

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

GUÍA DE CONTENIDO + EVALUACIÓN MENSUAL N° 4: “LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA CHILENA: AVANCES Y RETROCESOS” HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico OA 1: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	FECHA DE INICIO	21 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	25 de junio del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre nuestra última unidad de la asignatura, correspondiente a “La construcción de la República Democrática chilena: avances y retrocesos”. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

Esta evaluación se compondrá de dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la época de la dictadura militar; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta tanto en la guía de aprendizaje N° 11, como en esta evaluación. Así, las clases y materiales en Classroom vienen a ser un apoyo para su comprensión. Recuerda que **TODOS LOS EJERCICIOS SON OBLIGATORIOS Y TIENEN UNA PUNTUACIÓN ESTABLECIDA** que determinará la calificación que obtendrás.

SI IRÁS A DEJAR TU EVALUACIÓN DESARROLLADA DE MANERA IMPRESA AL COLEGIO, SOLO DEBES ENTREGAR LA SECCIÓN CORRESPONDIENTE A LA EVALUACIÓN (Desde página 7 a página 11), NO LA GUÍA DE CONTENIDO.

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!

Profesor Fernando y Profesora Javiera

INTRODUCCIÓN EXPLICATIVA: A comienzos del año escolar establecimos que Chile se organiza políticamente en forma de República Democrática. Así, en la guía de aprendizaje N° 11 analizamos en líneas generales cuál fue el camino seguido por nuestro país para organizarse como una República, en un sentido político, económico, social y cultural, a lo largo del siglo XIX.

Y, por otro lado, también examinamos, mediante una cronología aquellos hitos que desde el siglo XIX al XXI fueron marcando la progresiva extensión de la participación ciudadana, y con ello, también potenciar el carácter de democrática de nuestra República.



Pero, ahora, en las páginas siguientes, analizaremos un proceso histórico que significó la detención y quiebre de la democracia, no solo en Chile, sino que también en la mayoría de los países de América Central y Sur, durante la segunda mitad del siglo XX. Este proceso histórico corresponde a la dictadura militar, y en el caso de nuestro país, esto se inició en 1973 y duró hasta 1990, y fue dirigida por una Junta Militar, comandada por el General Augusto Pinochet.

¿Cómo se gesta la dictadura militar chilena?

CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA: Entre las décadas de 1950, 1960 y los primeros años de 1970, la historia política chilena estuvo marcada por importantes procesos de cambio que buscaban profundizar la democracia y garantizar la inclusión y solución de las problemáticas de los sectores sociales tradicionalmente no considerados por la política chilena. Así, frente al hecho de que hace tiempo estaba quedando al descubierto que Chile estaba estancado e inestable en muchos sentidos, cada sector político (derecha, centro e izquierda), creó una respuesta estructural (es decir, que cambiaba las estructuras que hasta el momento caracterizaban a Chile), que pusieron en práctica cuando cada una llegó a la presidencia entre 1958 hasta 1973, y que buscaba acelerar e intensificar las transformaciones sociales y económicas de la nación, de manera coherente con el pensamiento de cada sector.

En ese sentido, antes de continuar, vale la pena clarificar que los sectores políticos de derecha, centro e izquierda, hacen referencia a tres grandes bloques ideológicos en los que empezó a dividir la política chilena desde la década de 1930 en adelante. De esta forma, los distintos partidos políticos que surgieron a comienzos de los años 1900, con el paso de los años, se fueron clasificando en partidos de ideología de derecha, centro o izquierda.

Por tanto, a grandes rasgos y de manera genérica, cuando hablamos de la ideología de derecha, podríamos decir que este sector político cree en lo que puede lograr el individuo a través del trabajo de su propiedad privada. Por lo tanto, se debe evitar que el Estado intervenga en los aspectos y necesidades económicas de los ciudadanos, dejándole esta tarea a las empresas para que sean éstas las que produzcan la riqueza en un país.

En cuando al sector político de izquierda, desarrolla sus políticas pensando en toda la sociedad, definida como un conjunto de personas que forman una comunidad. Las medidas de izquierdas tienen como objetivo crear condiciones económicas y sociales en un país, del cual se puedan beneficiar todas las personas. Este sistema se sustenta en los impuestos que pagan los ciudadanos, cada uno en función de sus posibilidades. Asimismo, en este caso, el Estado además de su rol tradicional, también interviene en la economía del país, con la administración parcial o total de aquellas empresas o industrias que son muy importantes para el sustento económico nacional.

Finalmente, las ideologías de centro, en Chile, por lo general, son entendidas como una alternativa a los proyectos políticos de derecha o de izquierda. Así, en su forma de hacer política, mezcla algunos aspectos de la derecha y otros de la izquierda.

Es en este contexto que, en 1970, Salvador Allende se convierte en Presidente de Chile.



Salvador Allende – Presidente de Chile
(1970-1973)

Presidente durante los años 1970 a 1973, perteneciente a la coalición política (Unión transitoria de personas, grupos políticos o países con un interés determinado.), de la Unidad Popular. Su proyecto político representaba a la izquierda, y se le denominó como “La vía chilena al socialismo”.

Proponía realizar una revolución socialista, pero de acuerdo a las características democráticas de Chile, partiendo de la base de que llega mediante elección popular a convertirse en Presidente.

Para ello, a rasgos generales, desde su punto de vista, el Estado debía ser el principal propietario, encargado y administrador de las más importantes propiedades económicas de Chile (haciendas, fábricas, minerías, etc.), de tal forma, de que los ingresos que produjeran, fueran invertidos por el gobierno para el mayor beneficio de los ciudadanos chilenos.

Adicionalmente, era muy importante la participación política de los distintos sectores del país, sobre todo de las clases populares. Por lo tanto, expandió las instancias de organización y asociación que se habían generado en el gobierno anterior.



Fue cuando Salvador Allende estaba gobernando, que los jefes de las Fuerzas Armadas y de Orden empezaron a gestar un Golpe Militar, para así sacarlo de la presidencia. Luego de un intento fallido, el 11 de septiembre de 1973 se concreta esta acción. Los militares salen a las calles con el objetivo de controlar, reprimir y/o apresar a la población, a lo largo de Chile, para que así no se pudiera evitar los bombardeos y proyectiles que llegarían a La Moneda y a las viviendas de familiares y

de las principales autoridades que apoyaban y eran parte del Gobierno de Salvador Allende.

Cuando hablamos de un Golpe de Estado, nos referimos a la concreción de una acción o varias acciones, que, por la fuerza y las armas, tienen por objetivo detener la continuación del gobierno o administración en curso, de un país o territorio.

A continuación, encontrarás las últimas palabras pronunciadas por Salvador Allende el 11 de Septiembre de 1973 y las primeras declaraciones realizadas por la Junta Militar, una vez iniciado el Golpe de Estado.

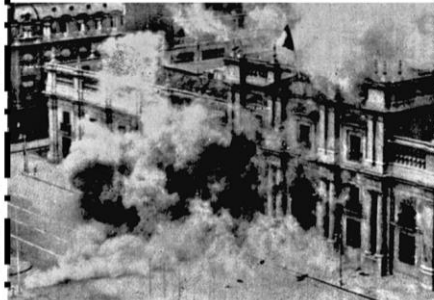
“Esta será seguramente la última oportunidad en que me pueda dirigir a ustedes. La Fuerza Aérea ha bombardeado las torres de Radio Portales y Radio Corporación.

Mis palabras no tienen amargura, sino decepción, y serán ellas el castigo moral para los que han traicionado el juramento que hicieron... soldados de Chile, comandantes en jefe titulares [...]

Ante estos hechos sólo me cabe decirles a los trabajadores: Yo no voy a renunciar. Colocado en un tránsito histórico pagaré con mi vida la lealtad del pueblo. (...) Trabajadores de mi patria: Quiero agradecerles la lealtad que siempre tuvieron, la confianza que depositaron en un hombre que sólo fue intérprete de grandes anhelos de justicia, que empeñó su palabra en que respetaría la Constitución y la ley, y así lo hizo”

Último mensaje de Salvador Allende transmitido por radio Magallanes el 11 de septiembre de 1973.

11 DE SEPTIEMBRE DE 1973



Fuente: Memoria chilena

Teniendo presente (...) la gravísima crisis social y moral por la que atraviesa el país; la incapacidad del Gobierno para controlar el caos; el constante incremento de grupos paramilitares entrenados por los partidos de la Unidad Popular que llevarán al pueblo de Chile a una inevitable guerra civil, las Fuerzas Armadas y Carabineros deciden:

El Presidente de la República debe proceder a la inmediata entrega de su cargo a las Fuerzas Armadas y Carabineros de Chile.

Las FF.AA. y Carabineros están unidos para iniciar la histórica y responsable misión de luchar por la liberación de la Patria y evitar que nuestro país siga bajo el yugo marxista; y la restauración del orden y la institucionalidad. (...)

4. La prensa, radiodifusoras y canales de televisión adictos a la Unidad Popular deben suspender sus actividades informativas a partir de este instante. (...)

5. El pueblo de Santiago debe permanecer en sus casas a fin de evitar víctimas inocentes.

Primer comunicado de la junta militar de gobierno. Santiago, 11 de septiembre de 1973.

Establecido cómo se concretó la Dictadura Militar chilena, a continuación, analizaremos un mapa conceptual que caracteriza ¿Qué es una Dictadura Militar?



En la década de los ochenta, progresivamente se inician procesos de redemocratización en los países de América Central y Sur en donde, en sus respectivas naciones existían Dictaduras Militares. Cuando hablamos de “REDEMOCRATIZACIÓN” nos referimos a “Un proceso de transición política que busca la recuperación de un gobierno democrático, que respete los principios e instituciones que funcionan bajo un Estado de Derecho”¹.

A continuación, analizaremos algunos factores que llevaron a que se concretara este proceso en nuestro país:



Manifestación por los detenidos desaparecidos, Buenos Aires – Argentina (1982)

1. A nivel internacional, se conocen y se condenan las violaciones a los derechos humanos que se están realizando en los países latinoamericanos, y por supuesto, en Chile, los cuales se encuentran en contexto de dictaduras militares.

Esto se ve potenciado, sobre todo, porque a nivel latinoamericano, la población empieza a salir a las calles para manifestarse por todas las acciones cometidas producto del terrorismo de Estado.

2. En el periodo de la Dictadura Militar se puso en práctica un sistema económico, que hasta hoy en día regula nuestra economía. Este se llama Neoliberalismo, y surgió como un proyecto de transformación económica en Estados Unidos e Inglaterra, en los años 70's.

Así, debido a las relaciones internacionales que tenía Augusto Pinochet con los gobiernos de Estados Unidos e Inglaterra, es que se puso en práctica en Chile esta doctrina económica, para así analizar y verificar su funcionamiento, y revertir las medidas que se habían desarrollado durante el Gobierno de Salvador Allende.

En Chile, lo desarrollaron los Chicago Boys: Economistas de la Pontificia Universidad de Católica de Chile, que fueron a estudiar a la Universidad de Chicago, en Estados Unidos, y a rasgos generales, esto trajo las siguientes transformaciones y consecuencias:

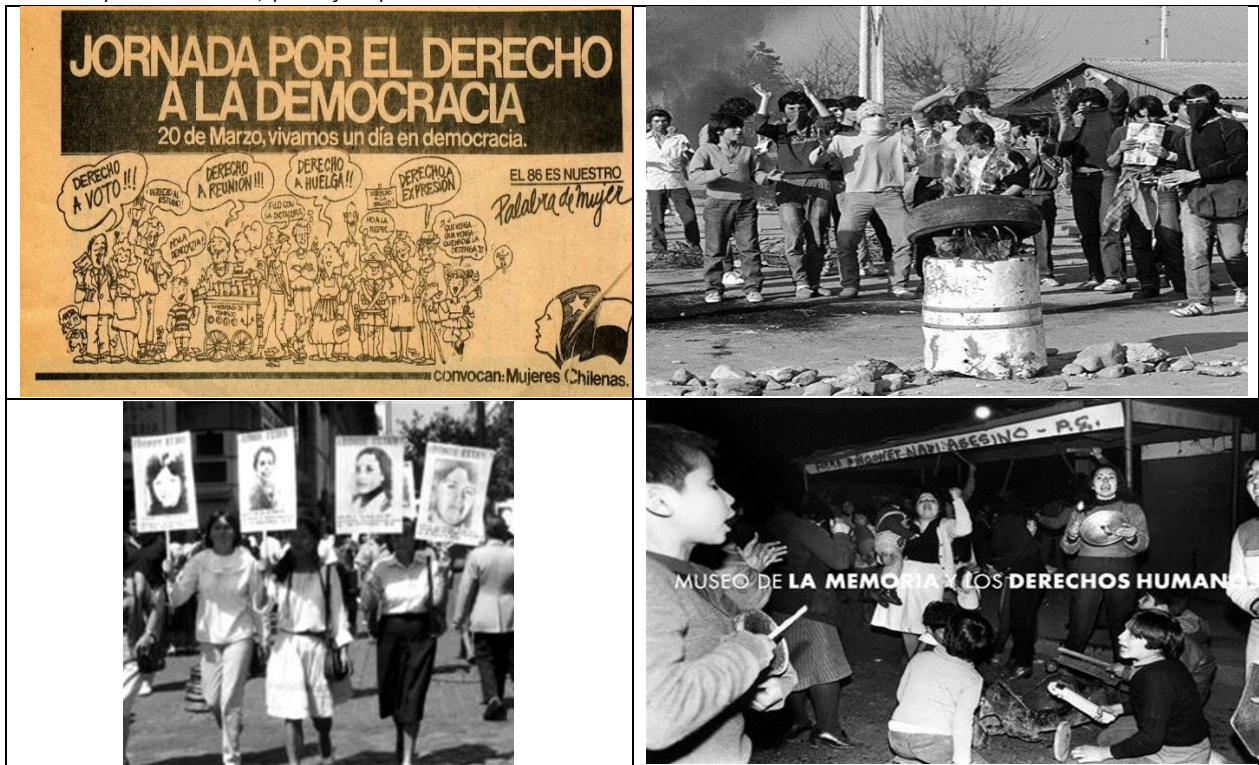
- El Estado tiene casi nula intervención en la economía del país y, por tanto, ahora cumple un rol “subsidiario”² con los ciudadanos, mientras que son los empresarios privados los que regulan la economía chilena. Por tanto, esto también disminuye el gasto público que invierte el Estado en ámbitos sociales, como la salud o educación.
- Se potencia una mayor apertura comercial, incentivando la inversión económica extranjera.
- Se privatizan progresivamente las empresas que durante el gobierno de Allende quedaron bajo la dirección del Estado.
- Disminuyen los empleados públicos y sus salarios.
- Aumento de bienes de consumo disponibles, pero su compra significa que la población chilena debe endeudarse para obtenerlos. Es en este momento que llega la tarjeta de crédito a Chile.
- Establecimientos públicos, como colegios o consultorios, son administradas por las municipalidades.
- Surgen instituciones vinculadas con el acceso a derechos sociales, económicos y culturales de carácter público y privado. (Ej. Fonasa/Isapre, Colegios públicos/colegios privados, Aporte Previsional Solidario - APS/Administradora de Fondos de Pensiones - AFP)
- Se generan desigualdades en cuanto a la forma en la que las personas acceden a sus derechos.

Así, inicialmente la economía interna del país se estabiliza, pero a costa de un endeudamiento internacional, que provocaría que en 1982, cuando ocurre una crisis económica a nivel global, Chile se viera afectado de manera directa, empeorando las condiciones de subsistencia de las personas.

¹ Definición en base a “La redemocratización política en Chile: Transición, inauguración y evolución”.

² Subsidiario: Que va o manda socorro o subsidio a alguien, es decir, en este caso, el gobierno entrega ayuda asistencial de carácter económico y de duración determinada, como, por ejemplo, los bonos.

- En Chile, resurgen los movimientos sociales, que se manifiestan en las calles contra la Dictadura Militar y la Junta Militar, producto de las violaciones a los Derechos Humanos que con el paso del tiempo cada vez más van quedando en evidencia, y también por los problemas económicos que existen en la nación. Es así, como se organizan marchas, protestas, paros nacionales de actividades y cacerolazos, por ejemplo.



- Durante la Dictadura Militar, la Junta Militar chilena creó un Comité Redactor de una nueva constitución, el cual estaba compuesto por personas que tenían ideas bastante parecidas entre ellas, y que, además estaban en coherencia con lo que había impuesto la Junta Militar en cuanto a la organización política, económica, social y cultural de Chile.

Es así como redactaron una constitución política que, por ejemplo, le otorga mayores atribuciones de acción al poder ejecutivo, y además establece y garantiza de manera mínima los derechos y deberes de las personas e instituciones públicas y privadas, para así potenciar el modelo neoliberal. (Este documento fundamental, si bien ha sufrido algunas modificaciones, es el que rige nuestro país actualmente).



Es esta misma constitución aprobada de manera irregular en 1980, que establece que la duración del cargo del Presidente de la República es de 8 años. Por tanto, Pinochet utiliza este artículo a su favor para así mantenerse en el poder, pero llegado 1988, era el momento de realizar un Plebiscito³ ("Plebiscito del "Si" y el "No""), en donde se consultaría a la ciudadanía Si la Dictadura debía continuar o NO.



En este plebiscito, la opción "No" vence en las urnas, lo que significa que en 1989 se realizan elecciones presidenciales y parlamentarias para escoger a un nuevo presidente, diputados y senadores de manera democrática y siguiendo las leyes electorales. De esta forma fue Patricio Aylwin, quien obtuvo una mayoría absoluta con el 55,17% de los votos, lo que marcó el retorno de los gobiernos democráticos a Chile.

³ Consulta que los poderes públicos someten al voto popular directo para que apruebe o rechace una determinada propuesta sobre una cuestión política o legal.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

**EVALUACIÓN MENSUAL N° 4: “LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA CHILENA:
 AVANCES Y RETROCESOS”
 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
 7° BÁSICO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	6° básico OA 1: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. OA 9: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	FECHA DE INICIO	21 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	25 de junio del 2021

ÍTEM 1 - VERDADERO O FALSO: Lee las siguientes afirmaciones y en cada caso, selecciona la V si crees que es Verdadera o la F si crees que es Falsa. **HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar**

N°	Verdadero	Falso	Afirmación
1	V	F	Cuando hablamos de continuidad histórica, hacemos referencia a aquellos elementos de un contexto histórico que se transformaron.
2	V	F	El proceso de construcción en la práctica de la República chilena independiente fue fácil.
3	V	F	Los conservadores y los liberales fueron dos ideologías políticas que surgieron en nuestro país en el siglo XIX, y tenían las mismas ideas acerca de cómo debía organizarse Chile independiente.
4	V	F	Los conservadores promovieron que el poder se centralizara en una persona, el Presidente, quien debía estructurar un gobierno fuerte para mantener el orden social existente.
5	V	F	Los liberales promovieron la separación entre el Estado y la Iglesia, de tal forma de que fueran instituciones independientes, y la una no interviniera en las decisiones de la otra.
6	V	F	La economía chilena desde la época colonial que se sustenta en la extracción de recursos naturales.
7	V	F	En la primera mitad del siglo XIX, al igual que en la época colonial, la actividad económica principal de Chile es la extracción minera, mientras que, para la segunda mitad del siglo XIX, la economía se sustentó en la producción agrícola.

N°	Verdadero	Falso	Afirmación
8	V	F	Una vez Chile es independiente, la sociedad de inmediato se transformó en igualitaria.
9	V	F	Durante el siglo XIX, los gobiernos realizaron una serie acciones para modernizar y hacer progresar a Chile, como la creación de nuevas instituciones educacionales o también la promoción de la urbanización del territorio nacional.
10	V	F	El ferrocarril es el símbolo del progreso del siglo XIX, porque es uno de los grandes avances tecnológicos que se crea en esta época, y porque tiene la facultad de transportar a las personas y unir los territorios de un país en una menor cantidad de tiempo del acostumbrado para la época.
11	V	F	Durante el siglo XIX, Chile se enfrentó por las armas con distintos países y comunidades con el afán de mantener o extender los dominios territoriales de la nación.
12	V	F	En la actualidad, Chile formalmente, en su organización política y administrativa, combina elementos de una República y de la Democracia.
13	V	F	Una vez Chile fue independiente todas las personas pudieron votar.
14	V	F	Recién en 1934 las mujeres chilenas ya pueden participar de las elecciones de alcaldes, presidentes y parlamentarios.
15	V	F	La dictadura militar solo ocurrió en Chile.
16	V	F	Una dictadura militar significa el quiebre de la democracia.
17	V	F	Durante la Dictadura Militar se redactó la Constitución Política que nos rige en la actualidad.

ÍTEM 2 - SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u): Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. **RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA** (De preferencia, desarrolla este ítem con lápiz pasta).

HABILIDAD: Reconocer, Comprender, Analizar y Evaluar

1. *Chile, entre la década de 1950 hasta 1973, se caracterizó por:*

- I. Existían problemas sociales que no habían sido solucionados.
- II. Llegan a la presidencia gobiernos de ideología de derecha, centro e izquierda.
- III. Cada gobierno realiza reformas estructurales, que tienen por objetivo mantener las estructuras de Chile.
- IV. En esta época, las ideologías de derecha, centro e izquierda tienen las mismas ideas sobre cómo se debe dirigir y administrar un país o territorio.

a) I b) I y II c) I, II y III d) I, II, III y IV

2. *En relación a Salvador Allende, podemos afirmar que:*

- I. Fue Presidente de Chile entre 1970 y 1974
- II. Pertenece a la coalición política Unidad Popular, de ideología de centro.
- III. Potenció en su gobierno la participación política de distintos sectores de la sociedad.
- IV. Quería realizar una revolución socialista en Chile, siguiendo los principios de la Constitución, la ley y la democracia.

a) I b) III y IV c) II, III y IV d) I, II, III y IV

3. *Acercas del Golpe de Estado realizado en Chile, podemos decir que:*

- I. Se realiza el 11 de septiembre de 1973.
- II. Fue liderado por los jefes de las Fuerzas Armadas y de Orden.
- III. Ante al Golpe Militar, Salvador Allende no renunció a su cargo de Presidente.
- IV. Un Golpe de Estado tiene por objetivo detener, por la vía legal y pacífica, al gobierno que está dirigiendo un país.

a) IV b) I y II c) I, II y III d) I, II, III y IV

4. *La noción dictadura militar significa:*

- I. Una dictadura es un régimen político.
- II. Se respetan los derechos y libertades de las personas.
- III. Es militar debido a que las Fuerzas Armadas y de Orden se toman el poder mediante un Golpe de Estado.
- IV. La dirección y decisiones de lo que ocurre en el país la asume una persona o conjunto de personas, quienes mantienen controlada a la sociedad.

a) I b) I y II c) I, III y IV d) I, II, III y IV

5. *Una dictadura militar se caracteriza por:*

- I. La DINA y la el CNI fueron las instituciones paraestatales chilenas.
- II. Existe una supresión del Estado de Derecho, es decir, el Estado no reconoce, ni garantiza las leyes y derechos de las personas.
- III. Existe terrorismo de Estado, es decir, el Estado utiliza la violencia y el terror para mantener a la población sometida a un tipo de pensar y actuar.
- IV. Existen instituciones paraestatales, es decir, que no forman parte del Estado, pero que cooperan con él, en este caso realizando acciones de vigilancia, apresamientos o torturas.

a) II b) II y IV c) I, II y III d) I, II, III y IV

Lee el siguiente relato de Javiera Parra, y responde la pregunta 6:

"EN ESE MOMENTO TENÍA SEIS AÑOS Y ESTABA EN EL COLEGIO LATINOAMERICANO QUE QUEDABA EN PEDRO DE VALDIVIA" – Javiera Parra, quien es actualmente es la líder del grupo "Javiera y los imposibles".

Nos fueron a buscar a mí y a mi hermano Ángel de nueve años. Creo que fue mi mamá. Me acuerdo que pasaban tanquetas, que pasaban camiones con soldados, me acuerdo de haber estado mirando por la reja con mis compañeros de colegio. Era muy chica ya que estaba en kínder.

Comenzaron a haber más de un allanamiento. Entraban los militares de noche y yo me acuerdo que nosotros estábamos todo reunidos en una pieza. Entraban y revisaban todo, hasta mi casa de muñecas, con eso te digo todo. Levantaron el suelo de ella pensando que teníamos armas y lo único que había en mi casa era cultura, vida, libros, pero no había ningún extremista. Esto sucedió unas tres o cuatro veces y como no eran los mismos se revisaba todo nuevamente. Me acuerdo de que quemaron discos en mi casa.

Lo recuerdo como una época de incertidumbre terrible porque mi papá estaba preso y con las noticias que había todos los días no era demasiado esperanzador. Nos vino toda una cosa nerviosa a mi hermano y a mí, como una alergia. Había un ambiente muy triste y de incertidumbre. Sin embargo, como éramos más chicos, creo que trataban de hacernos la cosa un poco más suave, pero no se podía. Nosotros veíamos que los adultos estaban todo el día llorando, sabían noticias, estábamos bien encerrados con la familia, protegiéndonos.

6. *En el relato que acabamos de leer se puede evidencia cómo afectó a la mayoría de la sociedad chilena la dictadura militar. De acuerdo lo que se expone en la fuente histórica, algunas de estas consecuencias fueron:*

- I. Control militar de las calles.
- II. Allanamientos de viviendas.
- III. Vigilancia y control de las expresiones culturales.
- IV. Miedo, tristeza e incertidumbre por no saber qué ocurriría con familiares detenidos.

a) I b) II y III c) II, III y IV d) I, II, III y IV

7. *El Neoliberalismo se caracteriza por:*

- I. La economía del país es dirigida por los empresarios privados.
- II. Ser una doctrina económica que fue creada en Chile, en la década de los 70's.
- III. El Estado tiene un rol subsidiario, es decir, ayuda a los ciudadanos mediante bonos o subsidios.
- IV. Se crean instituciones públicas y privadas que se encargan del acceso a derechos sociales, económicos y culturales de la ciudadanía.

a) III b) I y II c) I, III y IV d) I, II, III y IV

8. Cuando hablamos de “Redemocratización”, nos referimos a:
- Sistema político en el cual la soberanía reside en el pueblo, que la ejerce directamente o por medio de representantes.
 - Organización del Estado cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento para un período determinado.
 - Un proceso de transición política que busca la recuperación de un gobierno democrático, que respete los principios e instituciones que funcionan bajo un Estado de Derecho.
 - Régimen político que, por la fuerza o violencia, concentra todo el poder en una persona o en un grupo u organización y reprime los derechos humanos y las libertades individuales.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones representan factores externos, que influyeron en el inicio de la redemocratización de Chile?

- Existe una crisis económica global en 1982.
- Surgen movimientos sociales en Chile que se manifiestan en contra de la Dictadura Militar.
- La Constitución Política de 1980, creada durante la dictadura militar chilena, establece que el Poder Ejecutivo puede gobernar por 8 años.
- A lo largo de todo el mundo se conocen y condenan la violación a los derechos humanos que se desarrolló en el contexto de las dictaduras militares en América Central y Sur.

- a) IV b) I y IV c) I, II y IV d) I, II, III y IV

Lee el siguiente extracto de la canción “La Voz de los ochenta” de Los Prisioneros y responde la pregunta 10:

<p><i>Santiago, Asunción y también Buenos Aires, Bueno, las cosas no están que arden Sangre latina necesita el mundo, Roja furiosa y adolescente Sangre latina necesita el planeta ¡Adiós barreras! ¡Adiós setentas!</i></p> <p><i>Ya viene la fuerza, la voz de los ochenta Ya viene la fuerza, la voz de los ochenta</i></p>	<p><i>La voz de los ochenta En plena edad del plástico Seremos fuerza, seremos cambio No te conformes con mirar En los ochenta tu rol es estelar Tienes la fuerza, eres actor principal De las entrañas de nuestras ciudades Surge la piel que vestirá al mundo</i></p>
--	---

10. “La voz de los ochenta”, de Los Prisioneros es una canción que trata de motivar una transformación en la sociedad chilena, en lo referente a la forma de enfrentar la dictadura militar durante los años ochenta. De acuerdo a ello, al leerla, podemos interpretar que:

- Cuando el verso dice: “¡Adiós barreras! ¡Adiós setentas!”, se refiere a dar término al sometimiento de la población que realizó la Junta Militar durante la década los setentas.
- En el verso “Sangre latina necesita el mundo, Roja furiosa y adolescente”, Los Prisioneros están haciendo un llamado para que las juventudes latinoamericanas se movilicen.
- Cuando menciona a “Santiago, Asunción y también Buenos Aires, bueno, las cosas no están que arden”, hace referencia a países de Latinoamérica que tienen dictaduras militares.
- El verso “En los ochenta tu rol es estelar, tienes la fuerza, eres actor principal”, está promoviendo que, durante la década de los ochenta, las personas participen activamente de los cambios que deben producirse en los países que se encuentran con Dictaduras Militares.

- a) II b) II y III c) I, III y IV d) I, II, III y IV

11. Del siguiente panfleto, podemos interpretar que:



- I. El evento ocurrió el 20 de marzo de 1986.
- II. Está invitando a toda la ciudadanía a una manifestación.
- III. Fue una movilización convocada por la Junta Militar chilena.
- IV. El motivo del evento tiene que ver con los derechos de las personas.

a) I b) II y III c) I, II y IV d) I, II, III y IV

Lee el siguiente extracto de la canción "Chile, la alegría ya viene" y responde la pregunta 12:

*Porque nace el arco iris después de la tempestad
Porque quiero que florezcan mil maneras de pensar
Porque sin la dictadura la alegría va a llegar
Porque pienso en el futuro, voy a decir que NO*

12. "Chile, la alegría ya viene" corresponde a una canción de 1988, la cual, también está acompañada de un vídeo, y que fue creada con el objetivo de apoyar la campaña de la opción "No" del Plebiscito Nacional de 1988 ocurrido en nuestro país.

En relación al Plebiscito y el extracto de la canción que se presenta con anterioridad, podemos interpretar que:

- I. La opción "Si", significa el fin de la Junta Militar en el poder.
- II. La opción "No", significa la continuación de la dictadura militar chilena.
- III. A través del Plebiscito Nacional de 1988 se le consultaba a la ciudadanía la continuidad o término de la Dictadura Militar Chilena.
- IV. Cuando la canción dice: "Porque quiero que florezcan mil maneras de pensar", se refiere a que, al votar por la opción "NO" existirá libertad de expresión y pensamiento.

a) III b) III y IV c) II, III y IV d) I, II, III y IV

13. ¿Qué consecuencias generó el Plebiscito Nacional de 1988?

- I. Gana la opción "Si".
- II. Se realizan elecciones presidenciales y parlamentarias.
- III. La ciudadanía decide dar término a la dictadura militar chilena.
- IV. Con la elección de Patricio Aylwin, se vuelve a los gobiernos democráticos en Chile.

a) I b) II y III c) II, III y IV d) I, II, III y IV