

4°BÁSICOS-2021-06-07 AL 11-LENGUAJE 1

Eje: Lectura

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas,

OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

*Obligatorio

Nombre:

Curso:



RECORDEMOS



Los poemas son textos literarios, en los cuales un poeta o poetisa expresan con palabras las emociones que están sintiendo.

Elementos del poema:

- Un verso: es cada línea que conforma un poema. Cada uno de ellos es una oración o una frase corta.
- La estrofa: es el conjunto de versos. Las estrofas tienen características similares a lo largo de un poema, como la cantidad de versos o su extensión.
- Las rimas: Igualdad o semejanza de sonidos finales entre distintos versos.

El poema

El poema es un **texto literario** que tiene como propósito **expresar ideas, sentimientos y emociones**.

Por medio de un hablante lírico, el poeta expresa en su interior usando diferentes figuras literarias para embellecer el lenguaje, como la personificación, la comparación y la metáfora.



Para completar la información de un poema observa el siguiente video.



http://youtube.com/watch?v=fRT_rEYgyr4

ESTE POEMA LO PUEDES LEER EN LA PÁGINA 46 Y 47 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

El Reino del Revés

María Elena Walsh

Me dijeron que en el Reino del Revés
nada el pájaro y vuela el pez,
que los gatos no hacen miao y dicen yes,
porque estudian mucho inglés.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
nadie baila con los pies,
que un ladrón es vigilante y otro es juez,
y que dos y dos son tres.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
cabe un oso en una nuez,
que usan barbas y bigotes los bebés,
y que un año dura un mes.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
hay un perro pequinés,
que se cae para arriba y una vez...
no pudo bajar después.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
un señor llamado Andrés
tiene 1.530 chimpancés
que si miras no los ves.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

Me dijeron que en el Reino del Revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del Marqués
en caballos de ajedrez.

Vamos a ver cómo es
el Reino del Revés.

VIDEO MUSICAL DEL POEMA "EL REINO DEL REVÉS"



http://youtube.com/watch?v=DgL_GgbJBL0

1. 1. ¿Qué se expresa sobre el Reino del Revés en el poema?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Expresa miedo y soledad del Reino al Revés.
- B. Expresa la realidad y diversión del Reino al Revés.
- C. Expresa la amistad del Reino al Revés.
- D. Expresa la importancia de los animales del Reino al Revés.

2. 2. ¿Qué acciones realizan el pájaro y el pez en el mundo al revés? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El pájaro vuela y el pez nada.
- B. El pájaro corre y el pez salta.
- C. El pájaro nada y el pez vuela.
- D. El pájaro habla inglés y el pez francés.

3. 3. ¿ En qué animal se trasladan la araña y el ciempiés, para visitar al Marqués? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. En caballos de ajedrez.
- B. En pájaros de ajedrez.
- C. En perros de ajedrez.
- D. En osos de ajedrez.

4. 4. Según el poema, ¿qué características tiene el oso del Reino del Revés? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Cabe en un pez.
- B. Cabe en una nuez.
- C. Cabe en un juez.
- D. Cabe al revés.

5. 5. ¿Cuántos chimpancés tiene el señor Andrés? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. 1.430
- B. 1.530
- C. 1.630
- D. 1.730

Marca solo un óvalo por fila.

| | Verdadero | Falso |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Los gatos del Reino del Revés hacen guau. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En el Reino del Revés nadie baila con los pies. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El perro del Reino del Revés es un labrador. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las guaguas del Reino del Revés usan barbas y bigotes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El ladrón del Reino del Revés es abogado. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Los gatos del Reino del Revés hablan inglés. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Escucha el siguiente video musical de este poema



<http://youtube.com/watch?v=7y4qJoxh9zQ>

ESTE POEMA LO PUEDES LEER EN LA PÁGINA 72 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Tacirupeca – Caperucita

Beatriz Ferro

(Al derecho
o al revés,
una niña
había una vez).
Este es un cuento contado
completamente al revés.
Al principio digo Fin
y al final, Había una vez.
¡Fin! Los buenos cazadores
salvan a Caperucita.
¡Ese lobo y su costumbre
de comerse a las visitas!
«¡Qué boca tan grande tienes!»
«Para comerte mejor...»

«¡Qué orejas exageradas!»
Esto va de mal en peor.

El lobo se ha disfrazado
con bata y cofia amarilla.
Caperucita hace un ramo
de flores de manzanilla.
A la abuelita le lleva
queso, dulce y pan francés.
Por los caminos del bosque
una niña había una vez...

En Voces de Infancia. Poesía argentina
para los chicos. Buenos Aires: Colihue.

7. 7. ¿Qué sentimiento predomina principalmente en el poema? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Tristeza.
- B. Confusión.
- C. Alegría.
- D. Desesperación.

8. 8. A qué hace referencia el autor con el siguiente verso: "Esto va de mal en peor". *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Caperucita está feliz de ver a su abuelita.
- B. Caperucita tiene hambre.
- C. Caperucita tiene miedo de ver a su abuela.
- D. Caperucita siente confusión por ver a su abuela distinta.

9. 9. ¿Qué regalo realiza caperucita para su abuela? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Un ramo de manzanilla.
- B. Un ramo de violetas.
- C. Un ramo de orquídeas.
- D. Un ramo de rosas.

10. 10. ¿Cómo se disfrazó el lobo para confundir a caperucita? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Con bata azul y cofia negra.
- B. Con bata negra y cofia azul.
- C. Con bata roja y cofia amarilla.
- D. Con bata y cofia amarilla.

11. 11. ¿Qué alimentos lleva caperucita a su abuela? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Queso, dulce y pan inglés.
- B. Queso, dulce y pan francés.
- C. Queso, dulce y pan irlandés.
- D. Queso, dulce y pan integral.

ESTE POEMA LO PUEDES LEER EN LA PÁGINA 71 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE:

Canción del caracol
Carlos Marianidis

**Despacio, despacio,
que nadie me apura.
El junco se hamaca,
el río murmura.
Despacio, despacio,
sin ninguna prisa.
Viene olor a rosas
si sopla la brisa.
Despacio, despacio,
sin desesperar:
manteniendo el ritmo,
siempre he de llegar.**



En Saberes en juego 3.
Buenos Aires: Ediciones SM.

12. 12. ¿Qué emoción provoca principalmente la lectura del poema? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Curiosidad por conocer otros gusanos.
- B. Tristeza por la difícil vida de una criatura.
- C. Admiración por un pequeño ser.
- D. Envidia por lo que puede hacer un animal.

13. 13. ¿Cuál podría ser otro título para el poema “Canción del caracol”? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Despacio.
- B. El caracol lector.
- C. El olor de las rosas.
- D. La naturaleza tranquila.

14. 14. Según el poema, ¿Qué olor trae la brisa cuando sopla? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. A hierbas.
- B. A manzanilla.
- C. A rosas.
- D. A cedrón.

15. 15. Según el poema, ¿Qué significa el río murmura? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Hacer ruido apacible la corriente de las aguas.
- B. Hacer ruido apacible las hojas de los árboles.
- C. Hacer ruido apacible del océano.
- D. Hacer ruido apacible del viento.

16. 16. ¿Cuál es el tema que aborda este poema? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. La importancia de los ríos.
- B. La belleza de las flores.
- C. La constancia.
- D. La vida de los animales.