

Guía N°4 / III° Medio
Junio - 2021
Unidad: La Cuestión Social.

Nombre del Profesor(a):	Juan Claudio Peralta Munita juanclaudio.peralta@colegiofernandodearagon.cl Sandra O. Aguilar Rosas sandra.aguilar@colegiofernandodearagon.cl
Asignatura:	Religión.
CONTENIDO: LAS GRANDES PROBLEMÁTICAS SOCIALES. OBJETIVO: TOMAR CONCIENCIA DE LAS REPERCUSSIONES QUE TIENE EN LAS PERSONAS LA INJUSTICIA SOCIAL.	

Nombre: _____ Curso: III° _____ Fecha: ___/___/2021.

INSTRUCCIONES: LEE, ANALIZA Y COMPRENDE CADA UNO DE LOS TEXTOS DE APOYO PRESENTADOS ANTES DE CADA ACTIVIDAD O QUE SE ENCUENTREN AL FINAL DE LA GUÍA, COMPLEMENTA LA INFORMACIÓN CON LO APRENDIDO EN CLASES Y LOS VIDEOS DE APOYO, LUEGO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN RECIBIDA Y OTORGADA.

LA CUESTIÓN SOCIAL (INTRODUCCIÓN)

La **cuestión social** es un concepto utilizado en Europa para caracterizar los problemas económicos y **sociales** que vivían los sectores populares en el contexto de la Revolución Industrial. ... Luego, concluye que la **cuestión social** fue el resultado de “las mutaciones económicas de la segunda mitad del Siglo XIX”

Para ambos sectores, la **cuestión social** fue el resultado de un conflicto de clases, un problema estructural de la sociedad nacional, afectada por la falta de desarrollo económico, la explotación laboral, la inflación y la carencia de ayuda estatal hacia los más pobres.

ACTIVIDAD N°1: RESPONDE VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- 1.- _____ La cuestión social es un fenómeno histórico que surge en Europa a mediados del siglo XX, después de la Revolución Francesa.
- 2.- _____ Cuando se habla de la Cuestión Social se refiere al tema que tiene relación con la realidad social que se vivió durante el siglo XIX a partir de la Revolución Industrial.
- 3.- _____ La Iglesia interviene en la Cuestión Social promulgando una encíclica social llamada “Rerum Novarum”.
- 4.- _____ Dentro de los principales temas que aborda la encíclica se destaca: la importancia del capitalismo y los beneficios sociales.
- 5.- _____ La Iglesia critica a los nuevos movimientos sociales por querer buscar soluciones a este problema a través de métodos violentos.
- 6.- _____ El autor de la encíclica social es el Papa Pio IX.
- 7.- _____ El título de esta encíclica a nuestro lenguaje significa: “Sobre las cosas nuevas”.
- 8.- _____ El tema central de la encíclica es la instauración de un orden social justo.
- 9.- _____ Los movimientos sociales como el socialismo, el comunismo marxista y el anarquismo están motivados por el nuevo modelo económico y sus beneficios.
- 10.- _____ La encíclica del Papa León XIII da origen a lo que en la iglesia se conoce como: Doctrina Social de la Iglesia.

TEXTO N°1.- LA CUESTIÓN SOCIAL EN CHILE

El crecimiento económico generado por la industria minera instalada en la zona norte del país fue fecundo para la acumulación de grandes fortunas entre los empresarios chilenos y para que el Estado pudiera desarrollar una vasta red de obras públicas. Sin embargo, la mayor parte de la población chilena no recibió los beneficios del progreso económico; por el contrario, tras la fastuosa imagen de los capitanes de la industria chilena, se escondía una dura y trágica realidad social.

En el año 1903, durante la huelga de los estibadores y obreros portuarios, las fuerzas policiales enviadas por el gobierno regional a romper el movimiento obrero, asesinaron a cerca de 50 manifestantes; en el año 1905, a instancias de la “huelga de la carne” ocurrida en la ciudad de Santiago, las fuerzas policiales cobraron 70 víctimas entre los obreros; sin embargo, el hecho más controversial que sacudió a la sociedad chilena fue la “matanza de la Escuela de Santa María” acaecida en el año 1907, como corolario de una masiva huelga protagonizada por los trabajadores de las salitreras de la provincia de Tarapacá. Las cifras oficiales hablan de una cifra cercana a los 500 muertos, aunque otras fuentes señalan que el número de víctimas de la represión militar se elevó por sobre las 3.600 personas.

