



Centro Educativo Fernando de Aragón.  
Unidad Técnica Pedagógica 2º Ciclo.  
Departamento de Matemática 2021.

### EVALUACIÓN N° 3 EDUCACIÓN MATEMÁTICA SEXTO AÑO

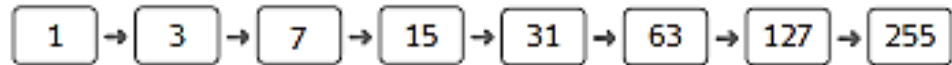
NOMBRE		CURSO	FECHA
--------	--	-------	-------

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee atentamente cada una de las preguntas de la prueba y luego responde en la hoja de respuesta.
- Responde ennegreciendo el círculo de la letra que contiene la respuesta correcta.
- Recuerda, solo una alternativa es la correcta.
- Utiliza solo lápiz grafito.

1.-

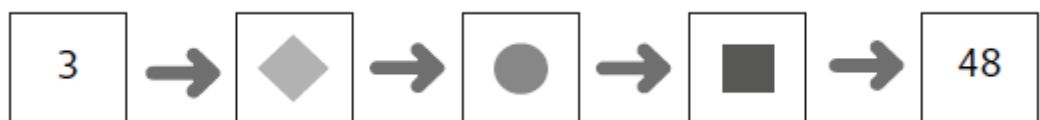
Observa la siguiente secuencia numérica:



- Cada número se obtiene multiplicando por 3 el número anterior.
- Cada número se obtiene sumando 2 unidades al número anterior.
- Cada número se obtiene sumando 1 unidad al doble del número anterior.
- No existe relación.

2.-

En la siguiente secuencia, cada término se obtiene multiplicando por 2 el número anterior.



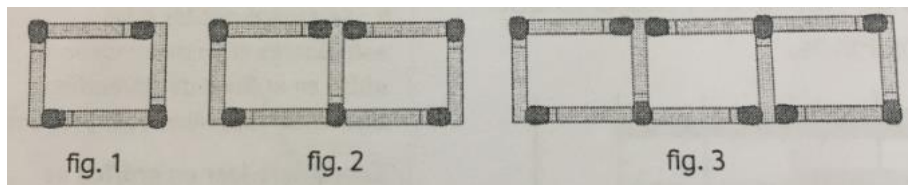
Según el patrón de formación de la secuencia.

¿Qué número debe ir en el cuadrado?

- 46
- 24
- 16
- 12

3.-

Observa la secuencia de figuras hechas con palos de fósforos:

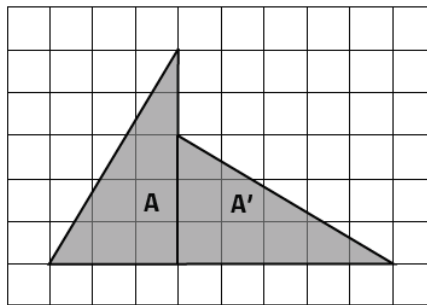


Si el patrón de formación se mantiene, ¿Cuántos palos de fósforo se necesitan para formar la figura 8?

- a) 18
- b) 24
- c) 25
- d) 30

4.-

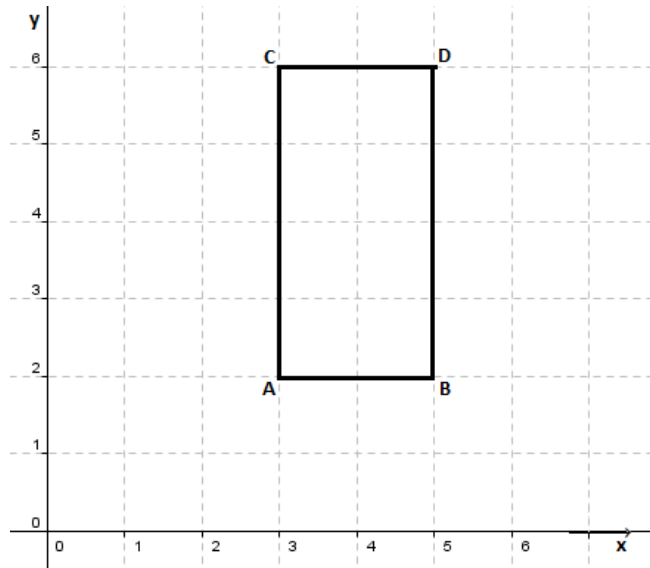
En la siguiente imagen, la figura **A'** se obtiene al aplicar una única transformación isométrica a la figura **A**.



