

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre de alumno/a:	Curso: 2°
Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Nivel:
Objetivo de Aprendizaje: OA 2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar. OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.	

CONTEXTO DE LA CRISIS DEL ESTADO LIBERAL

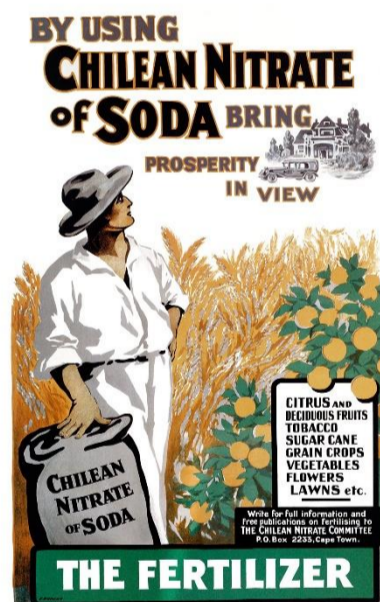
La expansión del liberalismo económico.

Durante el siglo XIX y comienzos del siglo XX, la revolución industrial estimuló una progresiva expansión de los **mercados internacionales**. Las potencias industrializadas requerían materias primas para la elaboración de sus productos y la alimentación de su población. Para obtenerlas, las importaban de países o colonias extractoras de materias primas, las que, a su vez, constituían un importante mercado consumidor y un destino de la inversión de capital generado por la actividad industrial. Este proceso de vinculación a través del comercio internacional propició la creación de lazos de **dependencia económica** entre las potencias mundiales y el resto de los territorios del mundo.

Las potencias industrializadas eran principalmente algunos países europeos, como Reino Unido, Alemania y Francia, y Estados Unidos, cuya influencia y poder venían creciendo desde la década de 1860. Hacia 1914, tenía la producción industrial más grande del mundo, abundantes recursos naturales, una gran población y una tradición de innovación técnica y científica. Era además uno de los principales exportadores de alimentos.

El lugar que Estados Unidos ocupó como una de las grandes potencias mundiales se confirmó con su importante participación en la Primera Guerra Mundial, otorgó importantes créditos a Europa durante el conflicto y años posteriores.

En cuanto a los países latinoamericanos, la exportación de materias primas fue la manera de integrarse a la economía mundial. Otro rasgo que destaca es la escasa variedad de productos del sector exportador. Esto implicó un alto grado de dependencia de los mercados internacionales, donde se definía la cantidad de la demanda de estos productos y el precio de la materia prima,



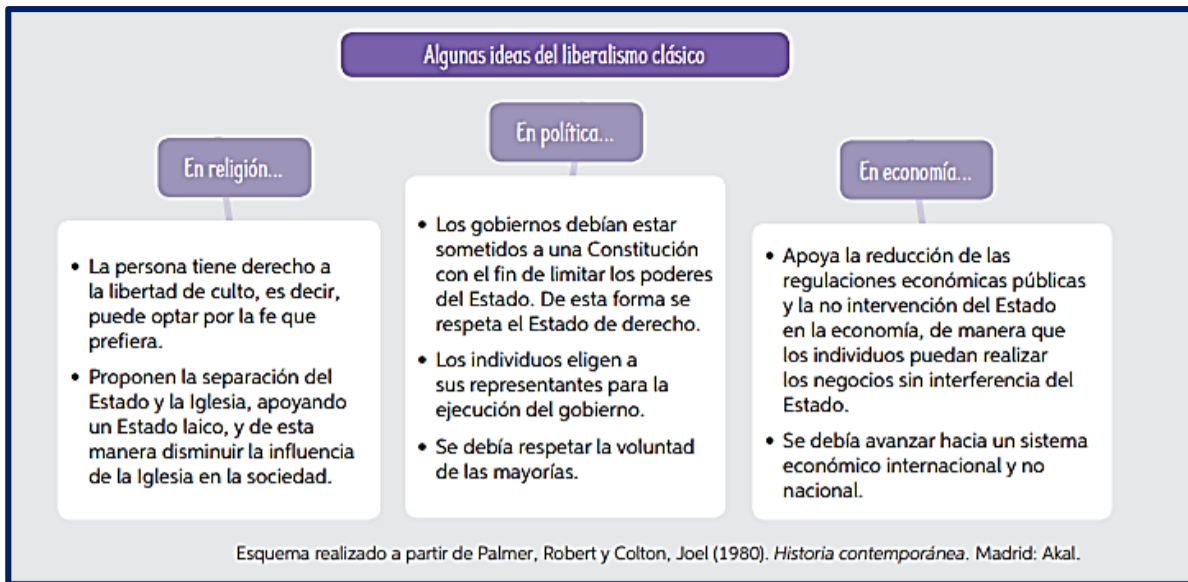
ÁFICHE VINTAGE SUDAFRICANO, PARA EL SALITRE DE CHILE

Al finalizar la década de 1920, una **aguda recesión** provocaría la crisis de toda la estructura comercial, lo que se tradujo en una importante reducción en los intercambios internacionales y el auge de las propuestas políticas que proponían aumentar la autosuficiencia económica de los países, con una activa participación del Estado.



RESPONDE:


- ¿Cuáles eran las principales características del comercio internacional durante el siglo XIX y primeras décadas del siglo XX?
 - Las potencias industrializadas se autoabastecían para desarrollar sus procesos productivos.
 - Se crea una fuerte dependencia económica entre países industrializados y exportadores de materias primas.
 - Las economías latinoamericanas estuvieron sujetas a la demanda de los mercados internacionales.
- A) Solo I B) I y II C) II y III D) Solo III



2. Entre las características de liberalismo clásico se cuentan:

- I. Las personas gozan de libertades individuales.
- II. Existe una constitución política que regula el funcionamiento del Estado.
- III. Una economía de libre mercado, en donde el Estado no interviene.

A) Solo I B) I y II C) II y III D) I-II y III



© Can Stock Photo

PERÍODO ENTREGUERRAS

Se denomina período entreguerras al período transcurrido entre el fin de la Primera Guerra y el comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

Tras la guerra, la hegemonía mundial europea se debilitó y fue reemplazada por la de Estados Unidos, así durante la década de 1920, mientras algunos países europeos iniciaron una progresiva recuperación, Estados Unidos entró en una época de expansión. Esto permitió una relativa prosperidad, al menos para las burguesías y las clases medias, que se tradujo en cambios en la cultura y en el estilo de vida.

Transformaciones sociales y culturales

Entre 1929, Estados Unidos vivió un período de crecimiento económico principalmente en los siguientes aspectos.

