

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 4: EDUCACIÓN CIUDADANA 4º MEDIO

NOMBRE _____ CURSO 4º _____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

UNIDAD: DESARROLLO ¿QUÉ SIGNIFICA?

CONTENIDO: ¿CÓMO SE RELACIONA EL ESTADO Y EL MERCADO?

OBJETIVO: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

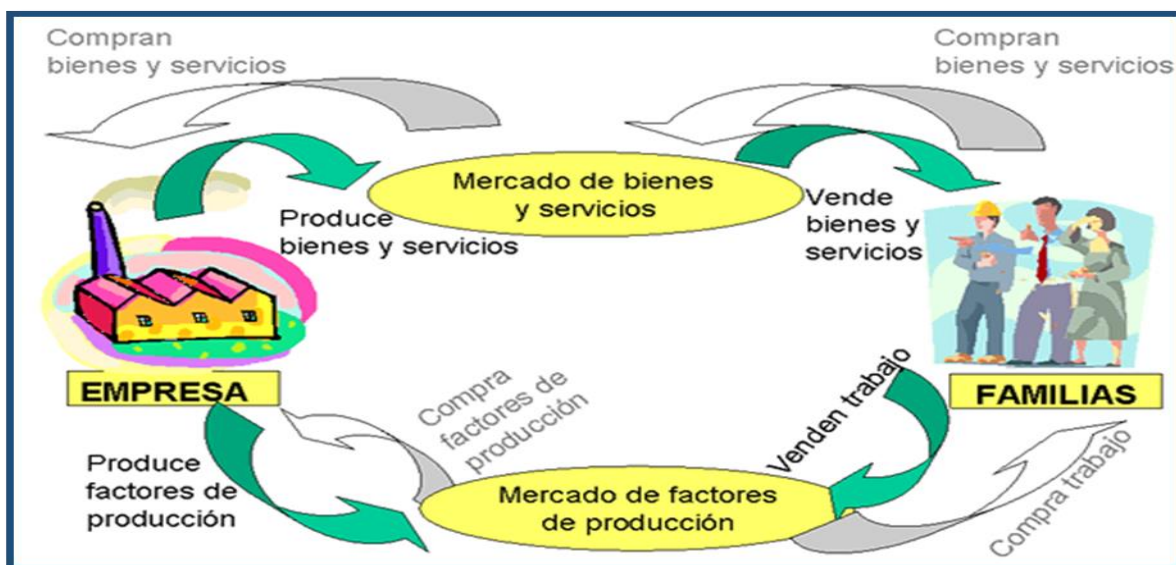
Recordemos...

La **economía** es la ciencia social que estudia cómo las familias, empresas y gobiernos organizan los recursos disponibles que suelen ser escasos, para satisfacer las diferentes necesidades y así tener un mayor bienestar.

Las familias necesitan satisfacer sus necesidades de consumo, para lo cual deben adquirir bienes y servicios que compran a las empresas. Este hecho lleva a que las familias requieran obtener ingresos para poder costear este consumo y para esto venden su trabajo a las empresas y al Gobierno. Además, deben pagar impuestos al Gobierno a cambio de los servicios que este presta.

Por su parte, las empresas venden bienes y servicios a las familias y al Gobierno. Los ingresos por ventas se utilizan a su vez para comprar trabajo de las familias y así poder producir bienes y servicios. Al igual que las familias, las empresas pagan impuestos al Gobierno a cambio de los servicios que este proporciona.

Finalmente, el Gobierno compra trabajo de las familias y productos de las empresas, con lo que provee servicios como defensa de las fronteras, policía, justicia, obras públicas, educación, etc. Financia sus gastos con los impuestos que recibe de las familias y empresas.





El **mercado** es un conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos, que llegan a acuerdo entre el producto o servicio y el precio que se cobra por éste.

El mercado, básicamente, funciona en virtud de la relación que exista entre la oferta y la demanda.- El precio de los productos y servicios, está determinado por la oferta que los diversos proveedores realizan y cuál es la demanda, por parte de los consumidores, de dichos bienes y servicios, concluyéndose que a menor demanda hay más oferta y a mayor demanda hay menor oferta.

EJEMPLOS DE MERCADOS



¿Cómo se relacionan el Estado y el Mercado?

