

# MATEMÁTICA

Guía N°11 semana del 14 al al18 Junio

Curso :6° año Básico

# 6°

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>NOMBRE COMPLETO</b> |  |
| <b>CURSO</b>           |  |

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.  
Puente Alto.

## GUIA DE ACTIVIDADES. N°11 SEXTO AÑO

|                       |              |               |                               |
|-----------------------|--------------|---------------|-------------------------------|
| <b>DEPARTAMENTO</b>   | MATEMÁTICA   | <b>CURSOS</b> | 6°A - 6°B - 6°C -<br>6°D - 6E |
| <b>OA PRIORIZADOS</b> | OA 12 - OA 3 | <b>FECHA</b>  | 14 al 18 Junio                |

### Contenido

-Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.  
-Multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.

## Adición y Sustracción números Decimales

APRENDAMOS: Hoy trabajaremos la adición y la sustracción de números decimales. Para resolver una adición o una sustracción de números decimales, debemos ordenar los números decimales de manera vertical, con la condición que la coma (,) quede alineada verticalmente. Si la cantidad de cifras decimales no es igual, se completa con ceros (0) hasta que se equiparen y se realiza el cálculo de manera normal, manteniendo la coma (,) en la misma posición.

EJEMPLO:

Don Jorge compró 1,5 kg de manzanas rojas en el puesto de doña Carmen y 2,8 kg de manzanas verdes en el puesto de don Camilo. ¿Cuántos kilogramos de manzanas compró en total don Jorge?

Observe los pasos que siguió don Jorge para encontrar la respuesta:

| Parte entera |   |   | , | Parte decimal |           |
|--------------|---|---|---|---------------|-----------|
| C            | D | U | , | décimo        | centésimo |
|              |   | 1 | , | 5             |           |
|              | + | 2 | , | 8             |           |
|              |   | 4 | , | 3             |           |

R: Don Jorge compró 4,3 kg de manzanas

1. Ubique los números decimales según corresponda y realice la adición.

| <p>a. <math>25,3 + 56,89</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>    | Parte entera |   |   | ,             | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>b. <math>1,3 + 21,8</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>    | Parte entera |  |  | , | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|---|---|---------------|---------------|--|---|---|---|--------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|---|---------------|--|---|---|---|--------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Parte entera   |              |   | , |               | Parte decimal |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parte entera   |              |   | , | Parte decimal |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>c. <math>3,45 + 34,2</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>     | Parte entera |   |   | ,             | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>d. <math>1,05 + 3,95</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>   | Parte entera |  |  | , | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parte entera   |              |   | , |               | Parte decimal |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parte entera   |              |   | , | Parte decimal |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>e. <math>253,01 - 100,85</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Parte entera |   |   | ,             | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>f. <math>150,35 - 95,3</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Parte entera</th> <th rowspan="2">,</th> <th colspan="2">Parte decimal</th> </tr> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>décimo</th> <th>centésimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | Parte entera |  |  | , | Parte decimal |  | C | D | U | décimo | centésimo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parte entera   |              |   | , |               | Parte decimal |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parte entera   |              |   | , | Parte decimal |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C  | D            | U |   | décimo        | centésimo     |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |   |   |               |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |   |               |  |   |   |   |        |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.- Resuelve los siguientes problemas de adición y sustracción de números decimales.

- a) Un ciclista ha recorrido 145,8 km en una etapa, 136,65 km en otra etapa y 162,62 km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?

Desarrollo:

Respuesta:

---

- b) De un depósito con agua se sacan 18,5 l y después 128,75 l, finalmente se sacan 84,5 l. Al final quedan en el depósito 160 l. ¿Qué cantidad de agua había el depósito?

Desarrollo:

Respuesta:

---

- c) Daniela mide 1,75 m y Javier 1,14 m ¿Cuánto más mide Daniela que Javier?

Desarrollo:

Respuesta:

---

- d) Si el primer sumando es 7,63 y la suma 13,05, ¿cuál es el valor del segundo sumando?

Desarrollo:

Respuesta \_\_\_\_\_

## Multiplicación por números de dos cifras

Sabemos que, una de las formas para resolver una multiplicación, es hacerlo usando el **algoritmo de la multiplicación**.

Los pasos para resolver una multiplicación por números de dos cifras son:

Vamos a multiplicar  $25 \bullet 32$

1° Se multiplican todas las cifras del primer factor (25) por la unidad del segundo factor.

| C | D | U |   | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 2 | 5 | • | 3 | 2 |
|   | 5 | 0 |   |   |   |

Diagram illustrating the first step of multiplication: multiplying the units digit of the second factor (2) by the digits of the first factor (25). Blue arrows show the multiplication of 2 by 5 and 2 by 2. Red circles with the number 1 indicate the carry-over from 5\*2=10 to the tens place, and from 2\*2=4 to the units place.

2° Se multiplican todas las cifras del primer factor por la decena del segundo factor. El producto se escribe dejando libre las unidades, ya que se está multiplicando por las decenas.

| C | D | U |   | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 2 | 5 | • | 3 | 2 |
|   | 5 | 0 |   |   |   |
| 7 | 5 |   |   |   |   |

Diagram illustrating the second step of multiplication: multiplying the tens digit of the second factor (3) by the digits of the first factor (25). Blue arrows show the multiplication of 3 by 5 and 3 by 2. Red circles with the number 1 indicate the carry-over from 3\*5=15 to the tens place, and from 3\*2=6 to the units place.

3° Se suman los productos parciales obtenidos.

|   | C | D | U |   | D | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 2 | 5 | • | 3 | 2 |
|   |   | 5 | 0 |   |   |   |
| + | 7 | 5 |   |   |   |   |
|   | 8 | 0 | 0 |   |   |   |

Diagram illustrating the final step: adding the two partial products. A plus sign (+) is shown to the left. Red circles with the number 1 indicate the carry-over from 5+0=5 to the tens place, and from 7+5=12 to the tens place.

1. Resuelva las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) $49 \cdot 72$ | b) $58 \cdot 71$ |
| c) $72 \cdot 83$ | d) $69 \cdot 45$ |
| e) $41 \cdot 32$ | f) $18 \cdot 65$ |
| g) $26 \cdot 27$ | h) $36 \cdot 83$ |

1. Lee el problema y resuelve, planteando una multiplicación.

- a. Gloria aprendió a escribir en el teclado del computador y pulsa 167 teclas por minuto. ¿Cuántas teclas pulsa en 25 minutos?

- b. La piscina del club al que pertenece Jaime tiene 34 metros de largo. El domingo, Jaime atravesó la piscina 23 veces. ¿Cuántos metros nadó en total?

- c. El largo de un rectángulo es de 12 cm y su ancho es de 15 cm ¿Cuál es el área del rectángulo?

- d. Pedro tiene 35 monedas de \$50 y \$23 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tiene Pedro?