COLEGIO FERNANDO DE ARAGÓN PUENTE ALTO

RUTA DE TRABAJO N°10
4° BÁSICOS 2021
SEMANA DEL 07 AL 11 DE JUNIO

CURSO

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE COMPLETO	
TELEFÓNO	
PROFESOR/A JEFE	
FECHA DE ENTREGA A LOS ESTUDIANTES	**MIÉRCOLES 09 DE JUNIO**
FECHA DE DEVOLUCIÓN A SUS PROFESORES	**VIERNES 18 DE JUNIO**

Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Textos: - El mundo al revés. - Tacirupeca. - Canción del caracol.	OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Los estudiantes leen los poemas propuestos, conocen su estructura, estrofas, versos, rimas y su propósito, luego responden preguntas relacionadas al tema.	Texto del estudiante. Páginas 46-47-71-72
Textos: - ¿Qué acurre si tiramos al aceite por el lavaplatos? - La abeja y la paloma.	OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura leyendo habitualmente diversos textos.	- Localizar. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar.	Los estudiantes leen comprensivamente los textos propuestos, utilizan las habilidades de localizar, interpretar, relacionar y reflexionar para responder preguntas relacionadas y desarrollar su comprensión.	Texto del estudiante. Páginas 49-61

Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía reforzamiento 1 Multiplicaciones	OA 05: Los estudiantes demostrar que comprenden la multiplicación	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.	Los estudiantes demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	
Guía reforzamiento 2 Divisiones	OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.	Emplear diversas estrategias para resolver problemas de división y alcanzar respuestas adecuadas. Argumentar y comunicar: Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.	Resuelven divisiones de números naturales con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. Los estudiantes usan estrategias con o sin material concreto, utilizan las tablas de multiplicar, aplican el algoritmo para resolver divisiones propuestas en la guía de trabajo.	

Historia				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: Actividades productivas.	**OA 09:** Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales.	Los estudiantes desarrollan guía de trabajo sobre las actividades productivas primarias o de extracción, secundarias o transformación y terciarias o de servicio, luego responden preguntas relacionadas.	

Ciencias Naturales				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: Capas de la Tierra.	OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Esta guía tiene como propósito: Experimentar con materiales básicos para conocer la composición de la Tierra. Reconocer las tres capas de la Tierra. Responder sobre la información revisada en la guía.	Los estudiantes, junto a la profesora realizan el experimento de las capas de la Tierra. Luego, se revisan las principales características de las capas de la Tierra. Al final de la clase, los estudiantes deben responder 10 preguntas sobre la información tratada en la clase.	

Artes visuales				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: Arte figurativo y no figurativo.	OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural, cultural y artístico.	Expresar y crear.	Los estudiantes observan un video sobre el arte figurativo y no figurativo, observan ejemplos de obra de artes relacionadas la tema y crean su propio trabajo.	https://www.youtube.com/watch?v=xa7PoZRYRng

Música				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: “POP” Renata y la tabla del 7	OA 04: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Esta guía tiene como propósito: Conocer el género musical “Pop” y algunos de sus subgéneros. Observar un video de “Renata y la tabla del 7”, reconociendo los productos de la tabla del 7. Responder preguntas, a partir de la información tratada en la guía.	Los estudiantes, junto a la profesora revisan el género musical Pop, sus características y sus subgéneros. Luego, observan un video de “Renata y la tabla del 7”, cuya canción está interpretada con el género POP. Al final de la clase, los estudiantes deben responder preguntas sobre la información de la guía.	Renata y la tabla del 7 Link video: https://youtu.be/brWiEu8glxM

Educación Física				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: Fuerza física.	OA 06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de ejercicios de fuerza.	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.	Los estudiantes conocen que es la condición física, la fuerza, luego desarrollan una rutina de ejercicios de fuerza y finalmente responden preguntar relacionadas al tema.	

Tecnología				
Guía	**Objetivo Priorizado**	**Habilidades**	**Especificación del trabajo**	**Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)**
Tema: Ejercicios de multiplicación y división utilizando la caja Mackinder.	OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas.	En esta actividad los estudiantes tendrán utilizar y comprender el funcionamiento de la caja Mackinder.	Los estudiantes utilizan la caja Mackinder para realizar ejercicios y problemas de multiplicaciones y divisiones, guiados por una serie de pasos explicados en la guía.	