

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.  
 Unidad Técnica Pedagógica/ Segundo Ciclo Básico.  
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

## EVALUACIÓN MENSUAL N° 3: VIDA EN SOCIEDAD, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

### HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### 5° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	4° básico: OA 11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.  OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	FECHA DE INICIO	07 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	11 de junio del 2021

#### Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra tercera unidad de la asignatura, correspondiente a "Vida en sociedad, democracia y participación".

Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones y preguntas en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba. *Recuerden que las evaluaciones están construidas en función de lo trabajado en las guías de aprendizaje de la unidad.* Así, las clases y materiales vienen a ser un apoyo para su comprensión.

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!

Profesor Francisco, Profesor Víctor y Profesora Javiera

**I.- Selección Múltiple (1 punto c/u – 17 puntos en total):** Encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta. Recuerda, sólo marca una alternativa.

1.- *“La autoridad del presidente es amplísima, por lo que hablaremos de un ejecutivo fuerte, con amplias atribuciones”, la descripción corresponde al régimen:*

- a) Monárquico
- b) Parlamentario
- c) Presidencialista
- d) Todas las anteriores

2.- *La primera vez que se plantearon la existencia derechos de los niños fue a través del documento llamado “Declaración de Ginebra” elaborado por la:*

- a) Organización de Naciones Unidas
- b) Sociedad de las Naciones
- c) UNICEF
- d) Todas las anteriores

3.- *En el año 3000 A.C. se elaboró el primer código de leyes escrito, este hecho se le atribuye a:*

- a) Artajerjes
- b) Hammurabi
- c) Nabucodonosor
- d) Todas las anteriores

4.- *La denominada Autocracia corresponde al régimen de gobierno que se caracteriza por:*

- a) Basarse en la elección periódica de las autoridades
- b) Ser el gobierno de uno o unos pocos
- c) Reconocer la soberanía popular
- d) Todas las anteriores

5.- *Dentro de las características que deben presentarse para que exista una real libertad de información encontramos que:*

- a) Los medios de comunicación no estén en manos del gobierno
- b) Que den a conocer las ideas de las personas
- c) Que todos puedan acceder a ellos
- d) Todas las anteriores

6.- *La UNICEF es la organización que busca dar protección y apoyo a la infancia desvalida. Esta fue creada por la:*

- a) Organización internacional del trabajo
- b) Organización de Naciones Unidas
- c) Sociedad de las Naciones
- d) Ninguna de las anteriores

7.- *Cuando hablamos de que para poder tener un sistema democrático se necesita libertad de competencia electoral nos referimos a que exista(a):*

- a) La participación de todas las organizaciones ya sean políticas o sociales
- b) Garantías para que todas las personas puedan votar
- c) Organismos que controlen a las autoridades electas
- d) Ninguna de las anteriores

8.- *¿Cuál de los siguientes es un derecho político?:*

- a) Derecho al voto.
- b) Derecho a la propiedad
- c) Derecho a la educación
- d) Todas las anteriores

9.- *Dentro de los tres poderes del Estado, encontramos el poder judicial, cuya función es:*

- a) Aprobar o rechazar las leyes que envía el presidente
- b) Sancionar a quienes no cumplen las leyes
- c) Administrar y gobernar el país.
- d) Todas las anteriores

10.- *Uno de los siguientes países aún no ha firmado la Convención de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes:*

- a) Sudan
- b) Somalia
- c) Estados Unidos
- d) Ninguna de las anteriores

11.- *Dentro de los derechos de la infancia está el derecho a la igualdad. Este implica que nadie puede ser discriminado por su:*

- a) Raza
- b) Religión
- c) Nacionalidad
- d) Todas las anteriores

12.- *La primera declaración de los derechos de la infancia de 1959 no era obligatoria en su cumplimiento por los países que componían la Organización de Naciones Unidas. Ante esto, el país que presentó un nuevo documento fue:*

- a) Chile
- b) Polonia
- c) Estados Unidos
- d) Todas las anteriores

13.- *Cuando decimos que Chile es una república democrática esto se debe a que:*

- a) Debe buscar el bien común de todas las personas.
- b) Existen tres poderes del estado separados
- c) Hay elecciones periódicas de autoridades
- d) Todas las anteriores

14.- *Dentro de las características de los regímenes dictatoriales encontramos:*

- a) La imposición de leyes que buscan el miedo de la población
- b) Una autoridad que es jefe de gobierno, pero no de estado
- c) Elección de autoridades
- d) Todas las anteriores

15.- Dentro de los principios en los cuales descansa la Convención de derechos del niño, la niña y el adolescente, encontramos:

- a) Supervivencia, desarrollo y protección de la infancia.
- b) El interés por buscar lo mejor para los niños y niñas.
- c) Participación en las decisiones que le afecten
- d) Todas las anteriores

16.- En España el régimen político es una monarquía parlamentaria. Este sistema podríamos resumirlo como:

- a) El primer ministro es jefe de gobierno y jefe de estado.
- b) Los reyes son elegidos en forma democrática
- c) El rey reina, pero no gobierna
- d) Ninguna de las anteriores.

17.- Cual es un ejemplo de deber que tenemos que cumplir:

- a) Dejar mi cama sin hacer.
- b) Ingresar tarde a las clases online.
- c) Rayar los Moáis de Isla de Pascua.
- d) Utilizar mascarilla, cubriendo nariz y boca, cuando salgo a la calle.

**II.- Verdadero o Falso (1 punto c/u – 7 puntos en total):** En cada aseveración, encierra en un círculo la letra V si es verdadero o F si es falso. Recuerda, encierra sólo una.

<i>Verdadero</i>	<i>Falso</i>	<i>Aseveración</i>
V	F	Los regímenes totalitarios toman en consideración a las personas.
V	F	Chile es una república democrática presidencialista.
V	F	Dentro de los regímenes autoritarios encontramos las monarquías absolutas.
V	F	El derecho a la educación es un derecho político.
V	F	A partir de la declaración de los derechos de la infancia, la Unicef dejó de existir.
V	F	El respeto a las personas mayores es parte de los deberes de la infancia.
V	F	La Convención sobre los derechos del niño, niña y el adolescente permite que los niños renuncien a sus derechos.

