

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Profesora: GLORIA LUNA N.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.

Prueba 2021
Ciencias Naturales
7 ° Básicos

Nombre: _____ Curso: 7 _____
N° de lista: _____ Puntaje Ideal: 20 Puntaje Real: _____

INTRUCCIONES

Usted ha recibido una prueba de **20** preguntas de **Selección Múltiple** con 4 alternativas respectivamente. Una de las cuales y **solo una** es la correcta. Lea atentamente cada pregunta. **Recuerde traspasar** su selección a la hoja de respuestas.

OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor

humano femenino y masculino.

OA 18 Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.

OA 8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen

sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.

OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera)

que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.

1.- ¿Qué es la erosión del suelo?

- a) Se produce por corrientes de ríos y lagos
- b) Es un proceso natural de desgaste, disminución y deterioro del suelo, provocado por agentes externos como el agua, el viento y las actividades humanas
- c) Es un proceso natural en donde los glaciares se trasladan hacia el mar
- d) Se produce por el desgaste de las rocas y estas desaparecen con el tiempo

2.- ¿Cuáles son las erosiones que se producen de forma natural?

- a) Fluvial, eólica, glacial
- b) Fluvial, eólica, suelo
- c) Eólica, agua, rocas
- d) Todas las anteriores

3.- ¿cuáles erosiones se producen por la actividad del hombre?

- a) Tala de bosques, fluvial, glacial, incendios forestales
- b) Tala de bosques. Incendios forestales, sobre pastoreos, sobre explotación de cultivos

- c) Tala de bosques , incendios forestales, erosión eólica, sobre explotación de cultivos
- d) Ninguna de las anteriores

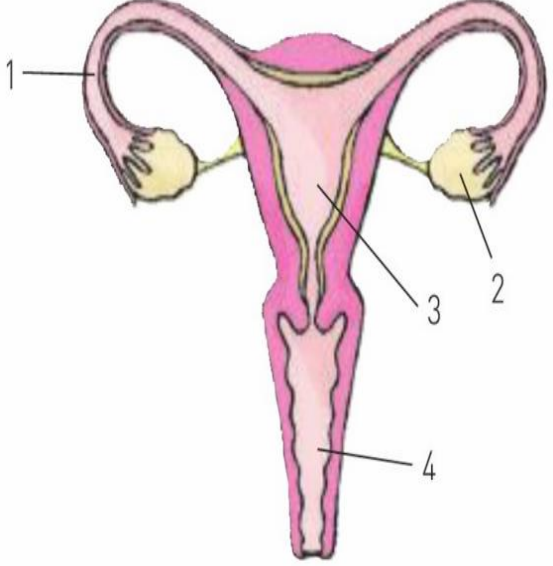
4.- ¿Qué es el sobrepastoreo?

- a) Es la acción que produce el viento en el suelo
- b) Es la acción de las napas subterráneas en el suelo
- c) Es producido por la tala de los bosques
- d) Es cuando gran cantidad de ganado pisa en forma excesiva el suelo, lo que hace que se vuelva duro y compacto

5.- ¿En cuál estructura del sistema reproductor masculino se producen los espermatozoides?

- a) En la vejiga.
- b) En la uretra.
- c) En el testículo.
- d) En la vesícula seminal

Observa la siguiente imagen luego responde las preguntas 6 - 7 - 8 - 9

	<p>6.- De las estructuras rotuladas y siguiendo el mismo orden ¿Cuál es el nombre correcto de los órganos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ovarios - útero - vagina - oviducto b) oviducto - ovario - vagina - útero c) oviducto - ovario - útero - vagina d) vagina - útero - oviducto - ovario
--	--

7.- ¿Cuál es la función específica que cumplen los oviductos o trompas de Falopio dentro del sistema reproductor femenino?

- a) producir gametos femeninos u ovocitos
- b) transportar al ovocito hasta el útero
- c) albergar al huevo o cigoto
- d) todas son correctas

8.- ¿Cuál sería el recorrido correcto del ovocito?

- a) ovario - oviductos - endometrio - vagina
- b) vagina - endometrio - oviductos - ovario
- c) endometrio - oviductos - vagina - ovarios
- d) no importa el orden

9.- ¿A cuál de las siguientes estructuras le corresponde la siguiente descripción?
"órgano hueco donde ocurre la implantación del embrión"

