

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/ Segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

Puntaje total	Puntaje obtenido	Calificación
30		

EVALUACIÓN MENSUAL N° 3: EDAD MEDIA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 12 -Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. OA 18 -Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.	FECHA DE INICIO	07 de junio del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	11 de junio del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:
 A continuación, se encontrarán con la evaluación mensual calificada sobre los principales procesos desarrollados durante la Alta y Baja Edad Media. Les pedimos por favor, que lean con detención las instrucciones en cada uno de los ítems, para que así puedan responder de manera correcta su prueba.

¡Esperamos que les vaya excelente en su evaluación!
 Profesor Fernando, Profesor Francisco y Profesor Víctor.

ÍTEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u): Lee atentamente cada pregunta y selecciona, encerrando en un círculo, la letra de la alternativa que responde a la interrogante. RECUERDA MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA

1- Considerando la pirámide social, ¿Cuál de las siguientes características corresponde a la Edad Media? *



- La sociedad medieval era estamental.
- Los campesinos tenían una posición privilegiada.
- La base de la sociedad eran los señores feudales.
- La Iglesia Católica era ajena a la división social medieval.

2- ¿Qué función social le correspondía a la nobleza durante la Edad Media? *

- Ser la autoridad máxima.
- Producción de alimentos.
- Salvar almas mediante ritos religiosos.
- La defensa del feudo y de su población.

3- ¿A qué proceso hace referencia la descripción? *

Durante la Edad Media se establecía una relación entre el señor y el vasallo. Este último estaba obligado a prestar servicio militar y debía acompañar a su señor en la guerra, dentro y fuera del territorio

- Las Cruzadas.
- El contrato feudal.
- A un acuerdo religioso.
- A un vínculo de esclavitud.

4- En la Europa medieval, producto de la expansión del islam surgió un conflicto entre el mundo cristiano y el islámico. ¿Cuál es un aspecto común entre ambas religiones? *

- La adhesión al monoteísmo como verdad de fe.
- La obligación de asistir al templo los días domingo y festivos.
- La representación de la divinidad suprema a través de imágenes.
- La aceptación de la idea de la predestinación humana como algo inevitable.

5- A partir del siglo XI, se desarrolló en Europa y Asia un conflicto entre los cristianos y los musulmanes conocido como las cruzadas. ¿Cuál fue un objetivo de los cristianos? *

- Recuperar Tierra Santa.
- Consolidar el poder del Rey.
- Evangelizar a partir de la guerra.
- Expandir el cristianismo hacia el oriente.

6- ¿Qué característica del feudalismo ilustra el esquema? *



- Las Cruzadas.
- A un acuerdo religioso.
- Relaciones de vasallaje.
- A un vínculo de esclavitud.

7- ¿Cuál era el grupo más numeroso de la sociedad feudal? *

- Nobles
- Esclavos
- Clero
- Campesino

8- Los grupos privilegiados de la sociedad feudal eran: *

- Campesinos y burgueses
- Campesinos y nobles
- Nobleza y clero
- Clero y Burguesía

9- ¿Qué proceso histórico es previo al desarrollo del Feudalismo? *

- El inicio del Imperio Carolingio
- El desarrollo de la dinastía merovingia
- La caída del Imperio Romano del Occidente
- El término del Imperio Carolingio

10- Gobernó durante 46 años mediante una eficiente política de conquista, logró dominar extensos territorios de Europa haciendo realidad el ideal de reestableceren Occidente un imperio cristiano, siendo coronado por el Papa León III como emperador de los cristianos. El texto habla de: *

- Pipino el Breve.
- Carlos Martel.
- Cesar.
- Carlomagno

11- Funcionarios del Imperio Carolingio, de estrecha confianza del emperador y que eran los responsables de supervisar el trabajo de los condes, marqueses, obispos, etc. e informar al emperador, eran conocidos como: *

Marca solo un óvalo.

- Missi dominici
- Papas
- Reyes Holgazanes
- Mayordomos de Palacio.

12- Según el texto; ¿Qué característica es propia de la cristiandad medieval? *

El santo del día de la Natividad de Nuestro Señor, el rey vino a la basílica del bienaventurado Pedro, apóstol, para asistir a la celebración de la misa. En el momento en que, ubicado delante del altar, se inclinó para orar, el Papa León le puso una corona sobre la cabeza, y todo el pueblo romano exclamó: ¡"A Carlos Augusto coronado por Dios, grande y pacífico emperador de los romanos, vida y victoria". (...) El pontífice se prosternó delante de él y le adoró siguiendo la costumbre establecida de la época de los antiguos emperadores (...).

