**RUTA DE TRABAJO**

**3° AÑO B 2021**

**SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO.**

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** |  |
| **RUN N°** |  |
| **TELÉFONO** |  |
| **CURSO** |  |
| **PROFESOR(A) JEFE** |  |
| **FECHA DE RETIRO** |  |
| **FECHA DE ENTREGA** |  |

Estimados padres y apoderados:

Les recordamos revisar periódicamente la página del colegio, [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl), además del correo institucional del establecimiento.

Estas semanas trabajaremos en los textos escolares para reforzar los contenidos y poder aplicarlos en la primera evaluación de unidad que se realizarán la semana del 31 de mayo al 03 de junio.

A continuación, especificamos las páginas de los textos que se trabajarán.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | |
| **TEXTOS MINEDUC** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| -Trabajar con el texto del estudiante  3° Básico.    -Trabajar en el libro contexto 2° Básico. | |  |  | | --- | --- | | OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.   |  | | --- | | OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. | | | -Comprender los contenidos de los textos leídos.  -Expresar ideas y opiniones sobre los textos leídos.  -Planificar textos escritos.  -Comunicar ideas de manera organizada y clara. | - Esta semana reforzaremos para nuestra primera evaluación de unidad.  - Trabajaremos con el texto del estudiante  3° Básico.” La noticia” páginas N°32,33,34,35 y 36  -  -Trabajaremos en el contexto de 2° Básico  Páginas 46,47,48 y 49 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | | | |
| **TEXTOS DEL MINEDUC** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| -Trabajar con el cuaderno de actividades matemática 3° Básico.  -Trabajar con el texto de la estudiante matemática 3° Básico. | **OA5** Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 999, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico  **OA6** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. | - Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas. Con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos.    -Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. | **-** Esta semana reforzaremos para nuestra primera evaluación de unidad.   * Seguiremos ejercitando la adición y la sustracción, además de reconocer unidades, decenas y centenas, para ellos trabajaremos en el cuaderno de actividades matemática 3° básico páginas 15,16,17 y 18.   - Trabajaremos el libro texto de la estudiante matemática 3° básico Santillana”, páginas 42,43.44.45. (resolver ejercicios en sus cuadernos de la página 45)  -Resolver los problemas del texto del estudiante página 53 actividad  N° 8 en tu cuaderno de matemática. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** | | | |
| **TEXTO DEL MINEDUC** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| -Trabajar con el texto del estudiante “Santillana” | OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueo   |  | | --- | | OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de como las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. | | Leer y comunicar información geográfica a partir de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas). Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales | * Esta semana reforzaremos para la evaluación de unidad. * Seguiremos ejercitando los hemisferios, los trópicos, polos, continentes y océanos en el mapa y globo terráqueo, para ello trabajaremos las 26, 27, 32 y 33 del texto del estudiante. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS NATURALES** | | | |
| **TEXTOS DEL MINEDUC** | **Objetivos priorizados** | **Habilidades** | **Especificación del trabajo** |
| - Trabajar en el texto del estudiante ciencias Naturales. | OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado | -Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. | |  | | --- | | * Esta semana reforzaremos para la evaluación de unidad. * Seguiremos ejercitando la importancia de las plantas para los seres vivos, para ello nos apoyaremos en el texto del estudiante y trabajaremos las páginas 98,99,100,101,103. | |