

## GUIA DE ACTIVIDADES N° 11 6° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
OA PRIORIZADOS	5° BÁSICO OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.	FECHA DE INICIO	14 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	18 de junio del 2021

### Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

**6° A, B y C:** Profesor Víctor Parraguez [victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl)

**6° D y E:** Profesora Javiera Puga Díaz [javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl](mailto:javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl)

### SÍNTESIS DE LO TRABAJADO ANTERIORMENTE:

**Actividad:** Imagina que eres un/a indígena de América Central y Sur. Teniendo presente esto, crea un cuento en donde narres cómo afectó tu vida cotidiana y la de tu comunidad la conquista que realizó España del territorio donde vives. [Extensión mínima de tu cuento: 8 líneas] **(Si tienes acceso a Classroom, esta actividad [cuento], debe ser entregada mediante esta plataforma)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**INTRODUCCIÓN:** Una vez que un país europeo llevaba a cabo la conquista de un territorio de América Central y Sur, el paso siguiente era convertirlo en colonia de la corona en nombre de la cual fue dominado. En esta guía de aprendizaje analizaremos a través de dos fuentes históricas ¿Qué significa el concepto colonia?, enfocándonos en el caso de la colonización española y, por otro lado, determinaremos la temporalidad en la que sucedió la época colonial en Chile.

## PARTE 1: LA ÉPOCA COLONIAL EN AMÉRICA LATINA<sup>1</sup>:

Lee el siguiente texto creado por el MINEDUC y responde las preguntas de análisis interpretativo:

*“España no se contentó con [...] la conquista de este Nuevo Mundo. El paso siguiente fue su colonización, es decir, hacer que las nuevas tierras incorporadas se hicieran semejantes a España, primando [siendo más importante] en ellas la cultura cristiano-occidental y, por lo tanto, donde España ejerciera el dominio político, económico y social.*

*Como es de imaginar, la tarea de colonizar es un proceso que tarda siglos, pues además del dominio práctico que exige llevar a cabo una compleja y complicada organización política, económica y militar, incluye un fuerte dominio cultural, es decir, el traspaso por parte de la Madre Patria, de su propia forma de entender el mundo y al ser humano, que la lleva a propagar [extender] su religión, su lengua, su arte, etc.).*

*De esta manera, los distintos pueblos americanos que presentaban distintas lenguas y costumbres, al ser colonizados por una misma nación, vivieron un proceso de unificación [todo se vuelve uno] cultural, del que podríamos resaltar algunos aspectos, como la unidad lingüística, la unidad religiosa, el mestizaje y jerarquización [separación] social según origen étnico [raza].”<sup>2</sup>*

**Pregunta 1:** Interpreta el texto y define en un mínimo de 4 líneas: ¿Qué significa el concepto Colonia?

---

---

---

---

---

**Pregunta 2:** Interpreta el texto y explica en un mínimo de 5 líneas, ¿Qué consecuencias crees que provocó para los territorios de América Central y Sur el convertirse en colonia de España?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Latinoamérica: Países de América Central y Sur cuya lengua oficial instaurada producto de los procesos de conquista europeo, provienen del latín (ej.: español, portugués o francés)

<sup>2</sup> [https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-25537\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-25537_recurso_pdf.pdf)

**PARTE 2: LA ÉPOCA COLONIAL EN CHILE:** La época colonial es una condición en la cual se encontraban los países de América Central y Sur, a consecuencia del proceso de conquista llevada a cabo en nombre de distintas coronas europeas durante el siglo XV y XVI, sobre todo por la monarquía portuguesa y española. Así, también es considerado un periodo histórico que comparten estos territorios de esta parte del continente americano. Es más, podríamos decir que es desde esta época histórica que estas naciones comienzan a tener una historia en común.

En el caso de Chile, los historiadores han establecido que la época colonial comienza el año 1598, con la Batalla de Curalaba, mientras que el 18 de septiembre de 1810, con la Primera Junta de Gobierno, se considera que empieza el proceso que llevará al término de la condición de Colonia de Chile.

A continuación, utilizaremos una fuente histórica que también fue trabajada el año pasado, para así analizar el acontecimiento histórico que marca el inicio de la época colonial en Chile.

*El gobernador Martín García Oñez de Loyola pasó el verano de 1597-1598 sin enfrentar a los indígenas del sur, los cuales, por otra parte, se mantenían tranquilos. Al venir la primavera [...] hizo una visita a las ciudades del sur. Fue entonces cuando el corregidor<sup>2</sup> de Angol le informó acerca del levantamiento de los habitantes de Purén, de manera que salió el 25 de diciembre desde La Imperial y tomó camino hacia Angol. El camino era en sí peligroso, pero el gobernador estaba confiado en la superioridad de sus hombres.*

*En el camino llegaron a un lugar llamado Curalaba, situado en las orillas del río Lumaco, donde se entregaron al descanso. El caudillo de los indígenas de la región era Pelantaru, quien reunió a un grupo grande de guerreros con el fin de asaltar el campamento español. Aprovecharon la noche para acercarse a este recinto y en la madrugada del día 23 de diciembre cayeron sobre los europeos. Estos últimos trataron de defenderse, pero sus esfuerzos fueron inútiles; de hecho, allí murió la mayoría de ellos, incluyendo al gobernador Oñez de Loyola.*

*Con este hecho comenzó un levantamiento general en Arauco, el cual puso en peligro toda la obra de la conquista de Chile. Una después de otra, fueron cayendo las plazas que se habían establecido al sur del río Biobío, por lo cual los europeos advirtieron que la frontera sur del reino de Chile iba a ser ese curso fluvial<sup>3</sup>. Este gran desastre de las armas españolas determinará la creación de un Ejército permanente y el establecimiento de una línea de fuertes a lo largo del Biobío.*

Por: Eduardo Arriagada A. - Historiador PUC, Magíster en Historia Militar y Pensamiento Estratégico.  
Academia de Historia Militar.

**Pregunta 1:** Describe ¿Cuándo y dónde ocurrió la Batalla de Curaba y qué ocurrió en ella?:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pregunta 2:** Teoriza ¿Por qué crees que con la Batalla de Curalaba se comienza la época colonial en Chile?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---