Los modelos de desarrollo corresponden a un **conjunto organizado de políticas económicas** que **buscan alcanzar, tanto el desarrollo a nivel nacional y regional, como el bienestar de los ciudadanos.** Desde la formación de los Estados modernos se han implementado diversos de estos modelos en el mundo. El caso de Chile no es la excepción.

Escuelas Económicas del siglo XIX.

Clásica o Liberal.

Sus principios fueron planteados por Adam Smith.

El origen de toda riqueza es el trabajo humano. El valor de cambio de los bienes corresponde a la cantidad de trabajo que hay en ellos.

La riqueza de las naciones prósperas se basa en la especialización de cada trabajador en una tarea específica.

El aumento de la producción hace accesible los bienes a todos los grupos de la sociedad.

El Estado debe permitir que la Economía se regule sola, y este debe garantizar la paz interna y el respeto a las leyes.

Estas ideas se aplicaron en Chile durante el siglo XIX. Durante este período Chile se insertó en el capitalismo exportando Materias Primas: como salitre y cobre.

Escuela Marxista.

Basada en los planteamientos realizados por Karl Marx.

El trabajo asalariado se basa en la **explotación**. Los dueños de las fábricas se apropian de la plusvalía de un producto.

LA DIFERENCIA ENTRE:

Valor de un producto en el mercado] **PLUSVALÍA**
El sueldo que recibe el trabajador]

La división del trabajo genera riqueza que se acumula en manos de la Burguesía.

La propiedad Privada es el origen de la explotación de los unos sobre los otros.

En nuestro país nunca se aplicó un Modelo de Planificación Centralizada. Las medidas aplicadas durante la República Socialista de 1932 y el gobierno de la Unidad Popular 1970- 1973 inspiraron sus reformas en estos principios.

Escuela Keynesiana.

Planteada por John Maynard Keynes

La iniciativa privada y el Estado son agentes claves en la economía.

La máxima productividad y el pleno empleo se deben potenciar por medio de la política fiscal, aumentando el gasto público y regulando los impuestos.

Los impuestos y el gasto social deben enfocarse en la generación de empleos (por ejemplo: obras públicas)

Luego de la Crisis de 1929, en Chile surge el **Estado de Bienestar** (el acceso a servicios básicos era deber del Estado). Se implementa el Modelo ISI, para disminuir la dependencia del mercado extranjero. Se fomenta la industria nacional, activo rol del Estado.

Escuela Neoliberal

F. Hayek y Milton Friedman.

El problema principal es la Inflación, por lo que se debe regular la cantidad de dinero que circula. Todos los servicios deben privatizarse Ej: electricidad ENEL, agua potable AGUAS ANDINAS.

No es deber del Estado prestar asistencia social.

Este Modelo Económico se implementó en Chile durante la Dictadura Militar, con la llegada al gobierno de los economistas conocidos como "Chicago Boys"

De acuerdo a la información sobre las **Escuelas Económicas**, identifique a cuál de ellas corresponden las medidas aplicadas en Chile durante el siglo XIX y XX.-

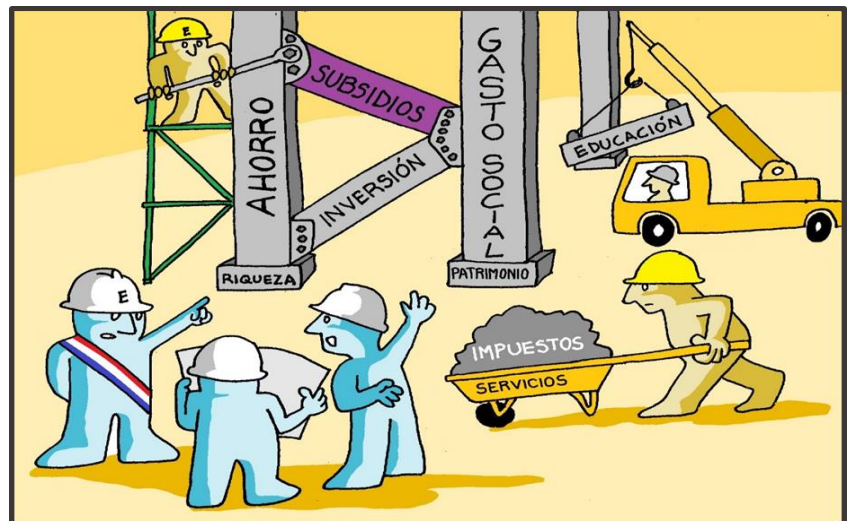
1	La economía chilena depende de la exportación de salitre.	
2	Se implementa el programa de Industrialización de Sustitución de Importaciones	
3	Se nacionalizan los yacimientos de la Gran minería del Cobre	
4	En su implementación se destacaron economistas chilenos que estudiaron en Chicago	
5	Comienza un intenso programa de construcción de Centrales Hidroeléctricas a través del país.	
6	La explotación del recurso salitre estaba mayoritariamente en manos de empresarios ingleses.	
7	Se produce el traspaso de colegios a los municipios.	
8	El gobierno fija el precio de los productos de primera necesidad como el pan.	
9	Se crea Fondo Nacional de Salud.	
10	Uno de los adelantos logrado en este período fue la construcción del Viaducto del Malleco	