Fuente: Anales reales del gobierno de Carlomagno, año 801.

- La influencia del poder espiritual sobre el poder político. La
- aceptación y valoración de los dioses.
- La ausencia de la fe en Dios.
- La mentalidad se centra en la figura del apóstol.

13- Durante la Alta Edad Media confluyen en Europa las siguientes civilizaciones: *

- Islam, Imperio Romano, Imperio Bizantino.
- Islam, Reinos Germanos y Sociedad feudal, Imperio Bizantino.
- Imperio Bizantino, Imperio Romano de Occidente, Imperio Romano de Oriente.
- Imperio Romano de Oriente, Islam, Imperio Bizantino.

14- ¿Por qué a la Edad Media suele denominarse "Edad de la fe"? *

- Por la diversidad de reinos germanos.
- Porque la religión católica fue el gran factor de unidad y uno de los pilares de la sociedad medieval.
- Porque el politeísmo se transformó en el pilar fundamental de la sociedad medieval.
- Por la gran variedad de dioses existentes.

15- Mientras en Occidente la invasión de los bárbaros terminó con la unidad política, en Oriente, el Imperio Romano se mantuvo intacto y sobrevivió durante mil años más. Su capital, emplazada en la antigua colonia griega de Bizancio se conoce como: *

- Macedonia
- Atenas.
- Constantinopla.
- Roma.

16- Principal representante de la dinastía de los francos Merovingios, quien es el responsable de la conversión de los francos al cristianismo, es el rey: *

- Clodoveo
- Carlos Martel
- Pipino el Breve
- Reyes Holgazanes

17- ¿Cuántas fueron las cruzadas realizadas en total por los cristianos? *

- 6
- 4
- 7
- 8

18- ¿Quiénes hacen, habitualmente, el llamado a participar de las cruzadas? *

- Los señores
- El Emperador
- Los Papas
- Los campesinos

19- De las siguientes alternativas cuál expresa de mejor manera alguna de las consecuencias de las Cruzadas: *

- Fueron todo un éxito y quienes participan obtuvieron grandes riquezas.
- Fueron un fracaso y no tuvieron ninguna consecuencia positiva para quienes participaron.
- Junto a la destrucción y muerte en la guerra, en paralelo se abrieron rutas comerciales que estimulan el intercambio comercial entre Europa y oriente.
- Provocaron la destrucción de Jerusalén y el fin de la religión islámica.

20- Además de las motivaciones religiosas que llevaron al desarrollo de las cruzadas, otras motivaciones fueron: *

- Políticas
- Económicas
- Comerciales
- Todas las anteriores

Lee atentamente y responde las preguntas 21 y 22:

21- ¿Qué grupos sociales consumían los productos de lujo? *

Las cruzadas y los contactos con Oriente a través de las ciudades italianas, sirvieron para que parte de la población europea conociera y utilizara las especias: nuez moscada, pimienta, azafrán y clavos de olor. Estas especias servían para esconder el sabor y olor putrefacto de algunos alimentos y el mal olor de las calles de los Burgos y pronto se convirtieron en una necesidad de los grupos más pudientes. De la misma forma, las joyas, los perfumes y la seda, se convirtieron en objetos de lujo muy apetecidos en los Burgos, su posesión marcaba las diferencias sociales entre las personas.

- Los campesinos
- Los artesanos
- Los mercaderes
- Los nobles o grupos pudientes

22- ¿Cuáles fueron los usos que se dieron a las especias? *

- Esconder el mal olor de las comidas
- Esconder el mal sabor de las comidas
- Esconder el mal olor de las calles de las ciudades.
- Todas las anteriores.

Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta número 23 y 24:

23.- ¿Cuáles la principal diferencia entre los burgueses y los campesinos? *

La Burguesía Medieval

En la Edad Media la burguesía no llegó a estar jamás considerada como una verdadera clase. Pero en realidad lo era, lo mismo que lo eran los campesinos, a partir del momento en que imprimió a la ciudad su forma típicamente medieval, gracias a la cual se distinguen esencialmente sus vecinos de la gente del campo, especialmente del siglo XII, y sobre todo desde el siglo XIII. Lo que caracteriza por encima de todo al burgués no es tanto su profesión o medio de vida como el hecho de pertenecer jurídicamente a una comunidad urbana, pues en muchas ciudades, sobre todo en las pequeñas, había muchos agricultores que seguían siendo agricultores y un noble podía hacerse vecino de una ciudad (y por tanto "Burgués") aunque no abandonase sus posesiones en el campo y residiese ordinariamente en un castillo fuera de la ciudad.