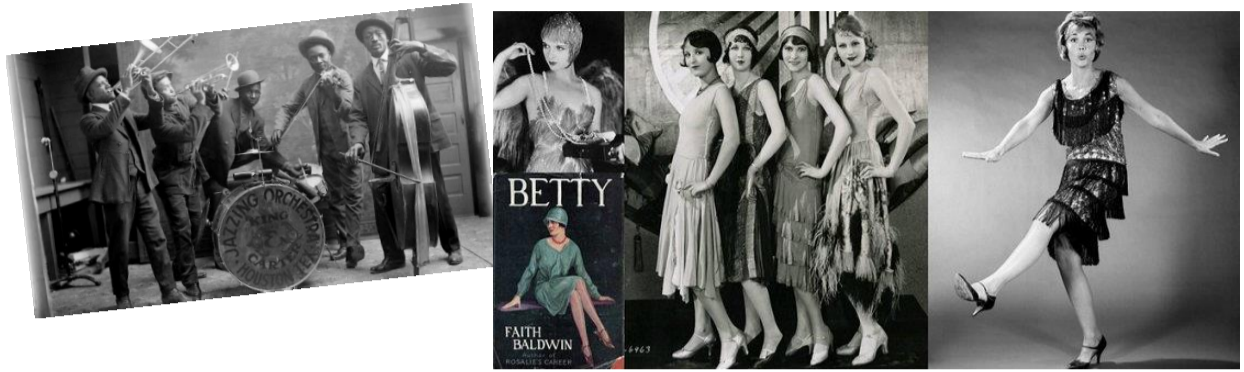
- ✓ **AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN:** Los sectores que contribuyeron al crecimiento fueron la construcción y las nuevas industrias, como la automovilística, la eléctrica, teléfono, cine), la de los electrodomésticos (frigoríficos y radios), la química (petróleo, neumáticos, abonos, productos farmacéuticos), la aeronáutica. Se aplicaron nuevos métodos de organización del trabajo y de la producción estandarizada y en cadena. Lo que aumentó la producción, sin incrementar la mano de obra.



- ✓ **EXPANSION DEL CONSUMO:** La disminución de precios de los productos, sumada a los nuevos sistemas de crédito o compras a plazo y al surgimiento de la publicidad, incentivó el consumo. Esto derivó en la "sociedad del consumo", en la que se estimulaba la compra de bienes aun cuando no eran necesarios y que se convirtió en símbolo de bienestar y prosperidad. Así aumento el optimismo, y "el estilo de vida norteamericano" comenzó a ser imitado en otros lugares del mundo.

3. Observando la imagen, ¿Qué características de la época se proyecta?

- ✓ **NUEVAS COSTUMBRES EN MODAS Y MUSICA:** Después del dolor por las muertes y las privaciones de la guerra, y con el optimismo que trajo la estabilidad económica, gran parte de la sociedad de la década de 1920 cambió costumbres. Por ejemplo, la moda y las tradiciones femeninas se volvieron más libres. Esta nueva mentalidad estuvo acompañada en muchos países por la incorporación de mujeres al ámbito laboral y por el reconocimiento del voto femenino. Por otra parte, se introdujeron nuevos tipos de música y bailes como el jazz y el charlestón.



4. Describe las características de la moda femenina de los años 20.

5. ¿Podía la mayoría de la población acceder a la moda de la época ¿por qué?

- ✓ **VANGUARDIAS ARTISTICAS:** El arte de la época también reflejó cambios de la sociedad. Los nuevos movimientos artísticos realizaron una crítica social, rompieron la tradición del pasado y buscaron nuevas formas de expresión que marcaron el nacimiento del arte contemporáneo.

IDENTIFICA LA VANGUARDIA ARTÍSTICAS QUE REPRESENTAN LAS SIGUIENTES OBRAS Y NOMBRA A SU PRECURSOR.

		
6.	7.	8.
Vanguardia:	Vanguardia:	Vanguardia:
Artista:	Artista:	Artista:

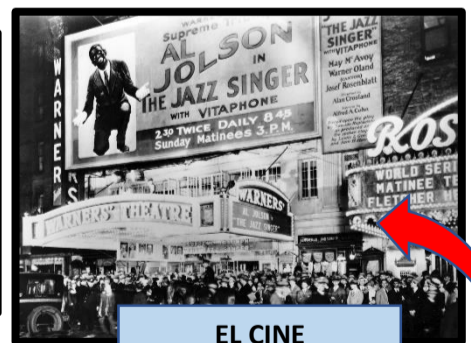
OTRAS MANIFESTACIONES....



LA RADIO



LA PRENSA



EL CINE



9. ¿Cómo habrán influido en la vida cotidiana estas manifestaciones observadas? (prensa-radio-cine)

La Gran Depresión y la crisis del liberalismo económico

Tras el fin de la Primera Guerra, un proceso de reajuste económico dio lugar a una breve **recesión** que afectó a diferentes países (1920-1921). Esta fue seguida de una etapa de recuperación, que fue especialmente pronunciada en Estados Unidos, donde la década de 1920 fue un período de creciente prosperidad.

La expansión estadounidense estuvo apoyada, en gran medida, en la abundancia de créditos bancarios que las personas y las empresas invirtieron en propiedades, bienes de consumo, negocios y **especulación** financiera. Mujeres y hombres de todos los estratos sociales participaban de la especulación, es decir, compraban acciones en la bolsa de valores con la expectativa de venderlas a un mayor precio y así obtener ganancias.

De acuerdo con el economista indio Liaquat Ahamed (2009), desde fines de 1927, la alta demanda de acciones provocó que el precio de algunas compañías en la bolsa de valores creciera a un ritmo superior al de sus ganancias reales. Esta situación, conocida con el nombre de **burbuja económica**, estalló durante la semana del 23 al 29 de octubre de 1929 en la **Bolsa de Valores de Nueva York**, uno de los principales centros financieros de la época.

Tras meses de gran inestabilidad en el **mercado bursátil**, algunos inversionistas empezaron a vender sus

acciones, que comenzaron a perder valor. Su ejemplo fue seguido por otras personas, que intentaban rescatar algo de su dinero. Rápidamente se provocó una situación de pánico generalizado, que causó una disminución de la demanda de acciones a tal punto que su valor se redujo hasta casi desaparecer.

El episodio, conocido como el **Crac del 29**, marcó el inicio de la **Gran Depresión**, la peor crisis económica conocida hasta entonces y que afectó a Estados Unidos y el mundo entre 1929 y parte de la década de 1930.

Gran parte del dinero perdido en la bolsa provenía de préstamos que quedaron impagos, lo que causó la quiebra de miles de bancos e hizo prácticamente imposible la obtención de créditos. Para intentar mantenerse a flote, los bancos exigían el pago de los préstamos otorgados, lo que llevó a la ruina a una gran cantidad de empresas, granjas y hogares.

El creciente desempleo provocado por las quiebras empresariales, sumado a la ausencia de crédito, hizo caer el consumo. Esto dio lugar a una abrupta disminución de la producción y originó el cierre de más industrias y un mayor desempleo. Además, cada empresa que se declaraba en bancarrota dejaba de pagar sus préstamos a la banca.

10. La caída de la bolsa de valores de Nueva York, es un acontecimiento conocido como:

- A) "Martes 13"
- B) "Jueves Negro"
- C) "Viernes Negro"
- D) "Martes Negro"

11. En 1929 se produjo la caída de la bolsa de valores de Nueva York, que dio origen a una de las peores crisis que enfrentó el capitalismo del siglo XX, ¿Cuál de las siguientes opciones es una causa directa de esta crisis?

- A) La cesantía
- B) La especulación financiera
- C) La primera Guerra Mundial
- D) La escasez de productos agrícolas

En relación a la información anterior y el gráfico responde:



12. Se entiende por burbuja económica:

- A) Alto precio de las acciones que no refleja las ganancias reales.
- B) Bajo precio de las acciones y caída de las ganancias.
- C) Las bajas ganancias por la compra de acciones
- D) Alza sostenida del precio de las acciones.

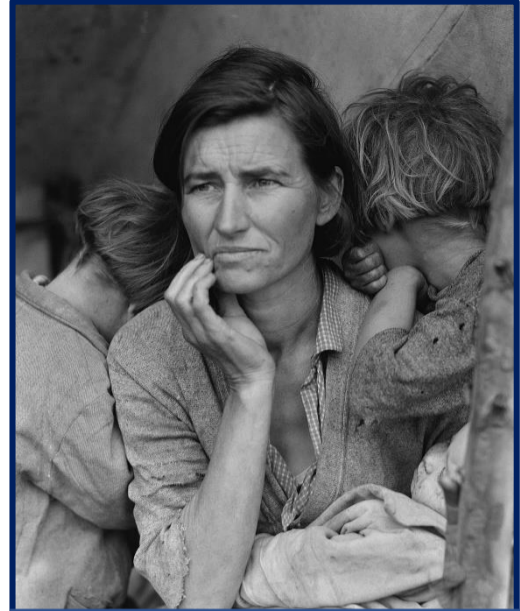
13. El concepto se **recesión** significa:

- A) Paralización de todas las actividades productivas.
- B) Aumento de las actividades productivas.
- C) Disminución de la actividad comercial e industrial que comporta un descenso de los salarios, de los beneficios y del empleo.
- D) Recuperación económica de Estados Europeos.

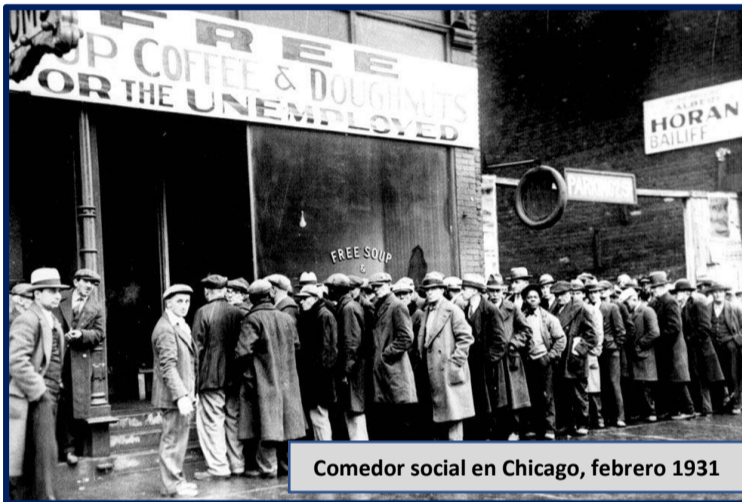
Prontamente, la Gran Depresión tuvo consecuencias en todo el mundo. Estados Unidos, que se había convertido en el principal prestamista del mundo, redujo la entrega de créditos a las economías europeas y les comenzó a exigir el pago de los préstamos ya otorgados.

Con el objetivo de proteger la agricultura nacional y otros sectores productivos, el parlamento estadounidense aprobó un aumento en los impuestos cobrados a miles de productos importados. Este tipo de iniciativas proteccionistas fue desarrollado por muchos otros países, provocando una disminución del comercio internacional. En este escenario, las economías latinoamericanas, que se basaban en la exportación de materias primas, vieron como los precios de sus principales productos caían fuertemente, como consecuencia de la disminución de la compra de estos.

En todos los países afectados, la crisis provocó un cuestionamiento de las políticas económicas que predominaban hasta entonces y dio fuerza a proyectos que proponían otorgar un activo rol económico al Estado.



Lange, Dorothea (1936), Madre Migrante

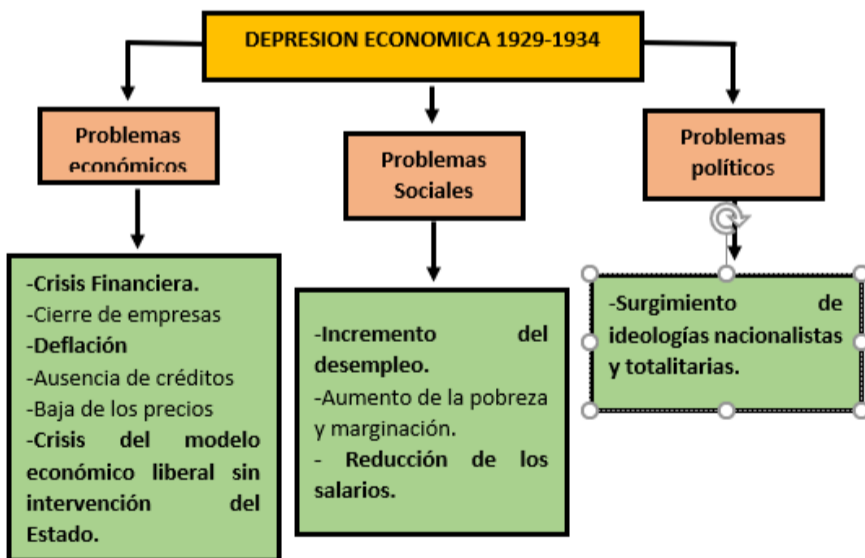


Comedor social en Chicago, febrero 1931



14. Observando las imágenes, ¿Cuál o cuáles fueron las consecuencias de la Depresión Económica de 1929?

Análisis de esquema.