11.- De acuerdo a la Infografía: Identifique en que área el Estado realiza inversión social.

- a) impuestos
- b) ahorro
- c) educación**
- d) servicios

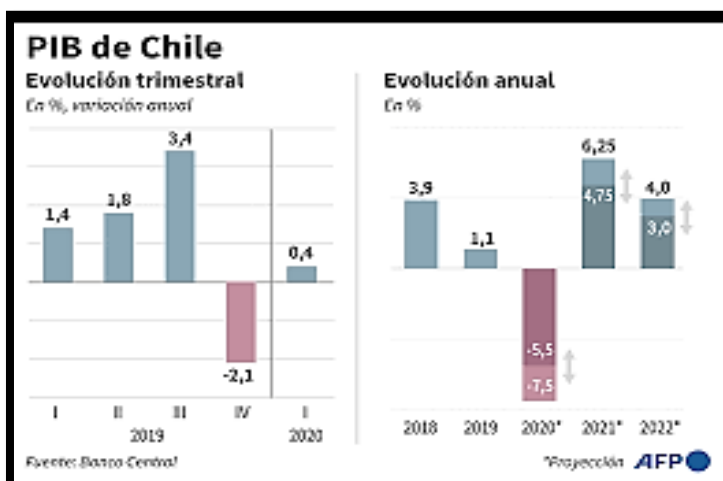
12.- ¿De donde obtiene el Estado los recursos que luego invierte?

- a) educación
- b) impuestos**
- c) gasto social
- d) ahorro



¿DESARROLLO O CRECIMIENTO ECONÓMICO?

El **Crecimiento Económico** es el aumento en la cantidad de producción de país. Su principal indicador es el PIB (producto interno bruto) que corresponde al total de bienes y servicios producidos durante un año en cada Estado.



13.- De acuerdo a la información de los gráficos. ¿Cuál fue la evolución del PIB el año 2019?

- a) se mantuvo constante durante todo el año.
- b) fue ascendiendo de forma constante
- c) fue irregular durante todo el año
- d) tuvo una abrupta caída a fin de año**

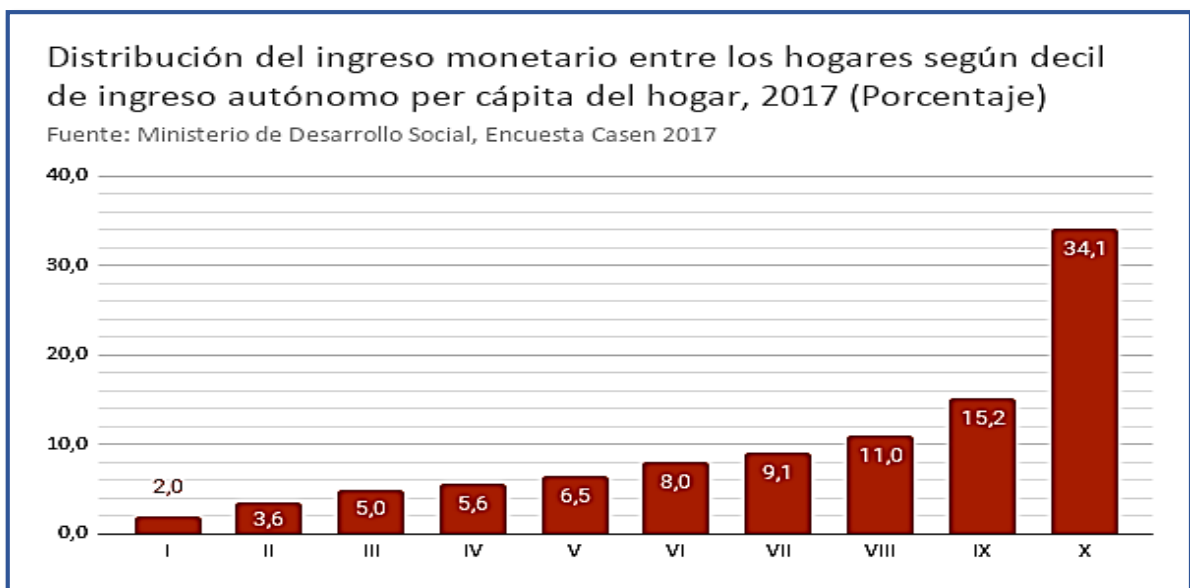
14.- ¿Qué situación explica la caída del PIB finalizando el año 2019?