ACTIVIDAD N°2: SELECCIÓN MULTIPLE: MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA, SEGÚN CORRESPONDA.

1.- La Cuestión Social en Chile tuvo muchas aristas, una de las más marcadas por el yugo oligárquico de la burguesía chilena fue la sufrida en el Norte de Chile con:

- a) Los Mineros del Cobre
- b) Los Mineros del Carbón
- c) Los Mineros del Salitre
- d) Los Trabajadores Agrícolas
- e) Ninguna de las anteriores

2.- El documental que nos presenta la realidad social y sufrimiento del trabajador nortino se llamaba:

- a) La Lucha del Pampino
- b) Escuela Santa María, el dolor del Pampino
- c) El Calichero de la Escuela Santa María
- d) La Cuestión Social de la Pampa
- e) Cantata de Santa María de Iquique

3.- Los trabajadores de las oficinas salitreras querían terminar con el pago de fichas, ya que no era válido como dinero, además, se gastaba intercambiando comida y mercadería en:

- a) El Baratillo
- b) Las Bodegas
- c) El Centro de compras
- d) Pulperías
- e) Mini Market

4.- Dentro de las principales peticiones que solicitaban los huelguistas pampinos se encontraban:

- I.- Disminución de la Jornada de trabajo
- II.- Bonos de escolaridad para los hijos de los obreros
- III.- Eliminación del pago con fichas
- IV.- Jubilación Anticipada

- a) I y III b) Sólo III c) II y IV d) I y II e) Sólo IV

5.- La Cuestión Social que se dio con los mineros del salitre en el Norte de Chile, tuvo un triste y lamentable desenlace que termina con la matanza en la Escuela Santa María de Iquique, hecho ocurrido:

- a) En Diciembre de 1997
- b) En Noviembre de 1987
- c) En Diciembre de 1907
- d) En Diciembre del 2007
- e) En Diciembre de 1977

6.- La penosa matanza de los obreros del Salitre se llevó a cabo durante el gobierno del presidente:

- a. Manuel Montt
- b. Pedro Aguirre Cerda
- c. Carlos Ibáñez del Campo
- d. Pedro Montt
- e. Arturo Alessandri

7.- La ejecución de la masacre en la escuela Santa María de Iquique la llevó a cabo el General:

- a. Manuel Baquedano
- b. Roberto Silva Renard
- c. Augusto Pinochet
- d. Manuel Contreras
- e. Roberto Bernaldes

8.- La Cuestión Social en Chile estuvo marcada por grandes huelgas entre los años 1903-1907, hecho que dio a conocer la manera en que fueron reprimidos los obreros sólo por pedir lo que era Justo para ellos, situación que dejó en total:

- a. 3600 obreros muertos
- b. 500 obreros muertos
- c. 2500 obreros muertos
- d. 3720 obreros muertos
- e. 750 obreros muertos

9.- Uno de los grandes personajes que luchó por la dignidad y protección de los trabajadores, además, por dar esperanza, alimento y seguridad a los marginados de la sociedad, en nuestro país, es quien fue elevado a los altares celestiales, convirtiéndose en el segundo santo chileno, nos referimos al:

- a) Cardenal Raúl Silva Henríquez
- b) Cardenal José María Caro
- c) Cardenal Francisco Javier Errázuriz
- d) Padre Alberto Hurtado Cruchaga
- e) Obispo Mariano Casanova

TEXTO N°2: LAS ENSEÑANZAS SOCIALES DE LA IGLESIA

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) es una ciencia que entra en diálogo con las diversas disciplinas que se ocupan de la realidad del hombre, estas son: Lo religioso, Lo social, Lo económico, Lo político.

