**RUTA DE TRABAJO N° 2**

**SEGUNDOS BÁSICOS 2021**

**SEMANA DEL 24 DE MAYO AL 04 DE JUNIO**

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** |  |
| **RUN N°** |  |
| **TELÉFONO** |  |
| **CURSO** |  |
| **PROFESOR(A) JEFE** |  |
| **FECHA DE RETIRO** |  |
| **FECHA DE ENTREGA** |  |

Estimados padres y apoderados:

Les recordamos revisar periódicamente la página del colegio, [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl), además del correo institucional del establecimiento.

Estas semanas trabajaremos en los textos escolares para reforzar los contenidos y poder aplicarlos en la primera evaluación de unidad que se realizarán la semana del 31 de mayo al 03 de junio.

 A continuación, especificamos las páginas de los textos que se trabajarán.

|  |
| --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Leo Primero****Libro “ConTextos”** | **OA5** Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita y haciendo inferencias.OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.. | * Analizan la información del texto leído.
* Planifican el texto a escribir, considerando su propósito y destinatario.
* Comprenden textos narrativos leídos por un adulto.
 | * Esta semana reforzaremos para nuestra primera evaluación de unidad.
* Ejercitaremos la comprensión lectora.
* Trabajaremos en el texto “Leo primero” El texto “La piel de los cocodrilos” páginas desde la 45 a la 55.
* Trabajaremos en el libro “Contexto” el texto “Trucos astutos” páginas 46 a la 49.
 |

|  |
| --- |
| **MATEMÁTICA** |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
|  |  |  |  |
| Texto del estudianteCuadernillo de actividades | **OA 9**: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100, usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia, resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual. **OA 17:** Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. | * Asocian las acciones de agregar y/o quitar con la adición y sustracción.
* Resuelven problemas de adicción y sustracción, expresando la solución con el uso de algoritmos.
* Describen elementos de un calendario.
* Nombran los días de la semana y los meses del año.
 | * Esta semana reforzaremos para la evaluación de unidad.
* Ejercitaremos las adiciones y sustracciones, para ello nos apoyaremos en el texto del estudiante y trabajaremos desde la página 28 a la 36. Y del cuadernillo de actividades trabajaremos las páginas 22 y 23.
* Ejercitaremos la medición del tiempo y aprenderemos a utilizar el calendario, para ello nos apoyaremos del texto del estudiante y trabajaremos desde la página 42 a la 45. Y del cuaderno de actividades páginas 32 y 33.
 |

|  |
| --- |
| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Texto del estudiante** | OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. | * Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.
 | * Esta semana reforzaremos para nuestra primera evaluación de unidad.
* Seguiremos trabajando las formas de vida de nuestros pueblos originarios, para ello nos apoyaremos con el texto del estudiante y trabajaremos las páginas de la 66 a la 71
 |

|  |
| --- |
| **CIENCIAS NATURALES** |
| **Texto** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| **Texto del estudiante****Cuadernillo de actividades** | OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.  | * Ilustran en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal.
* Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida.
 | * Esta semana reforzaremos para la evaluación de unidad.
* Continuaremos ejercitando las etapas del ciclo de la vida, para ello nos apoyaremos del texto del estudiante y trabajaremos las páginas 96 y 97. Y del cuaderno de actividades las páginas 60 y 61.
 |