Obrero en paro en Estados Unidos durante la Gran

Responde:

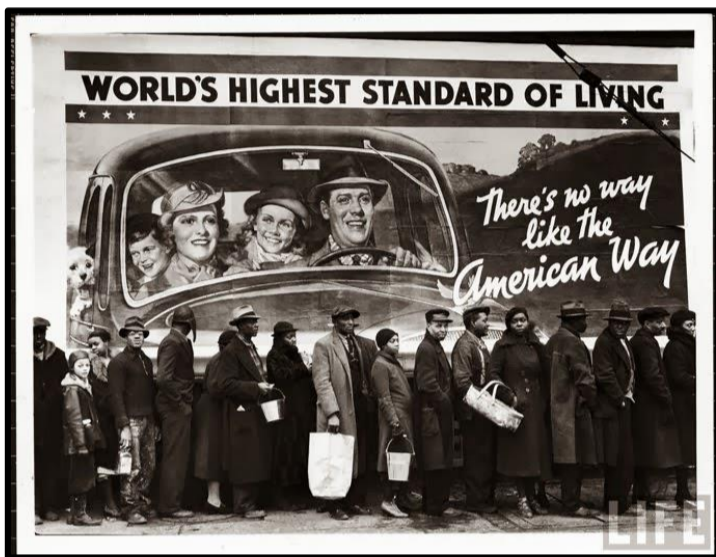


15. ¿Cuál fue el mayor problema social generado de la Gran Depresión?

16. ¿Qué proyecciones políticas tuvo éste?

17. ¿A quién representa la imagen?

18. Averigua que señala el cartel del obrero. ¿Con qué otro hecho lo puedes comparar?



19. ¿Qué contradicciones dirías que muestra la imagen?

20. ¿Por qué puede ser una buena representación de lo que fue el período de entreguerras en países como Estados Unidos?



Coloca el N° del concepto al cuál corresponda cada una de las siguientes definiciones.

Concepto	N°	Definición
21. Acciones		Situación de exceso de oferta que puede provocar una disminución generalizada de los precios o una recesión económica.
22. Especulación		Son todas las instituciones y personas físicas o morales que compran y venden activos financieros que se pueden cotizar en la bolsa, como acciones o bonos.
23. Mercado bursátil		grupo de operaciones financieras que tienen la finalidad de conseguir un beneficio, ósea comprar barato y vender caro. Se realiza comprando mercancías, valores u otros bienes, con el fin de lucrarse.
24. Deflación		Son títulos de renta variable que le permiten a las personas ser propietarios de una parte de la empresa que se encarga de emitir el título.

LOS TOTALITARISMO EN EUROPA

Los problemas económicos, políticos y sociales del período de entreguerras provocaron la crisis y el desprestigio de la democracia liberal, que fue reemplazado por los totalitarismos como fascismo en Italia y el nazismo en Alemania. **Por otra parte, en la Unión Soviética se desarrollaba otro tipo de totalitarismo: comunismo estalinista.**

Identifica y coloca el nombre a cada uno de los líderes totalitarios.



25.	26.	27.
-----	-----	-----



Causa de la crisis democrática.

Algunos de los factores que llevaron al ascenso de los totalitarismos fueron:

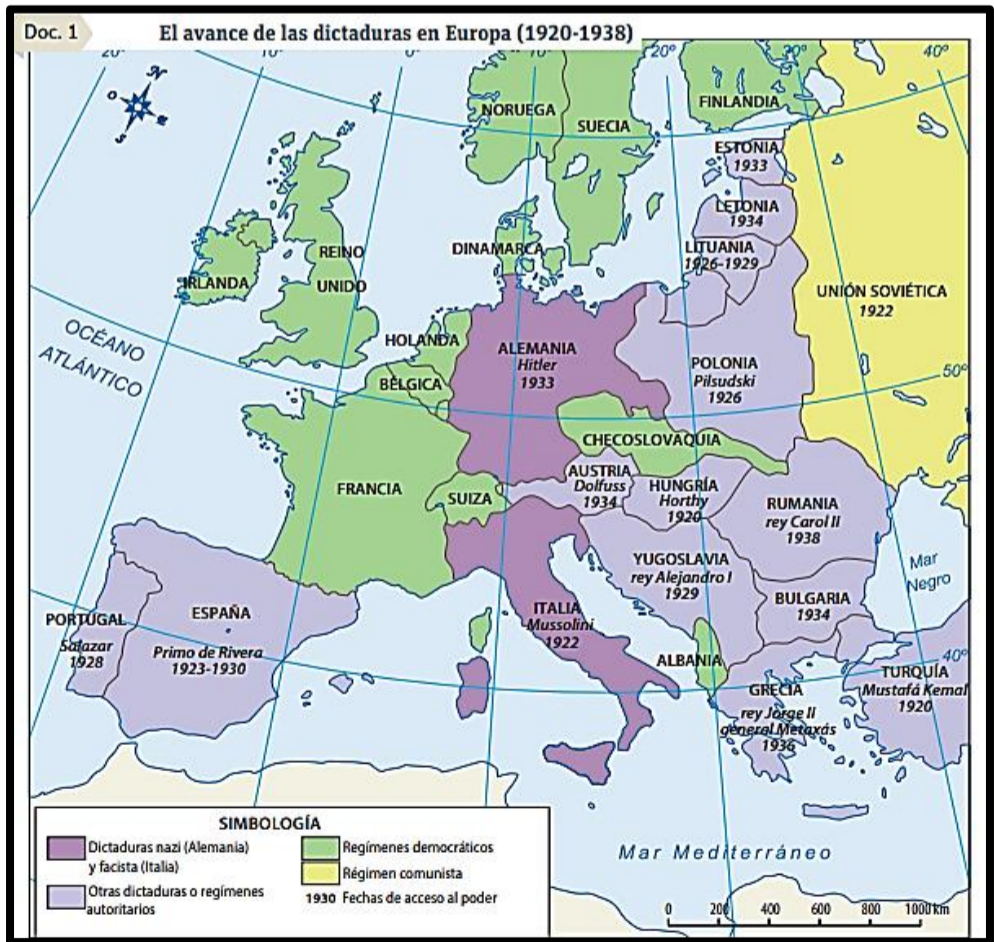
- ✓ **Los efectos de la Gran Depresión:** Después de la Primera Guerra Mundial, la mayoría de los Estados europeos tenían un sistema democrático, pero los efectos de la crisis de 1929 generaron un ambiente de inestabilidad. Se redujeron los capitales estadounidenses para la recuperación de la guerra, creció el desempleo y aumentaron las críticas al liberalismo político y económico, incapaz de contener la crisis.
- ✓ **El incremento de la polarización política.** Por un lado, trabajadores, activistas políticos y algunos intelectuales acusaban al capitalismo por la crisis y predicaban la revolución socialista. Por otro, algunos sectores de la clase media y la gran burguesía, preocupados por la inminencia de una revolución (como la rusa de 1917), apoyaron propuestas de ultraderechas autoritarias y antidemocráticas, con el objetivo de defender el capitalismo contra la amenaza comunista y restaurar los valores nacionales.

Características comunes de los Totalitarismos.



- ✓ **Primacía del Estado.** Son controlados todos los aspectos de la vida de los individuos, quienes deben supeditarse a las necesidades y voluntad del Estado.
- ✓ **Partido único.** Un pequeño grupo monopoliza el aparato del Estado e impone su dirección política y económica. Todas las demás agrupaciones son suprimidas o pasan a ser controladas por el aparato estatal.
- ✓ **Política del terror.** Desde el Estado, el grupo en el poder persigue y reprime a sus oponentes políticos. Se crean enemigos internos y externos que justifiquen represión.
- ✓ **Culto al líder.** Se fomenta el culto al líder a través de medios modernos de comunicación (en esa época, la radio, la prensa y el cine) y grandes desfiles. La educación y el adoctrinamiento también se utilizan para alimentar el culto a la personalidad y difundir una única visión de la historia y de la política.

28. ¿Qué característica de los totalitarismos se representa en la imagen?

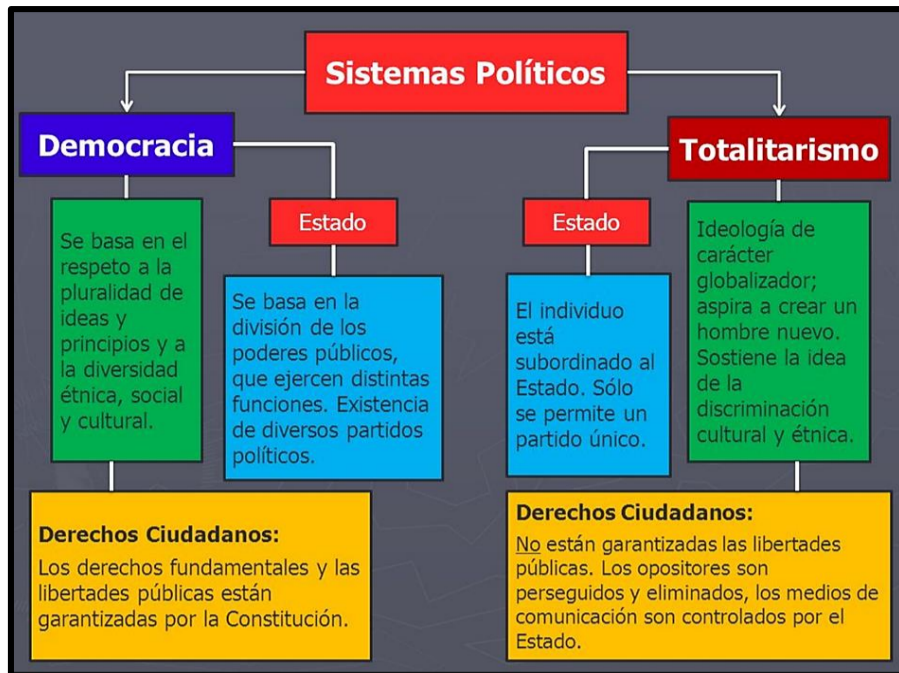


Trabajo en Mapa

29. ¿Qué tipo de gobiernos tenían los países vecinos a la Alemania Nazi?

30. ¿Qué países europeos eran dirigidos por gobiernos democráticos en 1938?

31. ¿Por qué crees que hubo tantas dictaduras de derecha?



32. Establece 3 diferencias entre los regímenes Democráticos y los regímenes Totalitarios.

A. _____

B. _____

C. _____



FASCISMO ITALIANO

A pesar de que Italia estuvo en el bando vencedor de la Primera Guerra mundial, el país quedó con muchas deudas, altos niveles de desempleo e inflación y los aliados, no le adjudicaron los territorios a los que aspiraba.

En ese contexto Benito Mussolini creó los **Fascios Italianos de Combate** (1919), un grupo paramilitar conocido como **“los camisas negras”**. Esta agrupación en un principio fue minoritaria, pero, a partir de la década de 1920 y con el aumento de la ola de huelgas lideradas por los sindicatos y partidos de izquierda, “los camisas negras” reprimieron con violencia a estos grupos y comenzaron a ganar la aprobación de los sectores que temían el avance del comunismo.



La Dictadura Fascista.

En 1921, el movimiento fascista y, un año más tarde, Mussolini organizó la Marcha sobre Roma para tomar el poder por la fuerza. En vista de esta situación, el rey Víctor Manuel III le ofreció el control del gobierno. Desde entonces, los partidos opositores empezaron a verse arrinconados por las formas de presión de los fascistas hasta que, en 1925, Mussolini instauró una dictadura fascista que cerró el Parlamento, disolvió los partidos y sindicatos y suprimió las libertades individuales.

CARACTERÍSTICAS DEL FASCISMO

- **Ideología antidemocrática y totalitaria:** Se subordinaba la libertad individual al poder del Estado, personificado en un líder todopoderoso (el Duce) al que se le rendía culto y sustentado por un partido único (el Partido Nacional Fascista o PNF)
- **Nacionalismo y Expansionismo:** Mussolini impulsó una postura expansionista por la que buscaba recuperar el esplendor del antiguo Imperio Romano.
- **Intervención del Estado en la economía:** Instauración de un sistema corporativista, por medio de la creación de organizaciones sociales en la participaban tanto empresarios como trabajadores.
- **Adoctrinamiento y control social:** La educación, la cultura, la publicidad y los medios de comunicación eran utilizados para controlar la sociedad y promocionar culto al líder.

NAZISMO ALEMAN

Con el fin de la primera Guerra Mundial y la abdicación del emperador Guillermo, en Alemania se proclamó la República del Weimar. Esta tuvo que firmar los Tratados de Versalles, que dejó un fuerte sentimiento de humillación en los alemanes, ya que, además de la caótica situación económica tras el conflicto, tuvieron que pagar indemnizaciones de guerra y se les impusieron condiciones que dificultaban su recuperación. Además, la situación en Alemania se agravó con las crisis de 1929; el desempleo creció, lo que empobreció a las clases medias y populares. Este contexto fue aprovechado por el nazismo, que prometía a los alemanes la recuperación del orgullo y prosperidad económica.

AVERIGUA EN QUÉ CONSISTIERON LOS POPULISMOS EN LATINOAMÉRICA SURGIDOS EN LOS AÑOS 30, SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y REPRESENTANTES.



El desarrollo del Nazismo

En 1921, Adolf Hitler, un ex cabo del ejército alemán, asumió el liderazgo del Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores o **Partido Nazi**. En 1923, los nazis se organizaron un fracasado golpe de Estado y varios de sus líderes fueron encarcelados. Ahí Hitler escribió **Mein Kampf (Mi lucha)**, libro en el que desarrolló las ideas centrales del nazismo. Luego de los efectos de la crisis de 1929, los nazis aumentaron sus representantes en el Parlamento alemán, hasta que el presidente, presionado por los sectores más conservadores del país, ofreció a Hitler el cargo de canciller o jefe del gobierno en 1933. Una vez en el poder, y con una mayoría nazi en el Parlamento, Hitler puso en práctica mecanismos para controlar el poder político y a la sociedad, formándose así el Estado totalitario Nazi.



Los elementos principales de la ideología Nazi fueron las siguientes:

- **Estado Totalitario:** Crítica a las instituciones democráticas en favor de un Estado Dictatorial encarnado en un líder absoluto (el **Führer**, que significa “conductor o líder” en alemán).
- **Política Nacionalista y expansionista:** Se desarrollaron el **belicismo y el expansionismo territorial**, que conducía a la defensa del **Lebensraum** (espacio vital de los alemanes) y el. **Anticomunismo**.
- **Adoctrinamiento y propaganda:** Defendía el racismo y la idea de superioridad étnica de la “raza aria”, que debía imponerse sobre los demás. Para ello consideraba necesario hacer una limpieza racial, cuyas víctimas fueron principalmente judíos y gitanos.

EL ESTALINISMO SOVIETICO

Tras la Revolución de 1917, en la que se dio término a la monarquía del zar Nicolás II, y con el triunfo de los bolcheviques se instauró en Rusia un régimen comunista con Lenin a la cabeza. Sin, embargo, tras la muerte de éste, se dieron pugnas por la sucesión del poder entre León Trotsky y Stalin, en la venció el último. Así el secretario general logró el dominio absoluto del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) y, a través de él, del Estado soviético. Poco a poco, Stalin acaparó todos los poderes e instauró una dictadura personal. Su régimen totalitario estuvo marcado por una idea de que, para lograr el objetivo de difundir el marxismo a escala mundial, primero era necesario afianzar el poderío de la Unión Soviética.



Características del Estalinismo

- **Dictadura del partido único:** El Partido comunista controlaba el Estado y la sociedad, y este estaba sometido al poder de Stalin. En teoría se reconocía el sufragio universal a los hombres y mujeres mayores de 18 años, pero solo los miembros del PCUS podían ser candidatos y jamás se celebraron elecciones libres.
- **Sistema económico centralizado:** Impulsó la industrialización en su país. Así, en 1931, puso en marcha un programa de colectivización agraria y desarrollo industrial totalmente centralizado y planificado por el gobierno.
- **Represión y eliminación de toda disidencia.** Stalin acabó con cualquier oposición dentro y fuera del partido. Se contó con aparatos represivos que controlaron cualquier disidencia. Así mismo, millones de personas fueron enviadas a campos de trabajos forzados, conocidos como **gulag**.
- **Control y utilización de propaganda:** El culto a la personalidad del líder, quien era considerado infalible y gozaba de poder absoluto, se realizaba por medio de la propaganda. El Estado ejercía un estricto control de la información y de la creación artística y cultural, manejado por los medios de comunicación.

33. Los sistemas políticos, comunistas y nacionalsocialistas, en la Europa del siglo XX, presentaron profundas diferencias entre sus planteamientos ideológicos. Sin embargo, tuvieron puntos coincidentes como:

A) El apoyo explícito a la práctica de creencias religiosas.

B) La existencia de un partido único que dirige el gobierno.

C) La búsqueda de la igualdad social como finalidad de la doctrina.

D) La propiedad de los bienes de producción por parte del Estado.

34. De las siguientes características, ¿cuáles corresponden a un régimen totalitario?

I. La adhesión y lealtad de las masas a los dictámenes del líder.

II. La eliminación de los partidos políticos y organizaciones sociales.


III. El control por parte del estado de la vida de las personas

A) Solo I

B) I y II

C) II y III

D) I-II y III

<p>35. ¿A qué ideología corresponde la escena representada en la fotografía?</p>  <p>A) Fascismo B) Comunismo C) Nacionalismo D) Nazismo</p>	<p>36. En relación a la pregunta anterior, ¿Con cuál de los siguientes conceptos se puede asociar esta ideología?</p> <p>I. Racismo II. Militarismo III. Comunismo</p> <p>A) Solo II B) I y II C) I y III D) I-II y III</p>
<p>37. ¿Cuál de las siguientes características del régimen Nazi constituye una diferencia con el fascismo italiano?</p> <p>A) Exacerbado nacionalismo B) La existencia de un aparato de propaganda. C) El marcado carácter anticomunista de su ideología. D) El acceso al poder mediante elecciones.</p>	<p>38. “Fascio, camisas negras, Duce”, se relacionan con el régimen de:</p> <p>A) Adolf Hitler B) Stalin C) Benito Mussolini D) Lenin</p>

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Las relaciones internacionales tras la Primera Guerra Mundial (1914-1918) pasaron por un período de tensión y dificultades principalmente debido a la imposición de las condiciones de paz en Tratado de Versalles (1919) sin atender a las reclamaciones de los países vencidos, especialmente Alemania. En este contexto, el ascenso de Hitler al poder en 1933 marcó el comienzo de una nueva etapa, caracterizada por el crecimiento expansionismo de los regímenes totalitarios y la fragilidad del orden mundial.

El orden mundial de entreguerras:

Algunos de los factores que determinaron el estallido de la Segunda Guerra Mundial fueron:

- ✓ **Expansionismo y la carrera armamentista:** Junto con el cuestionamiento a la eficacia del sistema democrático, en Alemania creció el deseo nacionalista de revancha. Así Hitler rompió las prohibiciones del **Tratado de Versalles**, reorganizó el ejército y alentó a la industria de guerra. Otras potencias también desarrollaron un creciente armamentismo y diversas políticas de expansión territorial, en Italia, Mussolini puso en marcha un programa de modernización del país para prepararlo a la conquista de África, Japón, que después de la guerra quedó como la mayor potencia militar en el lejano Oriente, comenzó una política expansionista en China.