- No hay diferencias, ambos grupos sociales viven en las ciudades
- Que los burgueses vivían en las ciudades a diferencia de los campesinos que aún viven en sus tierras
- Los campesinos vivían cómodamente en las ciudades y los burgueses en las tierras
- Todas las anteriores

24-¿Que caracterizó a un burgués? *

- Vivir en una comunidad religiosa
- Vivir en una comunidad agrícola
- Vivir en una comunidad urbana
- Vivir en un castillo

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 25 y 26.

25- ¿Qué permitió aumentar la productividad agrícola a partir del siglo XI? *

(...) Así mismo, a partir del siglo XI se aplicaron nuevas técnicas agrícolas, como la rotación de cultivos, el sistema de barbecho (terreno cultivable que se deja descansar para que la tierra recupere sus nutrientes) y la aplicación del estiércol como abono a las siembras. Todo esto contribuyó a aumentar la productividad de la tierra, con lo que el agricultor obtenía más de lo necesario para abastecer a los que normalmente sostenía, creándose un excedente [sobrante] que podía vender o intercambiar en el mercado, por otro producto que él o su comunidad no produjera.

- Una mejora en la calidad de las semillas.
- La rotación de cultivos y la incorporación de abonos.
- La incorporación de maquinarias
- Una mejora en los transportes

26- ¿Qué favoreció el desarrollo del intercambio? *

- La rotación de cultivos
- La incorporación de nuevos sistemas de transporte.
- El uso de abonos.
- La generación de excedentes

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 27 y 28.

27- ¿Qué favoreció el que aparecieran las ciudades? *

“Es imposible dudar de que el origen de las ciudades se vincula directamente, como el efecto a su causa, al renacimiento comercial [...]. La prueba es la chocante coincidencia que aparece entre la expansión del comercio y la del movimiento urbano. Italia y los Países Bajos, donde la expansión comercial se manifestó en primer lugar, son precisamente los países en los que el movimiento urbano se originó y se afirmó con más rapidez y vigor. Es obvio señalar que las ciudades se multiplican a medida que progresa el comercio y que aparecen a lo largo de todas aquellas rutas naturales por las que este se expande. Nacen, por así decirlo, tras su paso”.

Pirenne, Henri. (1983). Las ciudades medievales.

- El Renacimiento comercial.
- El desarrollo de nuevas técnicas de cultivo.
- El desarrollo del feudalismo.
- El fortalecimiento de las monarquías.

28- ¿Cuáles son los países que inician el proceso de formación de ciudades? *

- España y Portugal
- Inglaterra y Francia
- Italia y los Países Bajo
- Italia y España

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas 29 y 30.

29- Además de la actividad agrícola que se desarrolla en el campo ¿Qué actividad económica se transforma en una actividad completamente urbana? *

“Las personas se desplazan desde el campo, de vuelta hacia las ciudades: la agricultura ya no será la única actividad económica posible, y los grupos de artesanos(...) trasladarán a zonas urbanas, donde se construirán talleres y se entrenarán aprendices en cada oficio, para convertirse en maestros (zapateros, panaderos, herreros, albañiles, carpinteros, entre otros). Asimismo, cada vez comienzan a tomar mayor importancia los comerciantes, viajando por tierra y por mar entre Oriente y Europa, para abastecerse con productos e intercambiar con culturas diferentes, alrededor del mundo conocido. Comenzará a utilizarse otra vez la moneda, por lo que existirá la posibilidad de acumular riquezas, ya no solamente al acumular territorio, sino también, dinero.

- La agricultura
- Los artesanos
- La actividad religiosa
- El deporte.

30- La actividad comercial comenzó a utilizar nuevamente la moneda que permitió acumular riqueza. ¿Entre qué zonas del mundo se desarrollaba esta actividad comercial que generaba riquezas? *

- Europa y África
- Europa y Oriente
- América y Europa.
- África y América