- a) la propagación del Covid 19 por el planeta
- b) las consecuencias del estallido social
- c) la crisis mundial producto del alza del petróleo
- d) el alza de los precios producto del Cambio Climático

15.- ¿Cuál es el comportamiento del PIB durante el año 2020?

- a) ha sido fluctuante, con períodos de alza y caída
- b) ha tenido una importante caída
- c) fue irregular durante todo el año
- d) se logró un crecimiento de 3%

El **Desarrollo Económico**, depende del PIB, en su medición incluye otros factores, como la distribución de los ingresos nacionales en la población, la mejora en los niveles de bienestar y la erradicación de la pobreza.



Chile y Croacia
Similar PIB, pero alta diferencia en el Salario Mínimo

Al observar por dólares comparables* tenemos que Croacia, con un PIB similar al de Chile, alcanza un Salario Mínimo 73% más alto.

País	Salario Mínimo (US \$)	PIB per cápita (US \$)
Chile	685	26.317
Croacia	1.185	27.729

73% Superior a Chile

Fuente: Fundación SOL, en base a estudio "Salario Mínimo en perspectiva comparada. Evidencia actualizada a 2020". El PIB per cápita correspondiente a una estimación en dólares comparables, por paridad de poder de compra (PPC).

www.fundacionsol.cl | info@fundacionsol.cl

Jppd
JUNTA PRESIDENCIAL DE POLÍTICA PÚBLICA

EL 50% DE LOS HOGARES DE MENORES INGRESOS CONCENTRA UN 2,1% DE LA RIQUEZA DEL PAÍS, MIENTRAS QUE EL 10% MÁS RICO CONCENTRA UN 66,5%

FUENTE: CEPAL

ENFRENTEMOS LA DESIGUALDAD

Lea atentamente la información contenida en el gráfico sobre la Distribución del Ingreso en Chile y las infografías.

16.- ¿Qué comportamiento presentan los primeros cinco deciles en cuanto a su ingreso monetario?

- I el ingreso de cada segmento o decil es casi igual al grupo anterior
- II se produce un aumento en el ingreso a medida que pasamos de un grupo a otro
- III el ingreso se duplica de un decil al siguiente.

- a) **Sólo II** b) I y III c) II y III d) I, II y III

17.- De acuerdo a la información entregada por la CEPAL. ¿Qué porcentaje de la riqueza obtenida por Chile se entrega a la mayor parte de la población?

- a) 10 %
- b) 56 %
- c) **2,1 %**
- d) 50 %

18.- ¿Cuál de las siguientes medidas mejoraría rápidamente la distribución de la riqueza en Chile?

- a) mayor gasto en el área social
- b) diversificación de las actividades económicas
- c) **aumento del sueldo mínimo**
- d) modificar el sistema de pensiones

¿QUÉ SIGNIFICA SER POBRE?

La pobreza, de acuerdo con la definición que hace la Organización de Naciones Unidas (ONU), es la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas.

La pobreza incluye, entre estas condiciones, el acceso a alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación, así como la información. De carecer de estas condiciones, la ONU considera dicha condición como estado de pobreza. En otras palabras, toda aquella persona que no tenga acceso a unas condiciones mínimas que permitan el desarrollo de una vida básica, pero digna.

Repensar la Noción de Pobreza

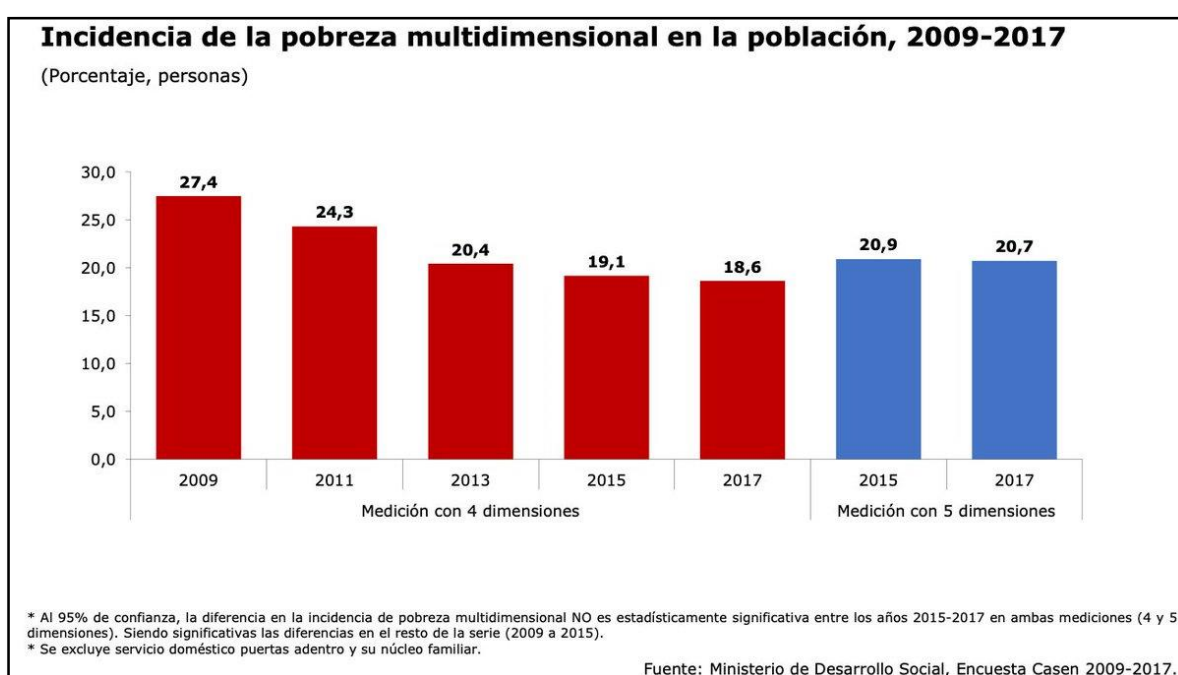
VISIÓN TRADICIONAL	VISIÓN MULTIDIMENSIONAL
a) Acceso restringido a bienes y servicios considerados básicos	a) Limitada capacidad/libertad efectiva de proveerse de bienestar .
b) Criterios estandarizados de definición y medición de la pobreza, centrados en aspectos económicos.	b) Lo prioritario para alcanzar bienestar varía según el contexto, al igual que la cantidad o el grado de disposición de los recursos
c) Acceso limitado a recursos necesarios para la protección del cuerpo (alimentación, salud, vivienda)	c) Insuficiente acceso a recursos económicos, servicios públicos, participación político-comunitaria que permitan la mantención de la dignidad.
d) Pobreza considerada como un fenómeno económico derivado del problema de la escasez de recursos	d) Fenómeno multicausal: su origen no necesariamente es económico, más bien deriva en menor acceso a bienes y servicios (ej: discriminación por sexo o nacionalidad)

Identifique en cuál de las siguientes situaciones, la pobreza es vista desde de forma Multi-dimensional y en cual de forma Tradicional.

	SITUACIÓN	Pobreza tradicional	Pobreza Multidimensional
19	Ausencia de Salas de Teatro en Puente Alto		
20	Un alto porcentaje de la población tiene un empleo informal.		

21	El mayor número de Clínicas se concentra en el sector Oriente de la Región Metropolitana		
22	La centralización en la toma de decisiones políticas en Santiago.		
23	Existen zonas de la comuna con un deficiente recorrido de Locomoción Colectiva.		
24	El porcentaje de Áreas Verdes en comunas como Puente Alto y La Pintana no cumple con lo establecido por normativas internacionales.		
25	Existencia de Campamentos ante la falta de Viviendas.-		
26	Viviendas muy pequeñas lo que aumenta el contagio de enfermedades entre sus habitantes.		

Observa los datos del gráfico que se presenta a continuación y luego contesta las preguntas 27, 28 y 29



27.- De acuerdo a los datos del gráfico. ¿Qué año presenta el mayor porcentaje de pobreza en Chile?

- a) 2017 b) 2011 c) 2009 d) 2013

28.- Al ampliar el número de variables para medir la pobreza. Qué sucede con los resultados obtenidos?

- a) se produce un alza importante en el porcentaje de la pobreza
b) el porcentaje desciende de forma gradual
c) el resultado es el promedio de los porcentajes desde 2009 a 2017
d) los porcentajes aumentan levemente entre 2015 y 2017.

29.- ¿Qué organización recopila y analiza los datos sobre la pobreza en nuestro país?

- a) Ministerio de Desarrollo Social
b) Hogar de Cristo
c) Registro Social de Hogares
d) Fundación Sol

¿PUEDE REDEFINIRSE LA RIQUEZA?

La biodiversidad proporciona muchos beneficios fundamentales, más allá del suministro de materias primas. La pérdida de biodiversidad tiene efectos negativos sobre varios aspectos del bienestar humano, como la seguridad alimentaria, la vulnerabilidad ante desastres naturales, la seguridad energética y el acceso al agua limpia y a las materias primas.- También afecta a la salud, las relaciones sociales y la libertad de elección (...) A largo plazo, el valor de los servicios perdidos puede superar con mucho los beneficios que se obtienen a corto plazo al transformar los ecosistemas.- A diferencia de los productos que se compran y se venden en los mercados, muchos de los servicios de los ecosistemas no se comercializan en estos ni tienen un precio fácil de conocer. Esto significa que los mercados financieros desconocen la importancia de la biodiversidad en tanto fuente de riqueza.-

¿Qué es la Diversidad? (2006, 10 de octubre) Biodiversidad: ¿qué es, donde se encuentra y por qué es importante? Ecologistas en acción, Recuperado de <https://bit.ly/2vGzENb>



30.- ¿Por qué es fundamental proteger la biodiversidad en Chile y el resto del planeta?

- I asegura la alimentación de todas las personas
- II disminuye el riesgo de vernos afectados por desastres naturales
- III favorece el desarrollo económico de las naciones más pobres

a) I y III b) I y II c) II y III d) I, II y III

31.- ¿Por qué las personas más pobres son las más afectadas por la pérdida de biodiversidad en el planeta?

- a) habitan regiones con menos recursos naturales disponibles
- b) tienen poca influencia en la toma de decisiones sobre los recursos naturales
- c) tienen menos recursos para adquirir los bienes y satisfacer sus necesidades
- d) la falta de educación, provoca que ellos dañen su medioambiente

DESARROLLO CON EQUIDAD.

Para que el desarrollo económico beneficie a un país, debe avanzar junto al **progresivo aumento de la calidad de vida y el bienestar de su población.** El incremento de la productividad y una distribución más equitativa de los ingresos son claves para lograrlo.-

La Productividad de las empresas y el desarrollo económico.-

La productividad es la diferencia entre los costos de producción (materias primas, sueldos, entre otros) y la cantidad de producción obtenida con estos.- Diversos estudios muestran que mejoras en las condiciones laborales de los trabajadores, así como la inversión en el cuidado medioambiental, incrementan los niveles de productividad de las empresas.

SUELDO JUSTO Y TRABAJO DIGNO.-

En la mayor parte del mundo, el salario de los trabajadores está determinado por el mercado (oferta y demanda) Sin embargo, existen mecanismo de regulación, nacionales e internacionales, que buscan garantizar que estos sean proporcionales a los costos de la vida, así como al valor que en el mercado posee aquello que el trabajador produce.-

SUELDO MINIMO EN CHILE

Es fijado por ley por el Congreso Nacional, sobre la base de una propuesta del gobierno central, acordada con representantes de los empleadores y los trabajadores. Generalmente, entra en vigor el 1 de julio de cada año y dura un año.

