

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

GUIA DE ACTIVIDADES N° 11

5° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	FECHA DE INICIO	14 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	18 de junio del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

5° A, B y C: Profesor Francisco Cruz francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

5° D: Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

5° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

LAS ZONAS NATURALES

I.- Antes de comenzar a descubrir las zonas naturales de Chile, tenemos que conocer cuál es su origen y los elementos que determinan la existencia de estas zonas, por lo tanto, en esta guía daremos un rápido paseo por una definición de lo que es una zona natural y como dijimos anteriormente, los elementos que contribuyen a su formación y existencia.

1.- CONCEPTO DE ZONA NATURAL: Una zona natural es una porción de territorio que se establece por sus características derivadas del relieve, clima, hidrografía y vegetación. Estas características nos permiten establecer diferentes tipos de zonas, pero esta división no es permanente en el tiempo, ya que las condiciones pueden cambiar, especialmente en la actualidad que estamos viviendo los efectos del calentamiento global, que ha provocado alteraciones especialmente climáticas que han traído fenómenos que antiguamente en algunas zonas eran desconocidos o por lo menos, su ocurrencia era muy escasa y en la actualidad se presentan como anomalías habituales.

Por lo tanto, de acuerdo a lo explicado anteriormente, una zona natural tiene una correspondencia de elementos que nos hacen establecer algunas características que la hacen diferenciarse de otras estableciendo un perfil que nos permite clasificarlas.



Ya establecido que es una zona natural, comenzaremos a conocer aquellos elementos que nos permiten establecer las características de cada una de ellas:

- a) **RELIEVE:** El relieve es una **textura sobresaliente de una superficie que tiene diferentes variaciones**. Entre los relieves más característicos de la superficie terrestre están las montañas, las mesetas y las llanuras.

Un relieve es también sinónimo de accidentes geográficos. Estos accidentes se presentan en forma de irregularidades y desniveles dentro de un ecosistema terrestre o acuático, lo que brinda una modificación en un área determinada y, en muchos casos, aporta textura.

El relieve es importante para los estudios del clima, la flora y la fauna. Su aparición dentro del terreno **puede ser por causa de procesos internos del planeta Tierra**, acciones de la naturaleza o por la intervención del ser humano.

Algunos accidentes geográficos como **montañas, valles, cerros y llanos** se explican por factores como la erosión, el efecto de la gravedad y el clima, a través de largos períodos de tiempo. (Fuente: <https://concepto.de/relieve/#ixzz6wTyBaaXD>)



(Fuente imagen: <https://www.pinterest.cl/pin/553590979179026007/>)

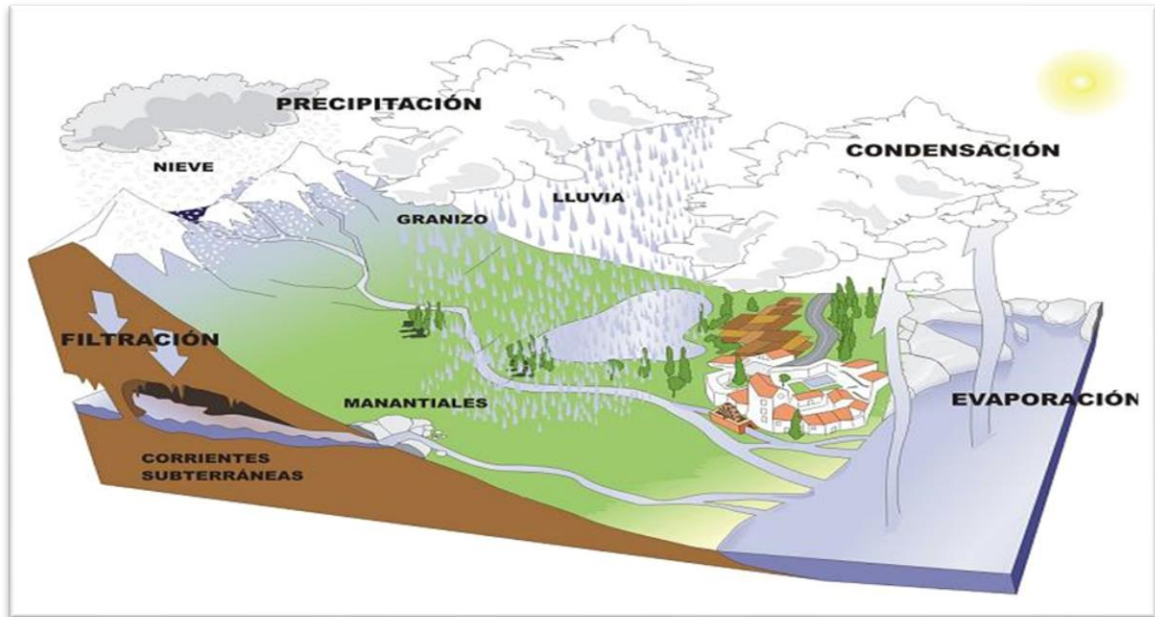
- b) **CLIMA:** Se define por las condiciones meteorológicas medias que se dan en un lugar determinado. Es el resumen del tiempo atmosférico de un largo periodo de tiempo. Para establecer el clima se toman elementos como la temperatura, presión, el viento, la humedad y la precipitación.