¿Qué transformación isométrica se aplicó a la figura A?

- a) Una rotación
- b) Una reflexión
- c) Una traslación
- d) Una simetría

5.- Observa el siguiente rectángulo dibujado en el plano cartesiano.



¿En qué coordenadas se encuentra ubicado el vértice B?

- a) (2,3)
- b) (5,6)
- c) (5,2)
- d) (6,5)

6.- Marta vende almuerzos y en la siguiente libreta registró la cantidad diaria de almuerzos que vendió de lunes a viernes:

ALMUERZOS	
Lunes:	16
Martes:	16
Miércoles:	14
Jueves:	22
Viernes:	17

En esos 5 días, ¿cuál es el promedio de almuerzos vendidos por día?

- a) 14
- b) 16
- c) 17
- d) 22

7.-

¿A cuántos cm equivalen 12 metros?

- a) 12 cm
- b) 120 cm
- c) 100 cm
- d) 122 cm

8.-

La unidad de medida apropiada para expresar la longitud de una hormiga es:

- a) Metros.
- b) Centímetros.
- c) Milímetros.
- d) Kilómetros.

9.

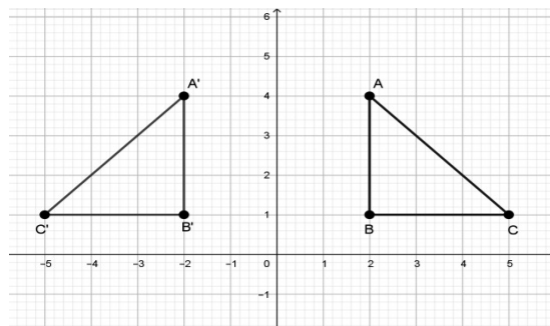
Carlos tuvo que comprar un cordel de 153 cm para arreglar la cortina de su pieza.  
¿Cuánto cordel tuvo que comprar, en mm?

- a) 1530 mm
- b) 15330 mm
- c) 153 mm
- d) 15,3 mm

10.-

¿Qué transformación isométrica se presenta en la imagen?

- a) Rotación
- b) Reflexión
- c) Traslación
- d) Teselación

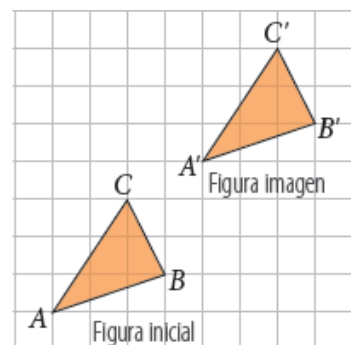


11.-

La siguiente imagen es un claro ejemplo de:

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Simetría
- d) Teselación

a.



12.-

¿Qué número continua la secuencia?

**3 – 7 – 11 – 15 – ¿?**

- a) 16
- b) 18
- c) 19
- d) 20

13.

Un bus articulado para 149 personas tiene un largo total de 18 metros.



¿Cuántos centímetros mide?

- A. 18 cm
- B. 180 cm
- C. 1 800 cm
- D. 18 000 cm

14.

El señor Alvarado gastó \$2.500 en el desayuno y \$4.700 en el almuerzo. ¿Cuál fue el costo promedio de cada comida?

- a) \$ 3.500
- b) \$ 3.600
- c) \$ 4.000
- d) \$ 3.000

15.

En la siguiente tabla se registró la estatura del equipo femenino de básquetbol de 6° básico de un colegio.

Nombre	Estatura
Andrea	153 cm
Carolina	154 cm
Sandra	151 cm
Patricia	148 cm
Camila	154 cm

¿Cuál es el promedio de estatura de las jugadoras del equipo?

- a) 151 cm
- b) 152 cm
- c) 153 cm
- d) 154 cm