

**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN**

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico

Puente Alto

**PRUEBA DE NIVEL JUNIO  
SEPTIMO BÁSICO**

<b>DEPARTAMENTO</b>	LENGUAJE	<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA Y LITERATURA
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A-B-C-D- E	<b>FECHA DE INICIO</b>	28 de Junio
<b>CONTENIDO</b>	TEXTOS NO LITERARIOS Y LITERARIOS	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	02 de Julio
<b>NOMBRE ALUMNO</b>		<b>CURSO</b>	7º

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS**

**OA 3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

**OA 4** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

**OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios.

**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

**Profesores a cargo:** Prof. Lorena Concha Navarrete. [Lorena.concha@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Lorena.concha@colegiofernandodearagon.cl) (A-B-C-D)

Tatiana Serrano Díaz. [Tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl](mailto:Tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl) (E)

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 1.



1.

El mensaje de la imagen anterior es:

- a) El respeto hacia los hijos.
- b) El respeto hacia las personas.
- c) El respeto.
- d) No al maltrato.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 2 a la 5.

Lo cierto es que fueron años de arduo y pragmático aprendizaje, con lapsos de desaliento en los que estuvo a punto de desistir. Pero al fin triunfó la perseverancia y Raimundo aprendió a ladrar. No a imitar ladridos, como suelen hacer algunos chistosos o que se creen tales, sino verdaderamente a ladrar. ¿Qué lo había impulsado a ese adiestramiento? Ante sus amigos se autoflagelaba con humor: "La verdad es que ladro por no llorar". Sin embargo, la razón más valedera era su amor casi franciscano hacia sus hermanos perros. Amor es comunicación.

¿Cómo amar entonces sin comunicarse?

Para Raimundo representó un día de gloria cuando su ladrido fue por fin comprendido por Leo, su hermano perro, y (algo más extraordinario aún) él comprendió el ladrido de Leo. A partir de ese día Raimundo y Leo se tendían, por lo general en los atardeceres, bajo la glorieta y dialogaban sobre temas generales. A pesar de su amor por los hermanos perros, Raimundo nunca había imaginado que Leo tuviera una tan sagaz visión del mundo.

Por fin, una tarde se animó a preguntarle, en varios sobrios ladridos: "Dime, Leo, con toda franqueza: ¿qué opinas de mi forma de ladrar?". La respuesta de Leo fue bastante escueta y sincera: "Yo diría que lo haces bastante bien, pero tendrás que mejorar. Cuando ladras, todavía se te nota el acento humano."

Mario Benedetti, *El hombre que aprendió a ladrar*.

**2.**

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A. Lírico.
- B. Narrativo.
- C. Dramático.
- D. Expresivo.

**3.**

El narrador de este texto:

- A. es un personaje.
- B. no participa en la historia.
- C. es un testigo de los hechos.
- D. es el hombre que aprendió a ladrar.

**4.**

¿Qué tipo de caracterización del protagonista destaca?

- A. Física.
- B. Social.
- C. Psicológica.
- D. Educacional.

5. El hombre aprendió a ladrar porque:

- A. era divertido.
- B. no quiere llorar.
- C. no entiende a la gente.
- D. quiere mucho a los perros.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 6.



6. ¿En qué tipo de campaña propagandística puede ser utilizada la siguiente imagen?

- a) Cuidemos los bosques de Chile.
- b) Tengamos cuidado con el fuego.
- c) Prevengamos incendios forestales.
- d) Alternativas a y c.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 7 a la 9.

**“3.30 pm”**

Me dejó allí, desnudo y se fue. No me dijo qué hacer. Maldita cigüeña.

Alexander Portero en <http://mundodu.net/relatos/3.30pm>.

**7.** ¿A qué hora alude el título de este microcuento?

- A. A la hora que nace la cigüeña.
- B. A la hora que nace el narrador.
- C. A la hora que habló la cigüeña.
- D. A la hora que se dispuso a dormir.

**8.** ¿Qué sentimiento manifiesta el narrador?

- A. Dolor.
- B. Alegría.
- C. Enfado.
- D. Tristeza.

**9.** ¿Qué información es necesario inferir para comprender este texto?

- A. Algunos animales transportan gente.
- B. Los recién nacidos son seres indefensos.
- C. Las 24 horas del día se dividen en pm y am.
- D. Según la creencia, la cigüeña trae a los recién nacidos.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 10.



**USTED**  
NO IMAGINA  
LO PELIGROSO QUE  
PUEDE SER SU  
**EQUIPAJE**

DECLARE  
SUS  
PRODUCTOS

Comprometámonos con Chile, país libre de plagas  
Y enfermedades.

Declare los productos de origen animal  
O vegetal al ingresar a nuestro país.

**EVITE MULTAS**



**GOBIERNO DE CHILE**

<b>10.</b>	El emisor de la imagen es:
a) El fabricante de maletas.	
b) El Gobierno de Chile.	
c) Las personas encargadas de evitar las plagas.	
d) Todas las anteriores.	

<b>11.-</b>	La intención comunicativa de la campaña es:
a) Prevenir enfermedades y propagación de plagas en nuestro país.	
b) Advertir los riesgos de viajar al extranjero.	
c) Advertir que las maletas hay que revisarlas antes de viajar.	
d) Motivar a pagar cierto tipo de impuestos.	

<b>12.</b>	¿Qué información nos quiere entregar el emisor al mostrar en la imagen un alacrán entrando en la maleta?
a) Lo peligroso que es entrar al país con animales extranjeros.	
b) Que es importante ser cuidadosos, al volver de un viaje, con lo que se haya comprado en el extranjero.	
c) Que los pasajeros deben revisar sus maletas cuando viajan de regreso al país.	
d) Alternativas a, b y c.	

