personajes del texto leído. * Elaboran una conclusión o mensaje que deja el texto. |
| Recursos pedagógicos | Guía de aprendizaje.  Libro contexto. Páginas 54 a la 57.  Texto Leo Primero Tomo 1 páginas 17 a la 23. |

|  |  |
| --- | --- |
| Instrucciones para desarrollar la guía | 1. Instálate en un lugar cómodo y con una luminosidad adecuada para trabajar. 2. Recuerda tener siempre tus útiles de matemática (estuche, lápiz mina, goma, sacapuntas, cuaderno y tus textos escolares. 3. Escribe tu nombre y apellido respetando mayúscula y punto final. 4. Lee 2 veces o más el texto antes de responder las preguntas. 5- Lee 2 veces cada pregunta y luego vuelve al texto para   localizar la respuesta, no olvides destacar.  6- Las respuestas de desarrollo se deben escribir de forma completa. Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con  punto final. |



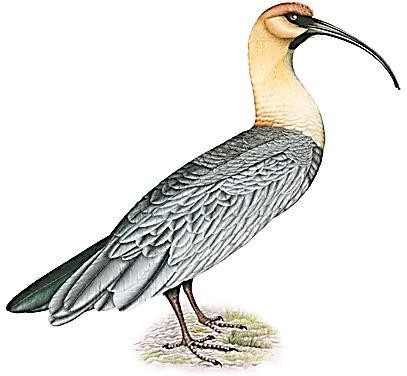
**Ahora te invito a trabajar en tu guía.**  guía.

* **Lee el texto con mucha atención dos veces.**

**El enojo de las bandurrias**.

Hace muchos años atrás, un hombre, mirando el cielo, vio unos pájaros llamados bandurrias volando sobre su choza.

-¡Ya vuelven las bandurrias! ¡Llego la primavera! – exclamó, lleno de alegría. Al poco rato, hombres, mujeres, niños y ancianos gritaban sin parar. Pero estos gritos enojaron mucho a las bandurrias.



Ellas se disgustaron tanto, que hicieron venir una tormenta de nieve, acompañada de viento y hielo. Nevó sin parar, los ríos se congelaron y la gente pasó mucho frío y hambre.

Después de un tiempo, apareció el sol. La nieve y los hielos se derritieron.

Así, hombres, mujeres, niños y ancianos entendieron que cada vez que las bandurrias se acercaban, ellos debían mantenerse quietos y en silencio, para evitar el enojo de los pájaros y la llegada del frío.

Adaptación de Ana María Pavez y Constanza Recart.

* **Responde las siguientes preguntas:**

**15.- Ordena del 1 al 4 las acciones del texto.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Nevó sin parar, acompañada de viento y hielo.

Un hombre vio unos pájaros llamados bandurrias volando sobre su choza.

Las personas entendieron que debían mantenerse quietos y en silencio.

Los gritos enojaron mucho a las bandurrias

|  |
| --- |
| **16.- ¿Cómo supieron las personas que las bandurrias habían llegado?**   1. Un hombre dio el aviso. 2. Comenzó una tormenta. 3. Las aves gritaron sin parar. |
| **17.- ¿Por qué gritaban las personas?**   1. Porque tenían miedo de la tormenta de nieve. 2. Porque sentían alegría por la llegada de la primavera. 3. Porque se disgustaron al ver a las bandurrias volando. |
| **18.- ¿Qué sucedió inmediatamente después que nevó sin parar?**   1. Todos gritaban sin parar. 2. El sol derritió la nieve. 3. Se congelaron los ríos. |
| **19.- ¿Qué aprendió la gente con esta experiencia vivida?**   1. Que debería alegrarse cuando llegara la primavera. 2. Que debían estar en silencio cuando llegaran las bandurrias. 3. Que debían esperar en invierno a las bandurrias. |
| **20.- ¿Qué hicieron las bandurrias cuando se enojaron?**   1. Se fueron del lugar. 2. Hicieron venir una tormenta de nieve y el viento. 3. Atacaron a la gente para hacerla callar. |
| **21.-** En el texto, “ellos debían mantenerse quietos y en silencio, para evitar el enojo de los pájaros y la llegada del frío”.  **¿Qué quiere decir evitar el enojo de los pájaros?**   1. Que van a impedir que los pájaros se enojen. 2. Que los pájaros se irán del lugar. 3. Que la gente molestará a los pájaros. |
| **22.- ¿Estás de acuerdo con la actitud que tuvieron las bandurrias?**  **Sí No ¿Por qué?**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |