



Centro Educativo Fernando de Aragón.  
Unidad Técnica Pedagógica 2º Ciclo.  
Departamento de Matemática 2021.

EVALUACIÓN No 4  
EDUCACIÓN MATEMÁTICA OCTAVO AÑO

NOMBRE COMPLETO*	
CURSO*	

\* Obligatorio para evitar confusiones con pruebas de otros estudiantes.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Completa con letra clara los datos que se te solicitan.
- Responde ennegreciendo la letra que contiene la respuesta correcta.
- Recuerda, solo una alternativa es la correcta.
- Utiliza solo lápiz grafito.
- Las preguntas de desarrollo o cálculos deben realizarse directamente en la prueba.

OA: 16 7MO

1.-	Completa con el término que falta.
	Se llama _____ al conjunto de individuos o elementos sobre el cual se infiere en relación con alguna materia.
a) Variable estadística b) Población c) Muestra d) Gráfico	

2.-	Completa con el término que falta.
	Se llama _____ a un subconjunto de la población sobre el cual se harán las observaciones de la materia que se quiere estudiar.
a) Variable estadística b) Población c) Muestra d) Tabla de frecuencias	

3.-	Tiempo, altura y masa corporal; corresponden a variables:
	a) cualitativas nominales b) cualitativas ordinales c) cuantitativas discretas d) cuantitativas continuas

**4.-** Color favorito, comida preferida y equipo de fútbol; corresponden a variables:

- a) cualitativas nominales
- b) cualitativas ordinales
- c) cuantitativas discretas
- d) cuantitativas continuas

**5.-** Escolaridad y nivel socioeconómico, corresponden a variables:

- a) cualitativas nominales
- b) cualitativas ordinales
- c) cuantitativas discretas
- d) cuantitativas continuas

**6.-** Cantidad de mesas, número de hijos y cantidad de televisores; corresponden a variables:

- a) cualitativas nominales
- b) cualitativas ordinales
- c) cuantitativas discretas
- d) cuantitativas continuas

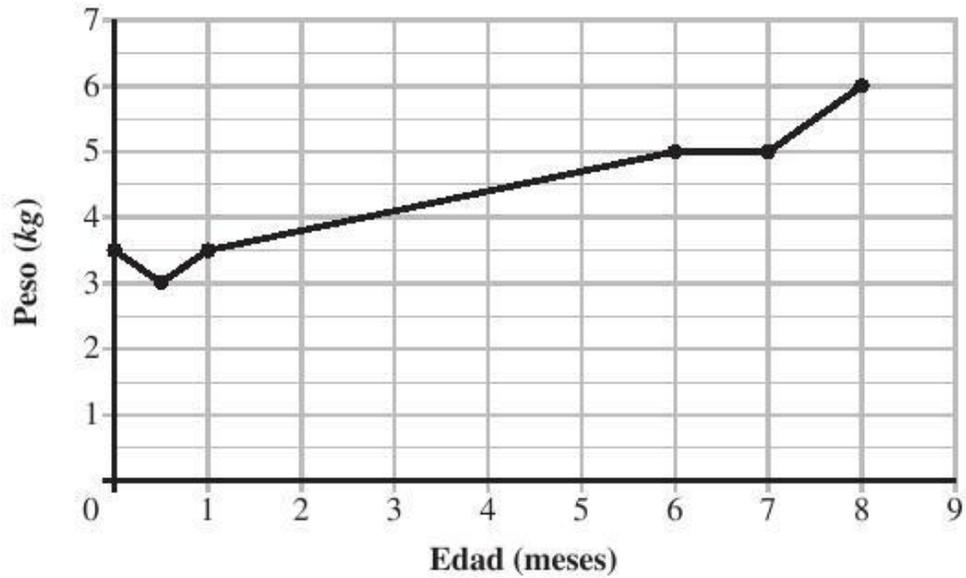
**7.-** ¿Qué es la frecuencia absoluta?

- a) El número de veces que se repite el mismo dato.
- b) Los datos de la variable.
- c) El porcentaje que corresponde a cada dato.
- d) La muestra de la población.

**8.-** Es una representación gráfica de las frecuencias de una variable cualitativa (nominal u ordinal) o cuantitativa (discreta). Son usados para comparar magnitudes de varias categorías.

- a) Gráfico de barras simple.
- b) Gráfico de líneas.
- c) Gráfico de sectores circulares.
- d) Gráfico de barras agrupadas.