39. ¿Qué relación tiene el proceso de ocupación llevado a cabo por Alemania con la idea del espacio vital?

- ✓ **La Debilidad de las Democracias:** La Sociedad de las naciones, creada luego de la Primera Guerra Mundial para mantener la paz, no pudo controlar el expansionismo de ciertos Estados. En 1938, Alemania anexó Austria y a la región checa de los Sudetes. En su afán de evitar una guerra, las potencias democráticas de Francia y gran Bretaña reconocieron la anexión. Esta actitud pasiva, especialmente frente a Alemania, ha sido llamada política de apaciguamiento. Sin embargo, ello no detuvo a Hitler, quien logró la desembarcación y anexión de Checoslovaquia en 1939. Italia invadió Etiopía en 1935 y Japón inició la invasión a China en 1937.

- ✓ **La política de Alianzas:** En 1936, Alemania firmó con Japón el Pacto Antikomintern, de carácter anticomunista, al que luego se adhirió Italia y que, en 1940, daría forma al Eje de Berlín-Roma-Tokio. Además, en 1939 Alemania firmó un pacto de no agresión con la Unión Soviética y, por su parte, Francia y Gran Bretaña conformaron el otro bando en el conflicto: los aliados.



40. Teniendo en cuenta las ideologías de los personajes retratados, ¿por qué el creador de la caricatura se hace la pregunta de si durará la “luna de miel”?

DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA.

Características del enfrentamiento

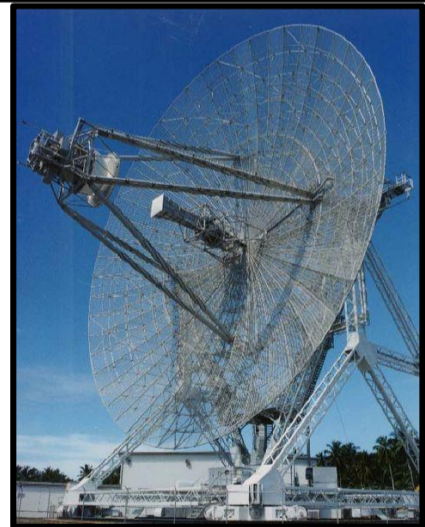
El 1 de septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia. Hitler estaba convencido de que los franceses y británicos seguirían manteniendo una actitud pacifista ante su política expansionista. Pero Francia y Reino Unido le dieron un ultimátum, y el 3 de septiembre le declararon la guerra. Así estalló una nueva guerra en Europa



FASES DE LA SEGUNDA GUERRA

1 1939-1940 La guerra en Europa: avance ininterrumpido de Alemania

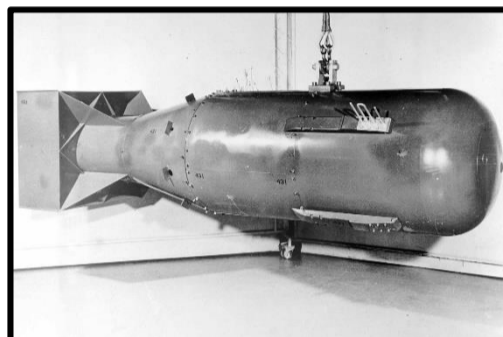
- La ocupación alemana de Polonia provoca la declaración de guerra del Reino Unido y Francia. Alemania también ocupa Noruega y Dinamarca, Holanda, Bélgica y Luxemburgo, y bombardea Inglaterra.
- La Unión Soviética, fruto del pacto en 1939 con Alemania, ocupa parte de Polonia, Finlandia, Estonia, Lituania, Letonia y las regiones rumanas de Besarabia y Bucovina (1940).



41. Nombra la tecnología y armas utilizadas en la Segunda Guerra Mundial.

2 1940-1941 Universalización de la guerra

- Italia se moviliza junto a Alemania tras la ocupación de Francia (1940). Expansión Italiana y alemana por el Mediterráneo.
- Inicio de la invasión alemana de la Unión Soviética (junio de 1941), que declara la guerra a Alemania y se une al bloque aliado.
- Ataque japonés a Pearl Harbor (diciembre de 1941). Estados Unidos declara la guerra a Japón y entra a formar parte del bloque aliado.

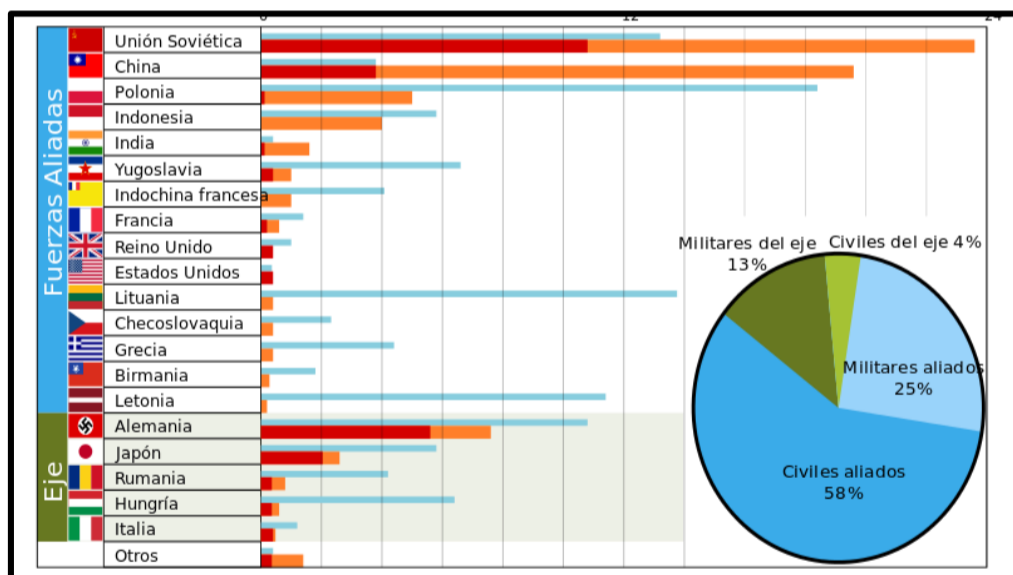


3 1942-1945 Ofensiva aliada y final de la guerra

- 1942 - Continuación de las ofensivas de las potencias del Eje y comienzo de la contraofensiva aliada en el Pacífico, Norte de África y Europa.
- 1943 - Victoria aliada en el Norte de África. Ofensiva aliada en Italia. Contraofensiva soviética que recupera casi todo el territorio ocupado por Alemania. Ofensiva de Estados Unidos contra Japón en el Pacífico.
- 1944 - Ofensiva aliada en los distintos frentes: Avance de la Unión Soviética en el este de Europa; ocupación aliada de parte de Italia; desembarco aliado en las costas de Normandía y posterior liberación de Francia.
- 1945 - Ocupación del norte de Italia; rendición de Alemania (mayo) y de Japón (agosto).

CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

✓ COSTOS HUMANOS



42. ¿Qué países tuvieron mayor cantidad de víctimas durante la guerra?

- URSS
- China
- Alemania
- Polonia

- I y II
- I- II y IV
- I y III
- I-II-III y IV

Si bien los bombardeos a la población civil habían sido puestos en práctica durante la guerra civil española (1936-1939), en la Segunda Guerra Mundial este tipo de acciones se masificaron.

Las bombas atómicas lanzadas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki causaron alrededor de 240 000 muertes, civiles casi en su totalidad. El potencial destructivo de cada bomba era equivalente a veinte mil toneladas de TNT (Lamonedá y Ribó, 2002).

El avance devastador de los ejércitos, las deportaciones forzadas, las persecuciones políticas y étnicas, entre otros factores, obligaron a millones de personas a abandonar sus lugares de origen.

Los regímenes de Stalin y Hitler, en conjunto, desarraigaron, transplantaron, expulsaron, deportaron y dispersaron a unos 30 millones de personas entre los años 1939 y 1943 (Judt, 2014).

El régimen nazi estableció una extensa red de centros de detención y de exterminio cuyo objetivo era la aniquilación de la población judía, gitana y homosexual, entre otros grupos.

El exterminio de la población judía fue un proceso sistemático de "limpieza étnica" que causó más de seis millones de muertos (Overy, 1998).



La imagen muestra a niños prisioneros de los campos de concentración nazi de Auschwitz, en Polonia. Estos campos eran ocupados para trabajos forzados y de exterminio de la población, para lo que se contaban con cámara de gas y crematorio.

"Dios mío, ¿qué es esto? ¿Este es algún tipo de locura! ¿Quiénes son estas personas? ¿Qué fue lo que hicieron que estuvo tan mal? Y entonces supe que se trataba de judíos y gitanos, algunos eran testigos de Jehová, había sindicalistas, comunistas y homosexuales. Había tantos grupos encerrados ahí por los nazis. ¿Y cuál era la vara con la que los nazis determinaban quién era llevado ahí? Los nazis decían que la gente que no era lo suficientemente buena, aquellos que eran inferiores, esos podían ser segregados. Así es que, ¿te das cuenta de lo que quiero decir? La segregación, la discriminación, el racismo pueden conducir a lo más extremo, a lo que vi en Buchenwald".

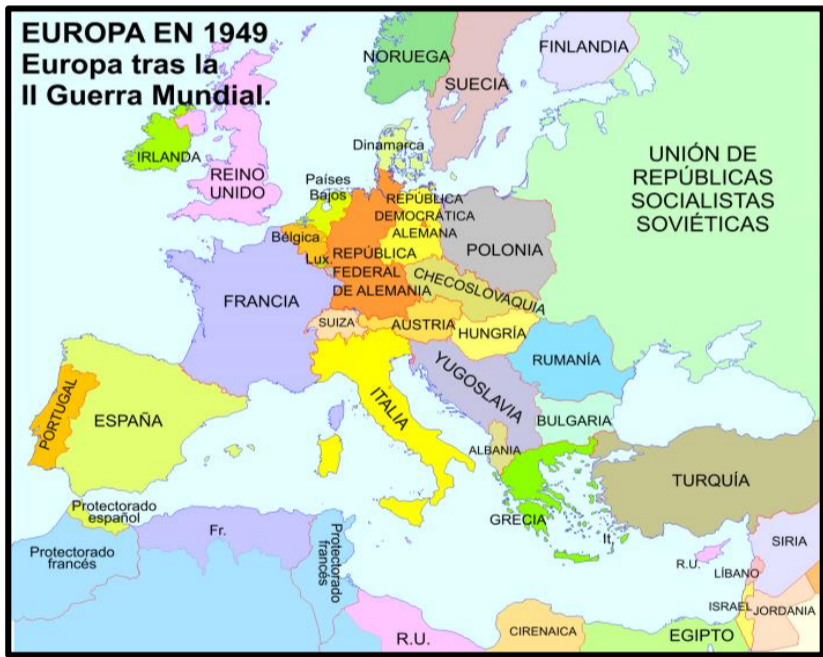
Sargento Leon Bass, "I saw the walking dead". Recuperado de www.historymatters.gmu.edu

El testimonio pertenece a una entrevista concedida por el ex soldado afroamericano Leon Bass. En ella cuenta detalles de su experiencia cuando ingresó al campo de concentración nazi de Buchenwald, Alemania. En ese momento, era un sargento de 19 años de edad e integraba una unidad militar compuesta exclusivamente por afroamericanos.



43. ¿Qué situaciones describe el testimonio del ex soldado afroamericano León Bass?

✓ REORDENAMIENTO TERRITORIAL



44. ¿Qué ocurrió con Alemania tras el fin de la Segunda Guerra Mundial?

I. Fue dividida en zonas de ocupación.
 II. Fue despojada de todas sus colonias.
 III. Volvió a sus fronteras anteriores a 1945.

A) Solo I
 B) I y II
 C) I y III
 D) I-II y III



45. ¿Qué consecuencia política de la Segunda Guerra Mundial se infiere en el mapa?

A) El fin de los imperios coloniales europeos.
 B) La consolidación de Estados Unidos como potencia.
 C) La influencia de la URSS sobre Europa Oriental.
 D) El retorno de la Democracia en Europa.

46. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, se estableció la Organización de las Naciones Unidas (ONU) cuyo fin era:

I. conservar la paz mundial.
 II. luchar por el fin de los totalitarismos
 III. detener la expansión del comunismo en Europa.

A) Solo I
 B) Solo III
 C) I y II
 D) I-II y III

NACIONES UNIDAS

Las Naciones Unidas son una Organización internacional de Estados soberanos fundada luego de la finalización de la segunda guerra mundial el 24 de Octubre de 1945, por 53 países, con el fin de:

- ✓ Prevenir la guerra.
- ✓ Mantener la paz y la seguridad internacionales.
- ✓ Desarrollar las relaciones de amistad entre las naciones.
- ✓ Promover el progreso social y mejores niveles de vida.
- ✓ Lograr la cooperación internacional