La principal diferencia entre tiempo y clima es que el primero de ellos describe las condiciones de un lugar en un corto período de tiempo, por lo general de 24 horas. Por lo tanto, el clima de una región lo componen los datos del tiempo diario estudiados en un promedio de treinta años.

Otro elemento importante que debemos tomar en cuenta para poder establecer el tipo de clima de una zona son la latitud (distancia entre cualquier lugar y la línea del Ecuador), altitud (la diferencia de altura entre cualquier lugar y el nivel del mar), la orientación del relieve (en el caso de Chile sirve de ejemplo la cordillera de la costa que va de norte a sur), la distancia al mar (influye en la humedad que recibe una zona), finalmente las corrientes marinas que modifican el clima (En Chile

tenemos la corriente fría de Humboldt que modera nuestro clima). De estos elementos obtenemos dos datos esenciales para definir un tipo de clima que son las temperaturas y las precipitaciones

Efecto del relieve en el clima



Fuente imagen: <http://contenidos.educarex.es/mci/2007/33/ud1/relieve.htm>

- c) **HIDROGRAFÍA:** Es una de las ramas de las ciencias que estudia la tierra y es la descripción y el estudio de los cursos de agua del planeta, específicamente los ríos. Para su estudio la hidrografía recurre a otras ciencias que estudian la tierra como la geomorfología (rama de la geografía que estudia las formas de la tierra), hidrología (ciencia que estudia las características de las aguas de la tierra) y la climatología (ciencia que estudia el clima, sus variedades y sus cambios y los elementos que provocan estos cambios).



Hidrografía

- d) **VEGETACIÓN:** son las plantas o árboles naturales que crecen libremente sobre una superficie de suelo o en el agua. Se le denomina también cubierta vegetal. La distribución de esta cubierta vegetal va a depender de los factores climáticos y de suelos. La vegetación o cubierta vegetal es tan importante que se pueden establecer tipos de climas debido a las características que tiene en un lugar de la tierra donde existen. Por eso hablamos de climas de selva o de sabana. La vegetación protege los suelos y producen oxígeno. Debido a esto, se dice que la selva de la Amazonía es el gran pulmón del planeta.



SELVA



SABANA

- e) **FLORA:** El termino se refiere al conjunto de plantas nativas o introducidas en una región geográfica o ecosistema determinado (Ecosistema: Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven). Cuando hablamos de flora estamos refiriéndonos a las especies de plantas y su número existente en ese ecosistema. Se diferencia de la vegetación ya que esta última se refiere a su distribución geográfica. Para explicarlo más claro, la flora en relación con el clima determina el tipo de vegetación, por tanto, este último concepto es más amplio.

El estudio de la flora se realiza a través de tres ciencias como la geobotánica (Ciencia que estudia el hábitat de las plantas en la superficie terrestre), la sinecología (Ciencia que estudia la relación de las plantas dentro de su hábitat o donde se encuentran), fitocenosis (Ciencia que estudia la convivencia de las plantas con el lugar donde se encuentran) y la paleo biogeografía (Ciencia que estudia las plantas antiguas como fósiles y reconstruye el paisaje antiguo).

La flora nos permite agrupar a las plantas según sus características y de esa forma definir un paisaje o una zona.



- f) **FAUNA:** Es el conjunto de especies animales que habitan una región o un ecosistema determinado (Ecosistema: Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven). En la fauna existen especies que compiten con otras y también de depredación, es decir, especies que se alimentan de otras. La fauna es muy sensible a los cambios del lugar donde viven, especialmente por la intervención de los seres humanos, lo que pone muchas especies en riesgo de extinción o desaparecer.

La fauna silvestre o salvaje es aquella que vive en completa libertad y no ha sido domesticada. Dentro de ellas, encontramos invertebrados, reptiles, aves, anfibios y mamíferos. El ser humano no las alimenta, ni las cuida.



II.- Actividad:

1.- Selección Múltiple: Encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta.