- a) útero
- b) vagina
- c) ovarios
- d) oviductos

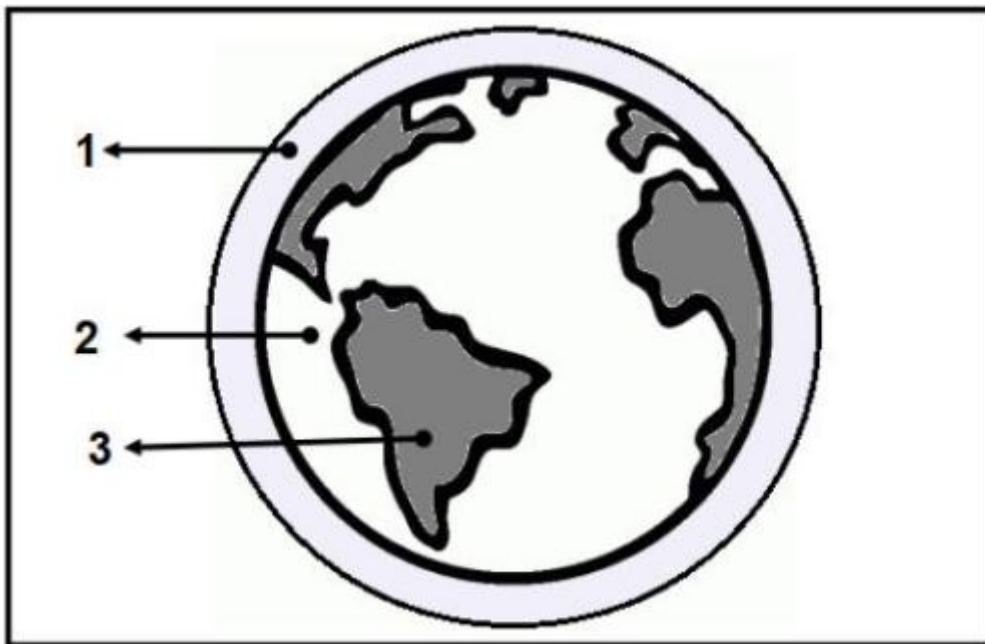
10.- ¿Qué situación refleja una actitud de maternidad y paternidad responsable?

- a) entregar a los hijos las cosas que ellos soliciten
- b) dejar que los hijos siempre decidan que hacer
- c) Educar a los hijos para su inserción en la sociedad
- d) Quitar todo tipo de responsabilidad a los hijos

11.- ¿De dónde proviene el sangrado menstrual?

- a) Del útero
- b) Del ovario
- c) Del ovocito
- d) Del oviducto

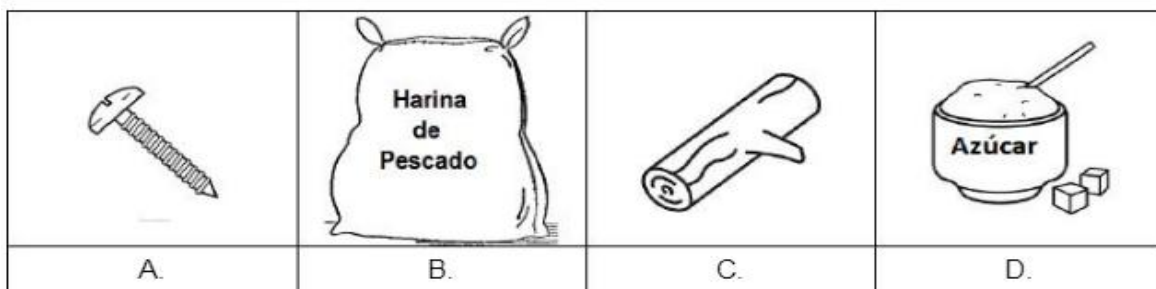
Lee la información y responde las preguntas 12 , 13 y 14. En la imagen se representan y enumeran las tres capas externas de la Tierra.



12.- ¿Cuál es el nombre de la capa señalada con el número 3?

- a) Biosfera.
- b) Litósfera.
- c) Atmósfera.
- d) Hidrósfera.

13.- ¿Cuál de los siguientes productos se obtiene principalmente de la capa Señalada con el número 2?



14.- ¿Cuál de las siguientes medidas se podría proponer para disminuir la contaminación de la capa señalada con el número 2?

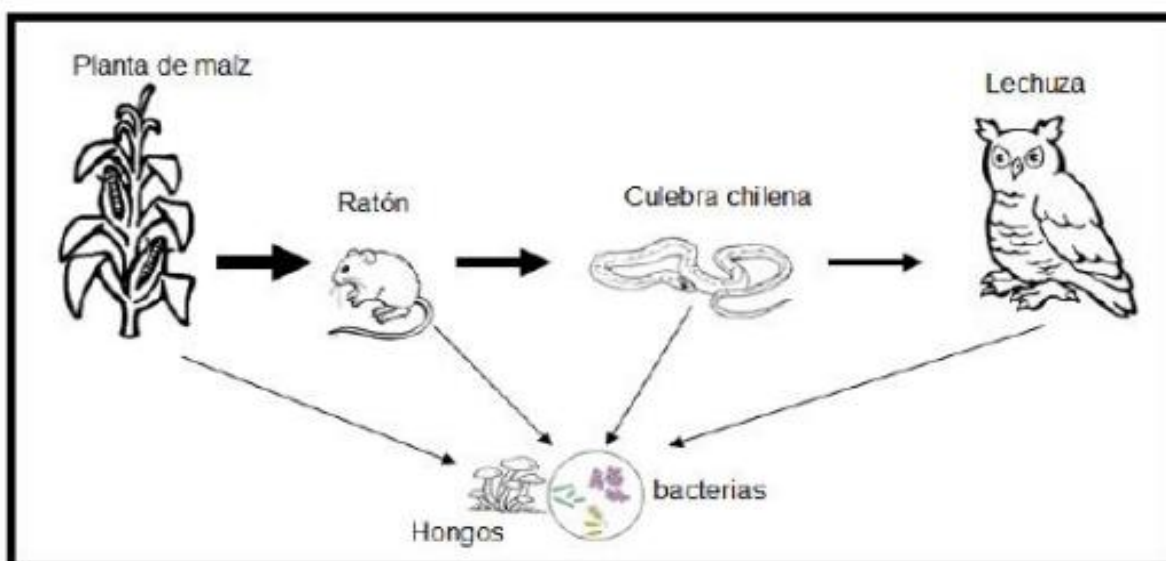
- Reglamentar y controlar la pesca deportiva.
- Enterrar las basuras en pozos muy profundos.
- Tratar las aguas servidas antes de eliminarlas.
- Filtrar y poner cloro al agua para consumo humano.