13.

Según la imagen, ¿a qué se arriesgan las personas que viajan si no tienen el cuidado que se debe respecto a su equipaje?

- a) A ser multados.
- b) A que les retengan sus maletas.
- c) A no poder viajar al extranjero.
- d) A ser contagiados.

Después de leer atentamente el siguiente texto responde desde la pregunta 14 a la 19.

## Fiesta blanca de Todos los Santos cobra fuerza en colegios y familias

*La noche del 31 de octubre, muchos niños vestirán disfraces entretenidos y agradecerán con alguna "gracia" a las familias que les regalen dulces.*

Se trata de convertir las costumbres de noche de brujas, marcadas por el susto y las "travesuras" a las casas cuando no hay dulces, en una grata fiesta de alegría y esperanza, retornando al sentido original de "Halloween", un día antes de la fiesta de Todos los Santos, que la Iglesia celebra el 1 de noviembre.

Esta iniciativa, que emprendió hace seis años un grupo de padres conducidos por el ingeniero comercial José Miguel Carafí, progresivamente ha ido cobrando fuerza en las parroquias y comunidades, y de un modo especial en los colegios.

Es así como ya se han distribuido los afiches y sugerencias de actividades en muchos lugares del país para que, a su vez, sean puestos a disposición de los colegios, jardines infantiles y parroquias que los soliciten.



**15.** Según el texto ¿Cuándo deben vestirse los niños con disfraces entretenidos?

- A.- la mañana del 1 de noviembre
- B.- la noche del 31 de octubre
- C.- el 31 de octubre, al ir al colegio
- D.- la noche del 1 de noviembre

**16.** ¿Qué deben hacer los padres en la fiesta sugerida por el afiche?

- A.- realizar una gracia para los niños
- B.- inventar un disfraz entretenido
- C.- colgar un distintivo blanco en la puerta
- D.- salir a pedir dulces en su barrio

**17.** ¿Por qué la iniciativa propuso una “fiesta blanca” para la celebración? Porque:

- A.- la idea es evitar el susto y las travesuras
- B.- los niños deben disfrazarse de color blanco
- C.- las casas se deben decorar con adornos blancos
- D.- la fiesta se realiza en colegios o parroquias

**18.** ¿Cuál es el propósito del afiche con respecto a la fiesta?

- A.- informar sobre las actividades que se realizarán
- B.- invitar a los niños a celebrar de otra manera
- C.- criticar la celebración de noches de brujas
- D.- motivar a los padres para que participen

**19.** ¿Qué representan los niños que aparecen en el afiche?

- A.- niños que van a su colegio disfrazados.
- B.- familias vestidas para celebrar la noche de brujas
- C.- alumnos que ensayan una obra teatral para la fiesta
- D.- niños disfrazados para la fiesta de Todos los Santos

Después de leer atentamente el siguiente texto responde desde la pregunta 20 a la 23.

*Chilenos tocaron el cielo*

Ante el asombro de todos los chilenos, el 22 de Mayo de 2001 tres mujeres llegaron a la cima más alta del mundo, el monte Everest. Todas salvo, Andrea Muñoz que sufría infección en la garganta, alcanzaron los 8.848 metros de altura, donde colocaron la bandera chilena.

Ella no sólo fueron las primeras chilenas en realizar esta hazaña, sino también las primeras sudamericanas.

En Chile, nadie pudo creerlo. En las ciudades, toda la gente gritaba y saltaba en las calles.

Mientras, allá lejos, las tres chilenas muy emocionadas se abrazaban diciendo:

- “Llegamos, ¡Estamos en la cumbre! ¡Lo logramos! Es increíble...”

Diario “La Primera”  
Miércoles 23 de Mayo de 2001.

**20.** Según el texto, la hazaña realizada es importante porque quienes la realizaron fueron:

- A. Las primeras chilenas que llegaron a la cima del Everest.
- B. Las primeras deportistas que alcanzaron los 8.848 metros de altura.
- C. Las primeras mujeres que llegaron a la cima más alta del mundo.
- D. Las primeras personas que lograron subir a la cima del monte Everest.

**21.** ¿Qué tipo de texto es “Chilenas tocaron el cielo”?

- A. Un cuento.
- B. Una noticia.
- C. Un poema.
- D. Una carta.

22. Las tres deportistas colocaron la bandera en la cima del monte para:

- A. Bajar de la montaña con menos peso.
- B. Saludar a la chilena que estaba enferma.
- C. Mostrar que la hazaña fue hecha por chilenas.
- D. Avisar que se aproximaba una gran tormenta.

23. En Chile, la gente gritaba y saltaba en las calles porque:

- A. Se interesó en practicar deportes al aire libre.
- B. Salió a protestar debido a que Andrea Muñoz no llegó a la cima.
- C. Quería celebrar la hazaña de las deportistas.
- D. Pedían a las autoridades que ayudaran a las deportistas a volver a Chile.

Lee el siguiente afiche y luego responde las preguntas 24 y 25



**24.** En este aviso se incentiva principalmente:

- A. El uso de elementos reflectantes en zonas poco iluminadas.
- B. La práctica de actividades al aire libre.
- C. El respeto por las señaléticas.
- D. El autocuidado al transitar por las calles.

**25.** De acuerdo al texto, ¿En qué momento del día no es necesario “hacerse ver”?

- A. Al amanecer
- B. Al atardecer
- C. De noche
- D. Al mediodía