De acuerdo a la información, completa la siguiente tabla:

32	Mencione un ejemplo donde el sueldo de un trabajador haya bajado debido a la menor oferta de trabajo	
33	¿Cuánto es el monto de Salario Minimo el año 2021?	
34	¿Quiénes participan en la fijación del salario Mínimo en Chile?	
35	¿Cuál es la definición de Salario Justo?	

DESARROLLO SUSTENTABLE ¿REALIDAD O UTOPIA?

Tres ejes básicos:



Desarrollo Sustentable fue definido por la ONU “desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer la capacidad y los recursos de las futuras generaciones para satisfacer las suyas”.

Actualmente se cuestiona la capacidad real de conciliar crecimiento económico con cuidado medioambiental, por lo que se ha dado mayor énfasis a la solidaridad entre grupos sociales en el presente en relación con las generaciones futuras.

Diversos grupos proponen el concepto **Sustentabilidad**, que pone énfasis en el actual cuidado de las personas y la naturaleza, y critica el concepto de crecimiento económico como la búsqueda de que todos los países logren los niveles de consumo de los países desarrollados.

INDICE DE DESARROLLO AMBIENTAL (EPI)

1	Control Ambiental	Gestión Ambiental; Gestión de la Contaminación; Control de Contaminación.
2	Utilización Sustentable de Recursos	Uso de Recursos; Uso de Energías; Cambio Climático.
3	Conservación Ecológica	Forestación Urbana; Agricultura y gestión de Tierras; Biodiversidad.
4	Salud Ambiental	Calidad del aire; Calidad del agua; Saneamiento ambiental; Gestión de Residuos.-

Según el **Índice de Desempeño Ambiental**, a nivel global Chile se ubica en el lugar 84 (180 países) y en América Latina está ubicado en el puesto 11 con 57, 49 puntos (20 países)

36.- Considerando los datos y definiciones anteriores. ¿Qué razones explicarían la ubicación de Chile según el indicador EPI?

- I la falta de leyes que protejan el medioambiente.
- II amplios grupos de la población afectada por serios problemas ambientales
- III el rechazo de las autoridades de incorporar al país a los Acuerdos Internacionales sobre Medioambiente.

- a) Sólo II b) I y II c) II y III d) I, II y III

37.- ¿Qué medidas se han aplicado en nuestro país, para mejorar las condiciones medioambientales?

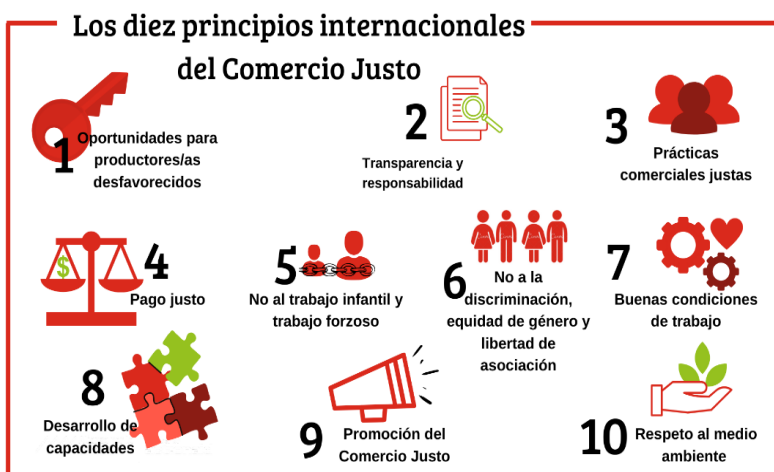
Restringir el uso de bolsas plásticas	
Cierre de las centrales termoeléctricas	
Declarar el agua como un recurso público	
Aprobar leyes para proteger zonas naturales como humedales.	
Subvencionar la compra de automóviles híbridos	
Prohibir la ubicación de empresas en zonas pobladas	

38.- Revisa la información del RECURSO 1: Gráfico sobre DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DE LAS COOPERATIVAS ACTIVAS EN CHILE: página 142 del texto de Educación Ciudadana, Editorial Santillana. Contesta:

a) Nombra los tres sectores donde hay mayor número de cooperativas.	
b) Nombra dos cooperativas que tienen como objetivo el ahorro y crédito.	
c) ¿Cuás es el objetivo de las Cooperativas?	
d) ¿Por qué estas organizaciones han disminuido con el paso del los años?	