15.- ¿Cuál de las siguientes recomendaciones ambientales es apropiada para disminuir la contaminación de la atmósfera?

- Ubicar las fábricas que emiten humo en la periferia de las ciudades.
- Solicitar a las personas que usen el transporte público en lugar del automóvil.
- Aumentar la cantidad de consultorios para atender emergencias respiratorias.
- Suspender las clases de educación física cuando el aire está muy contaminado.

Lee la siguiente información y responde las preguntas 16 y 17

En la imagen se representa una cadena alimentaria que se establece en una zona rural de una región del centro de Chile.



16.- ¿Cuáles organismos de la cadena cumplen el rol de descomponer materia orgánica?

- El ratón.
- La lechuza.

- c) La planta de maíz.
- d) Los hongos y bacterias.

17.- ¿Qué representan las flechas en la cadena alimentaria?

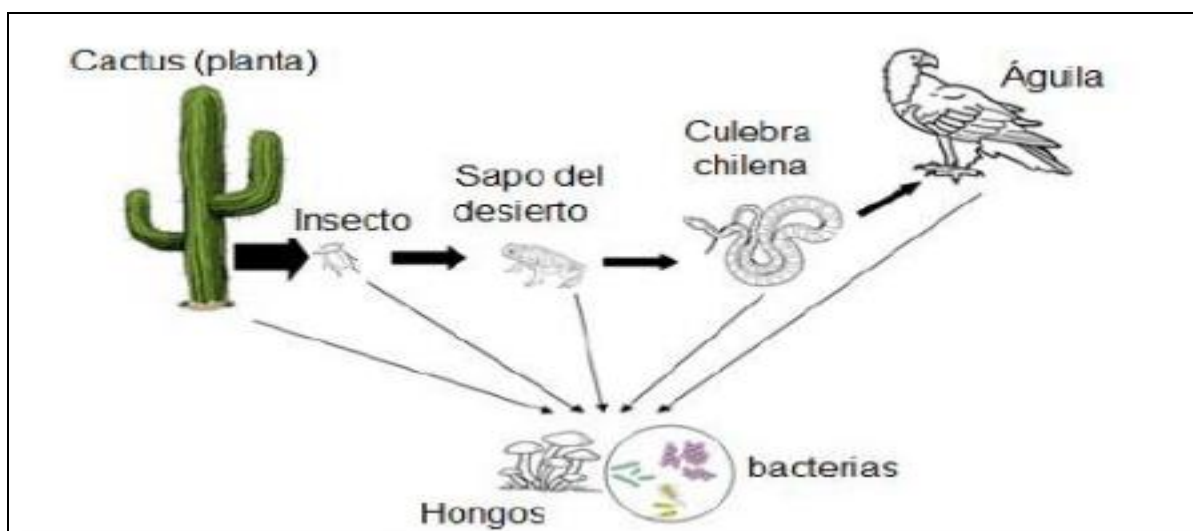
- a) El flujo de energía.
- b) La pérdida de materia.
- c) La transferencia de calor.
- d) La circulación de oxígeno.

18.- ¿Cuál de los organismos es un productor?

- a) El ratón.
- b) Los hongos.
- c) Las bacterias.
- d) La planta de maíz

Lee la siguiente información y responde las preguntas 19 y 20

En la imagen se representa una cadena alimentaria que se establece en la Quebrada de Paposo, en la Región de Antofagasta, en el Norte de nuestro país.



19.- debido a la contaminación del hábitat por basuras en la quebrada, la población de sapos disminuye hasta casi desaparecer, ¿qué efectos inmediatos se podrían observar en la cadena alimentaria?

- a) Aumento de la cantidad de cactus.
- b) Aumento de la cantidad de águilas.
- c) Disminución del número de culebras.
- d) Disminución de la población de insectos.

20.- Debido a la constante visita de personas que llevan a sus perros a pasear a la quebrada, las culebras han ido disminuyendo hasta casi desaparecer, ¿qué efectos tendrá esta situación en la cadena alimentaria?

- a) Disminuirá la cantidad de cactus.
- b) Las águilas se alimentarán de sapos.
- c) Los sapos se alimentarán de hongos.
- d) Disminuirá la población de insectos.