1.- Cuando hablamos de flora nos referimos a:

- a) La cubierta vegetal del suelo
- b) Las plantas existentes en un ecosistema
- c) Las especies introducidas por el ser humano
- d) Todas las anteriores

2.- Cuando hablamos de relieve nos referimos a:

- a) la altura de cualquier punto en relación al mar
- b) La diferencia de ecosistemas
- c) Los accidentes geográficos de una zona
- d) Todas las anteriores

3.- Dentro de las ciencias que ayudan para el estudio de la flora se encuentra la paleo biogeografía.

Esta ciencia estudia:

- a) Las formas de vegetación que existieron en la antigüedad
- b) La relación entre la vegetación y la fauna
- c) La forma en que las plantas se erosionan
- d) Todas las anteriores

4.- El concepto ecosistema se refiere a:

- a) El medio natural
- b) La relación entre especies y el lugar que habitan
- c) La fauna que no ha sido domesticada
- d) Todas las anteriores

5.- Cuando hablamos de tiempo nos referimos a:

- a) Un promedio del tiempo por 30 años
- b) Las condiciones meteorológicas en un día específico
- c) Diferencias entre temperatura y humedad
- d) Todas las anteriores

6.- Dentro de las ciencias que apoyan a la hidrografía encontramos a:

- a) Geomorfología
- b) Hidrología
- c) Climatología
- d) Todas las anteriores

7.- La corriente de Humboldt es importante para Chile ya que:

- a) Establece las condiciones del tiempo diario
- b) Modera el clima
- c) Apoya la formación del relieve
- d) Ninguna de las anteriores

2.- Verdadero o Falso: Coloca una V si es verdadero o una F si la aseveración es falsa:

- 1.- ____ Tiempo y clima son términos idénticos
- 2.- ____ la fauna no siente los efectos de la presencia humana en su hábitat
- 3.- ____ La existencia de la vegetación nos permite establecer tipos de clima
- 4.- ____ El relieve es formado solo por procesos internos de la tierra
- 5.- ____ La hidrografía estudia la forma en que actúa una especie en su hábitat
- 6.- ____ Las zonas naturales no son permanentes en el tiempo

3.- Términos Pareados: A través del número de la columna A establece relaciones con la columna B, en la B sobran dos:

- | A | B |
|------------------|---|
| 1.- Ecosistema | <input type="checkbox"/> Condiciones meteorológicas del día |
| 2.- Vegetación | <input type="checkbox"/> Establecida por el relieve, clima, flora y fauna |
| 3.- Climatología | <input type="checkbox"/> Ciencia que estudia el clima |
| 4.- Zona natural | <input type="checkbox"/> Especies animales y vegetales que viven en un lugar |
| 5.- Relieve | <input type="checkbox"/> Puede ser silvestre o no domesticada |
| 6.- Tiempo | <input type="checkbox"/> Cubierta Vegetal |
| 7.- Fauna | <input type="checkbox"/> Especies de plantas y flores que existen en un lugar |
| | <input type="checkbox"/> Condiciones meteorológicas en 30 años |
| | <input type="checkbox"/> Accidentes geográficos |

4.- Sopa de letras: Disimuladas se encuentran 8 palabras relacionadas con la materia tratada. Estas son: Relieve, Clima, Ecosistema, Hidrografía, Fauna, Flora, Vegetación y Tiempo. Pueden estar escrita en forma horizontal, vertical o al revés.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	T	M	L	H	I	L	S	Y	G	H	S	T	A	K	X
B	J	Q	N	D	Q	W	G	E	T	S	C	S	R	P	I
C	A	E	O	D	U	U	X	A	F	A	E	B	W	D	Y
D	I	V	I	V	G	Q	L	D	T	I	E	M	P	O	G
E	F	W	C	U	K	X	I	P	Y	R	D	Q	O	R	T
F	A	M	A	M	T	I	Z	V	B	D	M	H	S	A	U
G	R	Z	T	E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	N	S
H	G	L	E	Y	V	B	N	S	P	A	M	F	O	U	P
I	O	C	G	Y	D	I	K	J	L	F	T	R	A	A	U
J	R	L	E	Z	I	Z	E	R	V	U	U	F	W	F	J
K	D	I	V	G	N	X	F	M	Y	D	X	L	H	O	Z
L	I	M	Z	N	G	T	S	L	A	U	F	O	G	W	S
M	H	A	W	Z	V	H	Y	U	R	B	Z	R	A	L	G
N	R	E	L	I	E	V	E	V	Z	S	M	A	H	O	B
Ñ	G	O	I	X	O	H	L	B	N	Q	J	L	K	W	V