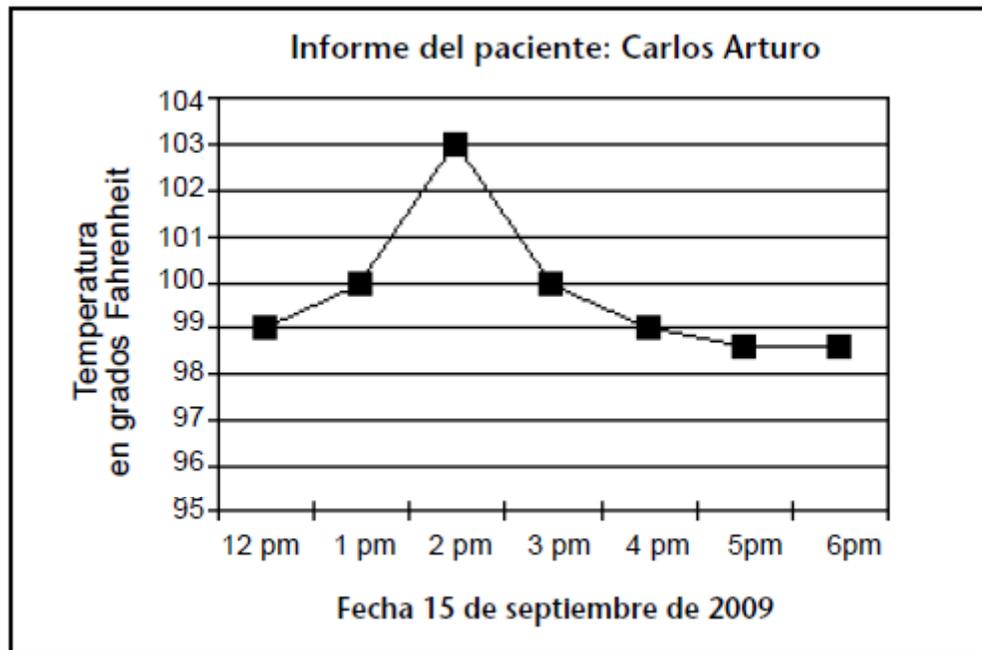
9.-



El gráfico muestra la relación entre el peso de una niña y su edad en meses. Según el gráfico, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) A los 6 meses la niña pesa 4 kilogramos.
- b) La niña sube 5 kilogramos entre el primer mes y los 6 meses.
- c) Entre los 6 y 7 meses la niña baja de peso.
- d) Al nacer y al mes de vida la niña pesa lo mismo.

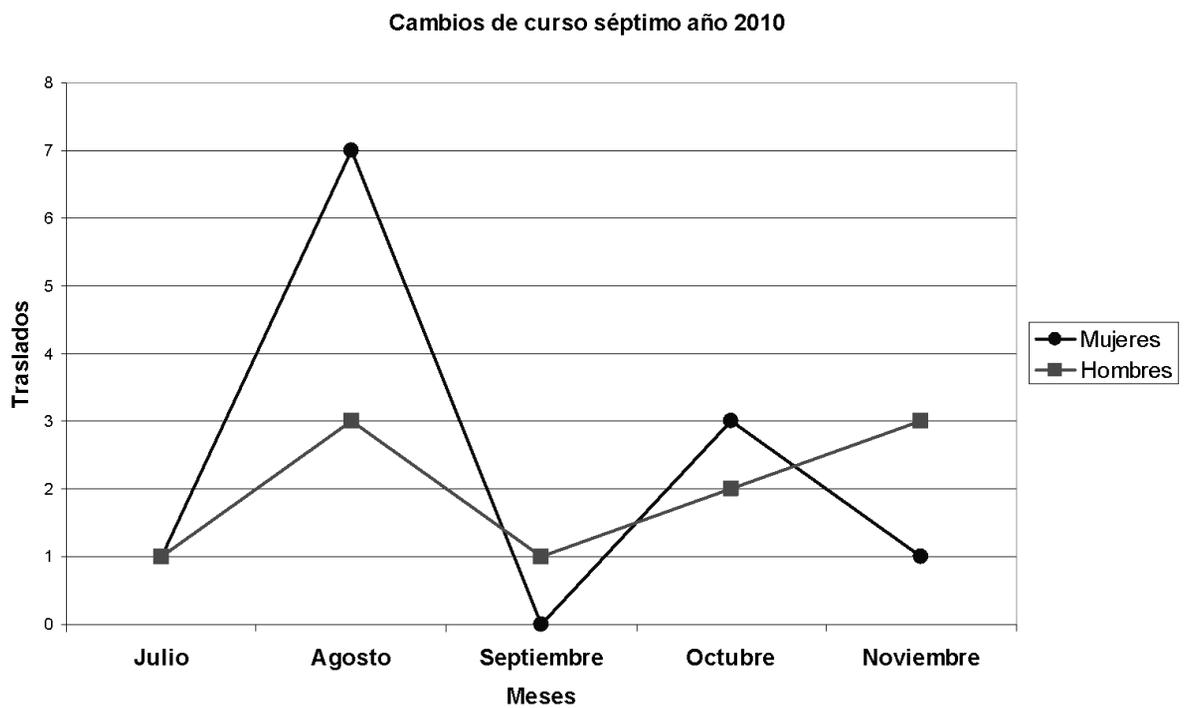
10.-



Según el gráfico, ¿en cuántos grados aumentó la temperatura del paciente desde que se inició el control hasta las 2 pm?

- a) Aumentó en 4°
- b) Aumentó en 3°
- c) Aumentó en 2°
- d) Aumentó en 1°

11.-



Según el gráfico, ¿cuántos estudiantes se cambiaron de curso en noviembre?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

12.-

Según el gráfico de la pregunta anterior, ¿cuál mes hubo mayor cambio de estudiantes?

- a) Julio.
- b) Agosto.
- c) Septiembre.
- d) Octubre.

13.-

¿A qué % corresponde la frecuencia relativa  $\frac{12}{20}$ ?

- a) 12%
- b) 20%
- c) 60%
- d) 90%

Con la información de la tabla responde las preguntas 14 y 15.

Se encuestó a un grupo de parejas de recién casados sobre de la cantidad de hijos(as) que les gustaría tener. Los datos obtenidos se ordenaron en la siguiente tabla de frecuencias:

Número de hijos(as)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	%
1	6	6	$6/20 = 0,3$	0,3	30
2	9	15	$9/20 = 0,45$	0,75	45
3	2	17	$2/20 = 0,1$	0,85	10
4	2	19	$2/20 = 0,1$	0,95	10
5	1	20	$1/20 = 0,05$	1	5
<b>Total</b>	20		1		100

14.- ¿Cuántas parejas quieren tener menos de 4 hijos(as)?

- a) 6
- b) 15
- c) 17
- d) 19

15.- ¿Qué porcentaje de las parejas no quiere tener un solo hijo(a)?

- a) 30%
- b) 50%
- c) 70%
- d) 90%