**RUTA DE TRABAJO N° 2**

**PRIMEROS BÁSICOS 2021**

**SEMANA DEL 24 DE MAYO al 04 DE JUNIO**

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** |  |
| **RUN N°** |  |
| **TELÉFONO** |  |
| **CURSO** |  |
| **PROFESOR(A) JEFE** |  |
| **FECHA DE RETIRO** |  |
| **FECHA DE ENTREGA** |  |

Estimados padres y apoderados:

Les recordamos revisar periódicamente la página del colegio, [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl), además del correo institucional del establecimiento.

Estas semanas trabajaremos en los textos escolares para reforzar los contenidos y poder aplicarlos en la primera evaluación de unidad que se realizarán la semana del 31 de mayo al 03 de junio.

A continuación, especificamos las páginas de los textos que se trabajarán.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Método Matte**  **Lenguaje y comunicación** | **OA13** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.  **OA5** Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra | * Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad. * Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones. * Escriben la palabra que corresponde a una imagen. * Escriben listas de palabras. | * Practicaremos para la primera evaluación de unidad. * Ejercitaremos la lección 1 OJO (página 13 del texto del estudiante y páginas 10 y 11 del cuaderno de escritura) * Ejercitaremos la lección 2 MAMÁ (página 14 del texto del estudiante y páginas 12 y 13 del cuaderno de escritura) * Ejercitaremos la lección 3 MANO (página 15 del texto del estudiante, páginas 14 y 15 cuaderno de escritura) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | | | |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Texto del estudiante**  **Cuaderno de actividades** | **OA 6**: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.  **OA11** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. | * Identifican una cantidad a partir de 2 agrupaciones de objetos. * Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica usando esquemas. * Relacionan las acciones de juntar y separar con la composición y descomposición de un número. * Identifican relación entre los tres números en una composición. * Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. * Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. * Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo. | * Esta semana practicaremos para nuestra primera prueba de unidad del año. * Ejercitaremos la composición y descomposición de números, para ello nos apoyaremos con el texto del estudiante y trabajaremos las páginas 29, 30 y 31. Y del cuaderno de actividades, trabajaremos la página 27. * Ejercitaremos la creación de patrones, para ello nos apoyaremos con el texto del estudiante y trabajaremos las páginas 32, 33, 34, 35, 36, 37. Y del cuaderno de actividades las páginas 28 y 29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** | | | |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Texto del estudiante** | **OA14** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. | * Interpretan imágenes para reconocer normas que favorecen la buena convivencia, la seguridad y el autocuidado. * Clasifican situaciones o acciones en adecuadas o inadecuadas para el autocuidado y la sana convivencia. | * Esta semana practicaremos para nuestra primera evaluación de unidad. * Ejercitaremos cómo son las familias y normas y costumbres de cada una, para ello nos apoyaremos del texto del estudiante y trabajaremos desde la página 32 a la 37. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS NATURALES** | | | |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Texto del estudiante**  **Cuaderno de actividades** | **OA7** Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). | * Comunican y comparan con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros. | * Esta semana practicaremos para nuestra primera evaluación de unidad. * Ejercitaremos en tener una vida saludable y para ello nos apoyaremos del texto del estudiante y trabajaremos las páginas 34, 35, 36 y 37. También del cuaderno de actividades, las páginas 18, 19, 20, 21 y 22. * Además, te puedes apoyar en los siguientes videos.   <https://youtu.be/9_F9UBNE9sc>  <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGlF0Dk> |