COMERCIO JUSTO.-

Este movimiento surge de forma paralela en Europa y Estados Unidos en la década del 40, como respuesta a la disminución del precio de los productos artesanales y agrícolas; luego se extendieron las redes de colaboración entre productores y consumidores.- El precio de los productos y el sueldo no está definido por el mercado, sino por criterios de valoración del trabajo, recursos y tiempo de cada persona.-



39.- Según la infografía ¿Cuál es el objetivo de este movimiento?

- a) reconocer el valor del trabajo
- b) mejorar las condiciones de trabajo
- c) brindar a todos las mismas oportunidades
- d) brindar a cada persona la oportunidad de desarrollar sus capacidades

EL ROL DE LA CARGA TRIBUTARIA EN LA BÚSQUEDA DE DESARROLLO.-

Un impuesto es un tributo que se paga al estado para soportar los gastos públicos. Estos pagos obligatorios son exigidos tanto a personas físicas, como a personas jurídicas.

Principales impuestos de Chile

- Impuesto** a las Ventas y Servicios (IVA)
- Impuesto** a los Productos Suntuarios.
- Impuesto** a las Bebidas Alcohólicas, Analcólicas y Productos Similares.
- Impuesto** a los Tabacos.
- Impuestos** a los Combustibles.
- Impuesto** a los Actos Jurídicos (de Timbres y Estampillas)
- Impuesto** al Comercio Exterior.

DESAFÍOS DEL SISTEMA ECONÓMICO EN CHILE.-

El actual modelo de desarrollo económico- político que ha tenido Chile durante las últimas tres décadas ha mostrado un progreso considerable, traducido en un crecimiento económico sostenido y acompañado de progreso social y estabilidad política, aunque evidenciando altos índices de desigualdad y segregación social.- Esta relación específica entre Estado y mercado nacida tras la implementación del **Neoliberalismo** en el país durante la dictadura militar, celebrada o condenada desde distintos sectores políticos y sociales.-



40.- Identifica las regiones afectadas por la instalación de zonas de sacrificio.

- I II y III región
- II IV y V región
- III V y VIII región
- IV IV y VI región

- a) I y II b) III y IV c) I y III d) I y IV

41.- ¿Qué proceso genera el material particulado?

- I la combustión de gasolina
- II la quema de leña en los hogares y el campo
- III polvo generado por construcciones y carreteras.

- a) Sólo II b) I y II c) II y III d) I, II y III

¿CÓMO CONTRIBUYE LA PROBIDAD AL DESARROLLO?

La honestidad, transparencia y estabilidad de las instituciones políticas contribuyen a generar un clima de **estabilidad y confianza que atrae la inversión privada**. Al mismo tiempo, la probidad de los dirigentes sociales y buenas prácticas de las empresas facilitan el entendimiento entre distintos agentes económicos, lo que posibilita el logro de **mayores niveles de bienestar general**.

CASOS DE COLUSIÓN
ESTADOS UNIDOS V/S CHILE



V/S

TIPO DE INFRACCIÓN

DELITO PENAL INFRACCIÓN ADMINISTRATIVA

PERSECUTORES:

COMISIÓN FEDERAL DE COMERCIO Y DEPARTAMENTO DE JUSTICIA FISCALÍA NACIONAL ECONÓMICA

SANCIONADORES:

TRIBUNALES ORDINARIOS TRIBUNAL DE DEFENSA LIBRE COMPETENCIA

MULTAS PECUNIARIAS:

HASTA 100 MILLONES DE DÓLARES 30 MIL UTA (25 MILLONES DÓLARES)

3 VECES BENEFICIOS DEL INFRACCTOR **SIN PENAS DE CÁRCEL**

1 MILLÓN DE DÓLARES A INDIVIDUOS

PENAS DE CÁRCEL HASTA 10 AÑOS

www.eldinamo.cl

LA COLUSIÓN DE LOS SUPERMERCADOS



Álvaro Saieh, presidente directorio SMU.



Horst Paulmann, presidente directorio Cencosud.



Nicolás Ibañez, empresario y ex controlador hasta 2014 de D&S (ahora Walmart Chile).



Las tres cadenas implicadas en la colusión pasaron de tener el 44% del mercado en 2000 al 92% en 2011



POR “NOTABLE ABANDONO DE DEBERES”

Concejales de San Ramón presentan solicitud de destitución contra alcalde Aguilera