Consiste primordialmente en todas las enseñanzas de la Iglesia Católica relacionadas con el tema de la justicia social, llevar a cabo cambios que sirvan al verdadero bien del hombre, instaurar a las personas un nuevo modo de conocer y leer la realidad, les ayuda a abrirse a horizontes más amplios, al servicio de cada persona conocida; el pobre, el anciano, el extranjero, la viuda... Impone la facultad moral de ejercer el derecho para llegar a la justicia, la cual es el fundamento principal de esta doctrina.

Sin embargo, cuando se va a comenzar la elaboración de un nuevo conocimiento, lo más razonable es empezar desde la raíz, para obtener un mejor entendimiento acerca de lo que se está próximo a aprender, es decir, de lo simple, llegar a lo complicado.

Esta disciplina no es nueva y para entenderla mejor, tenemos que saber de donde proviene. Debemos conocer sus empujes tanto históricos como bíblicos...

"Hoy la doctrina social de la Iglesia se centra especialmente en los hombres y las mujeres puesto que ellos están comprometidos en una red compleja de relaciones dentro de las sociedades modernas. Las ciencias humanas y la filosofía son útiles para interpretar el lugar central de la persona humana dentro de la sociedad y para proveer un mejor entendimiento de lo que significa ser un ser social. Sin embargo, la verdadera identidad de una persona es revelada completamente a través de la fe, y precisamente es de la fe de donde comienza la doctrina social de la Iglesia. Si bien se sirve de todas las contribuciones hechas por las ciencias y la filosofía, la doctrina social de la Iglesia está apuntada a ayudar a la humanidad en el camino de la salvación" (Centesimus Annus, # 53-54).

10.- La iglesia pone su vista en estas grandes problemáticas sociales y explica que la persona humana es anterior a las estructuras sociales, es decir, nada puede estar por encima de ella y esto está establecido en los derechos fundamentales del hombre, conocidos como:

- a) Derechos del Ciudadano
- b) Derechos Humanos
- c) Derechos Laborales
- d) Justicia Social
- e) Derechos del Hombre

11.- Atentos a los signos de muerte que se presentaron en la sociedad durante la Cuestión social, la Iglesia hace una importante intervención a través de la primera Encíclica Social titulada:

- a) Populorum Progressio
- b) Mater et Magistra
- c) Centesimus Annus
- d) Rerum Novarum
- e) Pacem in Terris

12.- El autor de este documento que marca un hito en el mundo y forma parte integrante del Magisterio Social de la Iglesia fue escrito por el Pontífice Romano:

- a) Pío IX
- b) Juan Pablo II
- c) León XIII
- d) Juan XXIII
- e) Benedicto XVI

13.- Si se traduce el nombre de la encíclica Rerum Novarum al español, su significado es:

- a) Los Nuevos Tiempos
- b) La Nueva Economía
- c) Los Cambios Sociales
- d) De las Cosas Nuevas
- e) La Nueva Sociedad

14.- La Doctrina Social de la Iglesia tiene su origen en:

- I.- Durante la Cuestión Social Vivida en Europa
- II.- Con la llegada de Juan XXIII a la silla de Pedro
- III.- Con la Encíclica Rerum Novarum de León XIII
- IV.- En el Evangelio

- a) II y IV
- b) I y II
- c) II, III y IV
- d) III y IV
- e) I, III y IV

15.- Las fuentes de la D.S.I. son:

- I.- La Ley Natural (La Razón Humana)
- II.- Las Sagradas Escrituras (Revelación)
- III.- El Catecismo de la Iglesia (Doctrina cristiana)
- IV.- El Magisterio de la Iglesia (Las Encíclicas Papales)

- a.- I, II y IV
- b) II y IV
- c) I, II y III
- d) III y IV
- e) Ninguna de las Anteriores

16.- La finalidad de la Doctrina Social es:

- a) Solucionar los problemas sociales en el mundo en conjunto con los Estados
- b) Exhortar a los estados a dedicarse más de los pobres, promocionando el bien común
- c) Hacer una reflexión y orientar las conductas del hombre en la sociedad a la luz de la fe.
- d) Construir una ideología justa para el hombre y su vida en sociedad
- e) Ninguna de las Anteriores

17.- Según el texto, el fundamento principal de la D.S.I es la facultad de ejercer el derecho para:

- a) Alcanzar la paz social
- b) Llegar a la Justicia
- c) Vivir en una sociedad armónica
- d) Alcanzar la igualdad entre los hombres
- e) Interpretar las necesidades humanas

18.- La D.S.I. se centra principalmente en el hombre, protagonista de las complejas realidades sociales, quien utiliza las ciencias humanas y la filosofía para interpretar su realidad social, pero la verdadera identidad de la persona humana está revelada a través de:

- a) La Justicia
- b) La Paz
- c) La Fe
- d) La Caridad
- e) La Solidaridad

19.- La Doctrina Social no es una utopía, por lo tanto, entra en un constante diálogo con otras disciplinas con las cuales en conjunto intentan dar una orientación, tal vez, solución a los problemas sociales. Entre estas podemos nombrar:

- I.- La Educación y la Salud
- II.- Lo Social y Religioso
- III.- La Filosofía
- IV.- La Economía y la Política
- V.- La Antropología

a) I, III y V b) II y IV c) I, II y III d) III y V e) I, II y IV

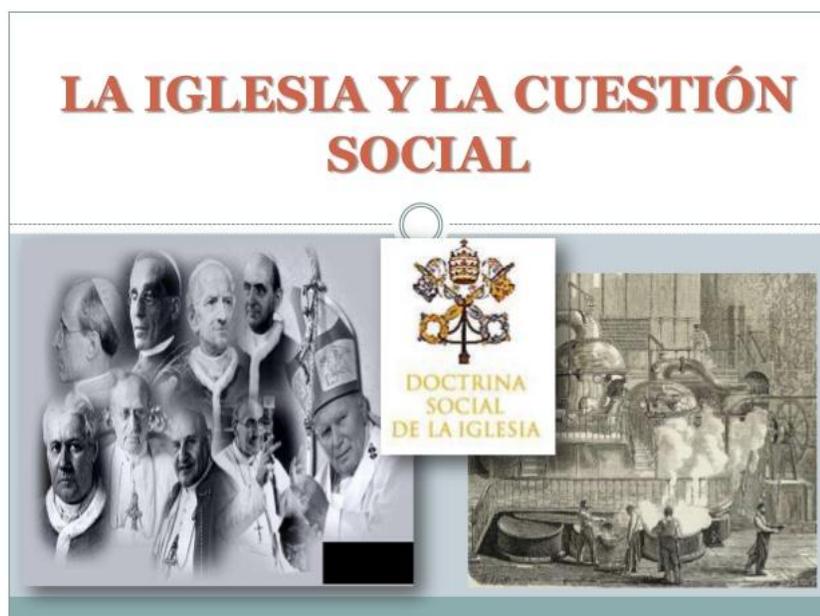
20.- La DSI se sostiene en los DD.HH. y principalmente en los cinco principios que forman parte integrante de estas enseñanzas de la Iglesia. Estos principios son:

- I. El Bien Común - La Subsidiariedad
- II. La Paz Mundial
- III. El Destino Universal de los Bienes
- IV. La Participación - La Solidaridad
- V. La Igualdad – La Conciencia Social

a) I y IV b) I, III y IV c) II, IV y V d) I, II y V e) III y V

ACTIVIDAD N°3: TERMINOS PAREADOS: IDENTIFICA CADA ENCÍCLICA CON SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL ANTEPONIENDO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:

- | | | |
|------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 1.- Pacem in Terris | _____ | Solicitud real de la Cuestión Social |
| 2.- Populorum Progressio | _____ | La Dignidad de la Mujer |
| 3.- Octagessima Adveniens | _____ | Madre y Maestra |
| 4.- Sollicitudo Rei Socialis | _____ | A los Cien Años |
| 5.- Mulieris Dignitatem | _____ | La Excelencia del Trabajo Humano |
| 6.- Mater et Magistra | _____ | El Progreso de los Pueblos |
| 7.- Centecimus Annus | _____ | Paz en la Tierra |
| 8.- Laborem Exercens | _____ | Acercándose a los ochenta años |



APUNTES DE APOYO

TEXTO N°2: ¿QUÉ ES LA CUESTIÓN SOCIAL?

Se conoce como cuestión social al **conjunto de problemas de índole social que surgieron como consecuencia de la revolución industrial y los cambios que esta acarrió en las relaciones económicas y sociales entre los individuos.**

La cuestión social **nace en el contexto de la revolución industrial** en el siglo XIX. La serie de cambios que esta supuso en relación con los métodos de producción (avances científicos, nuevas tecnologías, etc.), también trajo consigo profundas alteraciones en la vida en sociedad.

Consideremos que antes de la revolución industrial la economía era fundamentalmente rural, y se basaba principalmente en la agricultura, la ganadería, el comercio y la producción manual. No obstante, con la llegada de la revolución, esta se transformó en una economía urbana, industrializada y mecanizada.

A la par de esta situación, se produjo la **ascensión de la burguesía**, dueña del capital y de los medios de producción, y la **aparición de una nueva clase: la obrera**, que migra del campo a la ciudad para prestar su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

En este contexto de acelerados cambios en el tejido social, se produce una serie de desigualdades y desequilibrios que tendrán consecuencias sociales, laborales e ideológicas. La burguesía, privilegiada por los cambios, se verá beneficiada por el nuevo orden, mientras que la clase obrera padecerá innumerables injusticias, (explotación, pobreza, condiciones precarias de trabajo y de salubridad, etc.).

Vista a la luz del **marxismo** la cuestión social se origina como producto de los intercambios desiguales entre una clase dominante, dueña de los medios de producción (la burguesía), y una clase explotada (el proletariado), y dicha solución solo podía llevarse a cabo a través de una **revolución del proletariado**.

No obstante, en los sistemas liberales, al no poder ser resuelta debidamente la cuestión social, esta reclama la intervención del Estado a través de sus instituciones para equilibrar la situación en justicia de la clase obrera. Y en este sentido, encontró distintas respuestas y expresiones en los terrenos de la política, la ideología y la religión.

En el plano político, destacan las medidas políticas de Bismarck en el Imperio alemán, el nuevo liberalismo en el Reino Unido, y el solidarismo en Francia. En el ámbito ideológico, por su parte, podemos señalar la aparición del comunismo, el socialismo y el anarquismo. La Iglesia, por otra parte, como contestación a la cuestión social, desarrolló lo que se conoció como el catolicismo social, que luego derivaría en el socialcristianismo.

La cuestión social, pues, surge como una expresión del cambio de una época y de un sistema económico a otro, en el cual se producen nuevas formas de desigualdad y conflictividad en las sociedades, y supone el nacimiento de una nueva conciencia en relación con las relaciones económicas y sociales producto de la nueva época.

De hecho, a lo largo del tiempo, las sociedades del mundo han venido enfrentándose a la cuestión social cuando se producen profundos cambios en su sistema económico, que conducen a su vez a importantes alteraciones en las relaciones sociales. En Chile y en Argentina, por ejemplo, esto ocurrió entre finales del siglo XIX y principios del XX, mientras que en México la cuestión social se agudizaría a principios del siglo XX, conduciendo a la revolución mexicana.

LA IGLESIA Y LA CUESTIÓN SOCIAL

La « **Rerum novarum** » enumera los errores que provocan el mal social, excluye el socialismo como remedio y expone, precisándola y actualizándola, « la doctrina social sobre el trabajo, sobre el derecho de propiedad, sobre el principio de colaboración contrapuesto a la lucha de clases como medio fundamental para el cambio social, sobre el derecho de los débiles, sobre la dignidad de los pobres y sobre las obligaciones de los ricos, sobre el perfeccionamiento de la justicia por la caridad, sobre el derecho a tener asociaciones profesionales ».

La « **Rerum novarum** » se ha convertido en el documento inspirador y de referencia de la actividad cristiana en el campo social. El tema central de la encíclica es la instauración de un orden social justo, en vista del cual se deben identificar los criterios de juicio que ayuden a valorar los ordenamientos socio-políticos existentes y a proyectar líneas de acción para su oportuna transformación.

La « **Rerum novarum** » afrontó la *cuestión obrera* con un método que se convertirá en un « **paradigma permanente** » para el desarrollo sucesivo de la doctrina social. Los principios afirmados por León XIII serán retomados y profundizados por las encíclicas sociales sucesivas. Toda la doctrina social se podría entender como una actualización, una profundización y una expansión del núcleo originario de los principios expuestos en la « **Rerum novarum** ». Con este texto, valiente y clarividente, el Papa León XIII confirió « a la Iglesia una especie de "carta de ciudadanía" respecto a las realidades cambiantes de la vida pública » y « escribió unas palabras decisivas », que se convirtieron en « un elemento permanente de la doctrina social de la Iglesia », afirmando que los graves problemas sociales « podían ser resueltos solamente mediante la colaboración entre todas

las fuerzas » y añadiendo también que « por lo que se refiere a la Iglesia, nunca ni bajo ningún aspecto ella regateará su esfuerzo ».

TEXTO N°3: Las Encíclicas Sociales

La iglesia muestra su apoyo a la persona en sociedad. Las Encíclicas Sociales son los pronunciamientos oficiales del Papa sobre temas sociales dirigidos a los obispos, creyentes y a toda la humanidad. Conforman en su conjunto la doctrina social de la Iglesia Católica. Los aspectos comentados o el enfoque asignado de política social, se desarrollan ampliamente el tema de los valores, las creencias y las ideologías y los derechos humanitarios desde una perspectiva católica. Por tanto deben considerarse como los pronunciamientos de la Iglesia Católica ante los cambios de la sociedad y el mundo y por tanto prescripciones normativas de lo correcto y justo. Históricamente representaron en su comienzo, sobre todo *Rerum Novarum*, una respuesta a las demandas y agendas políticas de los partidos y movimientos políticos de orientación obrera o socialista o anarquista. Siendo la base para la creación del socialcristianismo como movimiento social y político desde fines del siglo XIX y comienzos del XX.

Además han servido como marco conceptual en las actividades de los sociólogos de orientación católica. La amplitud social dentro de las encíclicas es grande si bien las primeras se referían a los derechos sociales de los trabajadores, también hacían referencia a los patrones y la relación entre ellos. Posteriores encíclicas tratan del rol de diversas instituciones en la vida social como lo son las comunicaciones sociales y el pacifismo.

En el caso de Latinoamérica sirvieron de inspiración en la redacción del Documento de Puebla (1979). Así como la base, aunque no apoyada oficialmente, de la Teología de la Liberación.

1. **RERUM NOVARUM** (DE LAS COSAS NUEVAS): Papa LEON XIII. 15 de mayo de 1891. Apoyo al derecho laboral de formar uniones o sindicatos, pero sin acercarse al marxismo, pues también se reafirmaba en su apoyo al derecho de la propiedad privada. Además discutía sobre las relaciones entre el gobierno, las empresas, los trabajadores y la Iglesia, proponiendo una organización socioeconómica que más tarde se llamaría corporativismo.
2. **QUADRAGESIMO ANNO** (En los Cuarenta Años): PAPA PÍO XI. 15 de mayo de 1931. Tras hacer un resumen de las intervenciones anteriores de León XIII en los temas más sociales, hace un elogio de la *Rerum Novarum* sea por su oportunidad (la penetración de un nuevo sistema económico y el desarrollo industrial habían producido una fuerte división de clases sociales). Luego resume la misma encíclica recordando el modo en que León XIII se hizo cargo del problema de los obreros sin pasar por el liberalismo ni por el socialismo.
3. **MATER ET MAGISTRA**: PAPA JUAN XXII. 15 de Mayo de 1961. La Iglesia como **Madre y Maestra**. Problema de los trabajadores. Desigualdad de las Zonas económicas. Actuación de los poderes Políticos. Derecho Natural del uso de la Tierra.
4. **PACEN IN TERRIS** (Paz en la Tierra). PAPA JUAN XXIII. 11 de abril de 1963. En ella hace una profunda reflexión sobre las condiciones que han de imperar para que haya una verdadera paz en el mundo. Pretende hacer ver la común pertenencia a la familia humana e iluminar respecto a la aspiración de la gente de todos los lugares de la tierra a vivir en seguridad, justicia y esperanza ante el futuro.
5. **GAUDIUM ET SPES** (Gozo y esperanza). PAPA PABLO VI. 7 de diciembre de 1965. Revisa y actualiza la anterior enseñanza económica y social: trabajo, participación en la empresa, destino universal de los bienes, las políticas monetarias, la propiedad privada, la vida pública, la paz y la guerra. Asuntos morales aparecidos en estos tiempos modernos. Reconoce que, a pesar de los medios modernos, se agravan las grandes desigualdades y falla el diálogo genuino y fraternal entre países y personas.
6. **POPULORUM PROGRESSIO** (El Progreso de los Pueblos). Papa Pablo VI. 26 de marzo de 1967. Cooperación entre los pueblos y el problema de los países en vías de desarrollo, denuncia el desequilibrio entre países ricos y pobres, denuncia el capitalismo y el colectivismo marxista. Propone la creación de un fondo mundial para ayudar a los países pobres.
7. **HUMANAE VITAE** (De la Vida Humana) Papa Pablo VI. 25 de julio de 1968. los matrimonios puedan requerir el limitar el número de hijos debido a distintas circunstancias. Juicio moral sobre el control de la natalidad. Pide a las autoridades públicas que se opongan a las leyes que deterioren las leyes naturales de moralidad (véase ley natural), pide que los científicos estudien mejores métodos de control natal natural.
8. **OCTOGESIMA ADVENIENS** (ACERCÁNDOSE AL OCTAGÉSIMO ANIVERSARIO). Papa Pablo VI. 14 de mayo de 1971. Continuar y ampliar la *RERUM NOVARUM*, búsqueda de la justicia no solo en la comunidad cristiana si no en todo el mundo. Denuncia como principal causa de los problemas sociales la desigualdad.
9. **LABOREM EXERCENS (EI TRABAJO HUMANO)**: Papa Juan Pablo II. 1981 en el 90º aniversario de la encíclica *Rerum Novarum*. Enfatiza los elementos de una espiritualidad del trabajo: los seres humanos comparten sus actividades con la acción de Dios; el trabajo imita la acción de Dios y otorga dignidad al trabajador. Nuestro Señor Jesucristo fue un hombre de trabajo.

10. **SOLLICITUDO REI SOCIALIS (PREOCUPACIÓN POR LA CUESTIÓN SOCIAL)** Papa Juan Pablo II, 1987. La firmó en Roma el 30 de diciembre de 1987. En este documento, el Pontífice asegura que "el proceso del desarrollo (de los pueblos) se concreta en el ejercicio de la solidaridad, es decir, del amor y servicio al prójimo, particularmente a los más pobres". Con este documento, el Santo Padre quiso rendir homenaje a la Encíclica "Populorum progressio" (1967), de Pablo VI, y reafirmar "la continuidad de la doctrina social junto con su constante renovación".
11. **CENTESIMUS ANNUS (EN LOS CIENTO AÑOS)** Papa Juan Pablo II. 1 de mayo de 1991. Sintetiza las principales enseñanzas de la Rerum Novarum. León XIII defendía los derechos fundamentales de los trabajadores. La clave de la Rerum Novarum está en la dignidad del trabajador y del trabajo. El hombre se expresa y se realiza mediante su actividad laboral. El trabajo tiene una dimensión social, por su íntima relación con la familia y el bien común.
12. **EVANGELIUM VITAE (EL EVANGELIO DE LA VIDA)**: Papa Juan Pablo II. 25 de marzo de 1995. La vida humana comienza en la concepción.
13. **CARITAS IN VERITATE (LA CARIDAD EN LA VERDAD)**: Papa Benedicto XVI. 29 de junio de 2009. Anuncia la verdad del amor de Cristo en la sociedad, las grandes amenazas sobre la humanidad actual: Dignidad de la persona humana, propone los principios morales como defensa contra los problemas sociales.

LOS VALORES SOCIALES

Los valores sociales son el conjunto de valores reconocidos en una sociedad y que determinan el comportamiento social de las personas que conforman una comunidad. Los valores sociales pretenden fortalecer las relaciones humanas y alcanzar el equilibrio del bienestar social a través de las cualidades que se consideran positivas como: el respeto, la justicia, la solidaridad, la empatía, la verdad, la paz, el altruismo, la amistad, entre otros.